

تحسين أداء دارة الهواء المضغوط في وحدة الحفر في ظروف الشتاء الباردة

مقدمة

يعتبر الهواء المضغوط في وحدة الحفر من العناصر الأساسية لتشغيل العديد من معدات وحدة الحفر ، فهو :

- يقوم بفتح وإغلاق موانع الاندفاع .
- يساعد الحفار في عمليات الكبح وذلك في حالات الحمولات الكبيرة .
- يقوم بفصل ووصل المحاور وذلك عن طريق تعشيق القارنات المطاطية الهوائية .
- يساعد في شد وتحرير شرارت المواسير أثناء عمليات الرفع والإنزال .
- يستخدم في معدات تحضير سائل الحفر (الطفلة) .
- يستخدم في تخفيف سائل الحفر لتحقيق شروط الحفر تحت المتوازن . (U B D)

وبذلك لا يمكن لوحدة الحفر أن تعمل بدون وجود ضغط محدد لا يقل عن 1 MPa [4] في دارة الهواء المضغوط .

صممت الحفارات الحديثة بدارة مربوطة مع الكابح الرئيسي ، تعمل وتفرمل بشكل أوتوماتيكي ، إذ عندما يقل ضغط الهواء في دارة الهواء المضغوط عن حد ما يقوم نايسير الإرجاع المعاكس للضغط بدفع المكبس مع ذراعه الذي يعمل على سحب ذراع الكبح ، فتنتم عملية كبح أوتوماتيكية ، تتبه الحفار إلى إيقاف الحفر وإصلاح دارة الهواء المضغوط . [1]

١- آلية توليد الهواء المضغوط في وحدة الحفر

تقوم وحدة توليد الهواء المضغوط بالعمليات الآتية:

١. سحب الهواء من الجو المحيط .

٢. ضغط الهواء للوصول إلى الضغط المطلوب .
٣. تجميع الهواء .
٤. إيصال الهواء إلى الأجهزة والمعدات التي تحتاجه عن طريق شبكة أنابيب وتوصيلات خاصة .

تتألف دارة توليد الهواء المضغوط من الأجزاء الآتية :

١. مصدر القوة المحركة : عبارة عن محرك كهربائي ، بالإضافة إلى محولة عزوم سلسلية ، تنقل الحركة الدورانية للضاغط من علبة تغيير السرعة .
 ٢. ضاغط الهواء (Compressor) : وهو الجزء الأساسي في وحدة توليد الهواء المضغوط ، يقوم بضغط الهواء حتى ضغط معين وإيصاله إلى خزان التفريغ .
 ٣. مجفف الهواء : يستخدم لتنقية الهواء المضغوط من الغبار وأصطدام قطرات الماء .
 ٤. خزانات تجميع الهواء المضغوط : تمثّل بسعات مختلفة وتحمّل ضغوط حتى (16 at) أما ضغطها العامل فهو من (8-10 at) .
- يبين الشكل رقم (1) ترتيب أجزاء دارة الهواء المضغوط وتسلسلها في وحدة الحفر . [2]

2 - مكونات الهواء الجوي

يتكون الهواء الجوي من خليط غازي يتكون من غاز الأوزون بنسبة (78%) ومن غاز الأوكسجين بنسبة (21%) ، كما يتكون من غازات إضافية عديدة ، مثل ثاني أكسيد الكربون (CO_2) وغاز الهيدروجين (H_2) والهيليوم (He) والنيون (Ne) والأرغون (Ar) وبخار الماء (H_2O) .

تكون هذه الغازات مختلطة مع بعضها البعض وتتغير نسبتها من مكان إلى آخر على سطح الكره الأرضية ، كما يحتوي الهواء على كمية من الغبار والأتربة والبكتيريا .

٢. ضغط الهواء للوصول إلى الضغط المطلوب .
٣. تجميع الهواء .
٤. إيصال الهواء إلى الأجهزة والمعدات التي تحتاجه عن طريق شبكة أنابيب وتوصيلات خاصة .

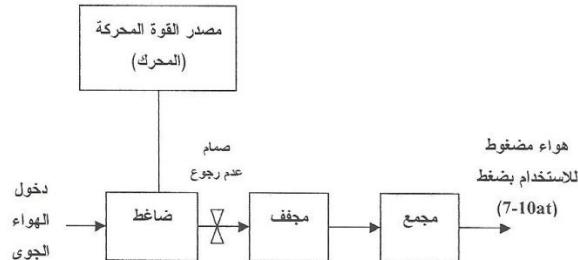
تتألف دارة توليد الهواء المضغوط من الأجزاء الآتية :

١. مصدر القوة المحركة : عبارة عن محرك كهربائي ، بالإضافة إلى محولة عزوم سلسلية ، تنقل الحركة الدورانية للضاغط من علبة تغيير السرعة .
 ٢. ضاغط الهواء (Compressor) : وهو الجزء الأساسي في وحدة توليد الهواء المضغوط ، يقوم بضغط الهواء حتى ضغط معين وإيصاله إلى خزان التفريغ .
 ٣. مجفف الهواء : يستخدم لتنقية الهواء المضغوط من الغبار وأصطدام قطرات الماء .
 ٤. خزانات تجميع الهواء المضغوط : تمثّل بسعات مختلفة وتحمّل ضغوط حتى (16 at) أما ضغطها العامل فهو من (8-10 at) .
- يبين الشكل رقم (1) ترتيب أجزاء دارة الهواء المضغوط وتسلسلها في وحدة الحفر . [2]

2 - مكونات الهواء الجوي

يتكون الهواء الجوي من خليط غازي يتكون من غاز الأوزون بنسبة (78%) ومن غاز الأوكسجين بنسبة (21%) ، كما يتكون من غازات إضافية عديدة ، مثل ثاني أكسيد الكربون (CO_2) وغاز الهيدروجين (H_2) والهيليوم (He) والنيون (Ne) والأرغون (Ar) وبخار الماء (H_2O) .

تكون هذه الغازات مختلطة مع بعضها البعض وتتغير نسبتها من مكان إلى آخر على سطح الكره الأرضية ، كما يحتوي الهواء على كمية من الغبار والأتربة والبكتيريا .



الشكل رقم (١) :

ترتيب أجزاء دارة الهواء المضغوط ونسلسلها في وحدة الحفر

١-٢ - المشاكل المترافقة مع دخول بخار الماء إلى دارة الهواء المضغوط

إن دخول بخار الماء إلى دارة الهواء المضغوط يؤدي إلى المشاكل التالية :

[3]

١. صدأ في الأنابيب والأسطوانات وتأكلها .
٢. ضعف الصمامات في أدائها أثناء عملية الفصل والوصل .
٣. تكثيف بخار الماء على شكل سائل في التصنيفات والأكواب والصمامات مما يسيء إلى جودة أدائها .
٤. تحول الماء السائل المتكاثف إلى الحالة الصلبة (جليد) بشكل الخطير الأكبر

حيث :

- يؤدي تجمد الماء في التصنيفات إلى إغلاقها وتوقف دارة التحكم الهوائي عن العمل .
- تجمد الماء يتزافق بزيادة حجمه وبالتالي يؤدي إلى كسر المعدات وخاصة الأجزاء الحساسة منها (الصمامات وأنابيب التوصيل) .

3 - الطرق المتبعة في تجفيف الهواء

هناك أكثر من طريقة لتجفيف الهواء منها :

أولاً : الفلترة (Air filter)

وهي عبارة عن وضع طبقة من القطن أو الصوف على خط سحب الصاغط ، حيث يؤدي مرور الهواء من خلالها إلى امتصاص الرطوبة الموجودة في الهواء ، كما تقوم بتنظيف الهواء من الغبار والأوساخ .

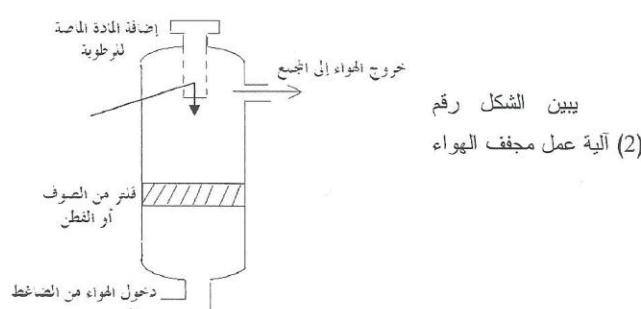
تسهّل هذه الطبقة (الفلتر) نتيجة لإشباعها بالماء وانسدادها بالغبار لذلك يجب استبدالها بشكل مستمر .

ثانياً : المبرد البيني (Inter cooler)

يتم ذلك من خلال تمرير الماء البارد ضمن أنابيب . ونتيجة لتلامس الهواء مع السطح الخارجي لهذه الأنابيب يحصل التبادل الحراري ويكتاف بخار الماء .
يزداد تكافّف بخار الماء كلما ازدادت مساحة سطح التبريد وانخفضت درجة حرارته عن نقطة التدسي .
يتم تجميع بخار الماء المتكتف ويتم تفريغه بين فترتين وأخرى .

ثالثاً : مجفف الهواء (Air dryer)

يتم عمل المجفف من خلال استخدام مادة ماصة للرطوبة (السيليكاجل) غالباً ما تكون على شكل حبيبات ، تمنص هذه المادة الرطوبة من الهواء المضغوط ، وعند وصولها إلى درجة الإشباع يتم تنشيطها من خلال نفخها بالهواء الساخن .



٤- هدف البحث

يهدف البحث إلى تقليل نسبة بخار الماء في الهواء الداخل إلى دارة الهواء المنضغط ، وذلك لمنع تكثف هذا البخار وتحوله إلى ماء في المجمع ودارة المانيفولات السطحية ، مما يسبب مشاكل في استئمار وحدة الحفر(انسداد المانيفولات في درجات الحرارة المنخفضة ، صدأ المعدن) .

من الطرق المعروفة والمتبعة في تخفيض رطوبة الهواء ذكر :

١-٤- الفصل الفيزيائي

ويمكن أن يتم حسب :

- تغيير كمية الحركة :

تمتاز المواقع ذات الكثافات المختلفة بكميات حركة مختلفة ، فعندما يتغير التيار الثاني الطور اتجاهه بشكل مفاجئ ، سوف تكون سرعة دوران المائع الأقل أقل من سرعة دوران المائع الأخف مما يؤدي لحدوث عملية الفصل .

- الفصل بتأثير الجاذبية:

إذا كانت قوة الجاذبية الأرضية المؤثرة على قطرات الماء أكبر من قوة سحب الغاز المتذبذب حولها ، يمكن حدوث انكسار قطرات الماء من الصور الغازية الحامل لها . أما قطرات الصغيرة جداً ، مثل الضباب والرذاذ ، فلا يمكن فصلها بالترسيب تحت تأثير الجاذبية .

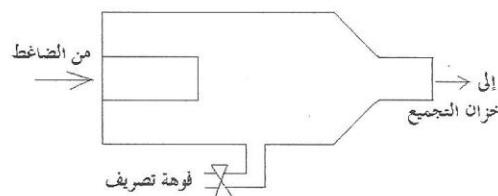
لذلك لابد من إيجاد هذه القطرات على تغيير مساراتها وسرعها، حيث تساعده هذه الطريقة على اصطدام القطرات مع بعضها البعض ، مما يزيد من احتمال تشكيل قطرات أكبر وبالتالي تسهل عملية الفصل بالجاذبية الأرضية .

٤- مبادئ الفصل الكيميائي

يمرر تيار الهواء المحمel ببخار الماء على مواد كيميائية تمتاز بشراثتها للرطوبة وبخار الماء ، مثل السيليكاجل ، تقوم هذه المادة بامتصاص قطرات الماء مقللة من رطوبة الهواء .

٥ - طريقة البحث

تتحول طريقة البحث في استخدام مبدأ التغير في كمية الحركة لتنشيط الفصل الكيميائي من خلال تصميم جهاز جديد يساعد قطرات الماء الصغيرة المتواجدة في الهواء الجوي الداخل إلى دارة الهواء المضغوط على الاندماج، الأمر الذي يساعد على إمكانية فصلها بتأثير الجاذبية الأرضية .

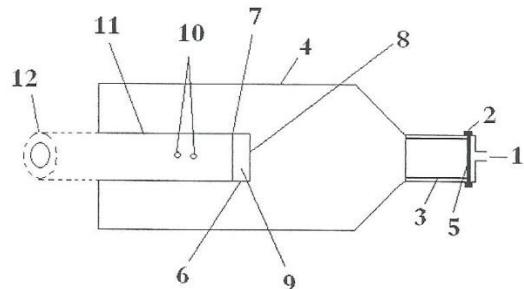


الشكل رقم ٣- مقطع في جهاز تخفيض رطوبة الهواء

يبين الشكل رقم ٣ مقطع في الجهاز موضوع البحث الذي يحتوي على صفائح واسطوانات متقدمة بأقطار مختلفة تجبر الهواء على تغيير مساره(تغير كمية الحركة)(شكل يتخلص معه من قطرات بخار الماء المحمel بها).

ولبيان فعالية تركيب مثل هذاالجهاز على مدخل دارة الهواء المضغوط في وحدة الحفر، ولدراسة فعالية تركيب الصفائح والاسطوانات المذكورة وتأثير مساحة سطحها وقطر القرب المنفذة فيها في تحسين ظروف عملية الفصل، تم تصنيع جهاز مخبري تجريبي مبيناً في الشكل رقم (٤) استخدمت فيه الصفائح والاسطوانات المتقدمة

بمساحات مختلفة وأقطار تقوب متباينة فضلاً عن استخدام مواد امتصاص مختلفة .
يبين الشكل رقم (٤) مقطع في الجهاز التجاري .



- الشكل رقم (٤) : مقطع في الجهاز التجاري
- ١-أنبوب الاتصال مع مدخل المخلية . ٢-سلك نحاسي للإحكام . ٣-غطاء مسك الصفيحة المتقبة .
 - ٤-الجسم الخارجي للأسطوانة الحاملة العينات . ٥-الصفيحة المتقبة
 - ٦-الأسطوانة المتقبة ٨-٧ صفائح متقبة قبل وبعد الحشوة .
 - ٩-الحشوة . ١٠-تقوب لتنشيط الصفيحة (٧) بواسطة سلك .
 - ١١-أسطوانة متقبة . ١٢- مقطع جانبي للأسطوانة المتقبة .

أجريت التجارب باستخدام الأجهزة التالية :

١. مخلية هواء بقوة سحب (2.3 L\ min)
٢. ميزان إلكتروني حساس بدقة (0.0001gr)
٣. صفائح وأسطوانات متقبة بأقطار (4 , 6 , 8 , 10) دوزيبيم ، قطن ، صوف ، سيليكون .
٤. سخان كهربائي مع ببشر .
٥. جهاز تثبيت العينات .

تم تنفيذ التجارب وفق التسلسل التالي :

- ١- وزن العينة المراد دراستها .
 - ٢- تشغيل السخان الموضوع فوقه البישر الحاوي على الماء للحصول على رطوبة في الهواء الجوي .
 - ٣- تركيب العينة ضمن جهاز التثبيت (حامل العينة) ووصلها مع مدخل المخلية .
 - ٤- وصل جهاز التثبيت مع مدخل المخلية .
 - ٥- تشغيل المخلية وضبط الوقت .
 - ٦- الانتظار لمدة التجربة المقررة .
 - ٧- إيقاف المخلية وتزن العينة .
 - ٨- وزن العينة بعد التجربة مباشرة .
- ٦- التجارب المخبرية:

٦- دراسة فعالية الصفائح المتقدبة في تخفيض رطوبة الهواء

تم إجراء التجارب التالية وذلك بهدف دراسة تأثير مساحة الأسطوانات والصفائح وأقطار التقويب وزمن التعرض لتيار الهواء الرطب ، فضلاً عن تأثير طول المسار (عدد الصفائح) على فعالية الفصل وفق الآتي :

- ١- تعریض صفائح متقدبة ، بأقطار تقويب مختلفة ، لتيار الهواء الرطب لمدة (15) دقيقة لكل صفيحة (صفيحة واحدة منفردة) .
- ٢- تعریض صفائح متقدبة ، بأقطار تقويب مختلفة ، لتيار الهواء الرطب لمدة (30) دقيقة لكل صفيحة (صفيحة واحدة منفردة) .
- ٣- تعریض صفائح متقدبة ، بأقطار تقويب مختلفة ، لتيار الهواء الرطب لمدة (15) دقيقة باستخدام صفائح موضوعة بشكل مزدوج (صفيحتين على التوالي) .
- ٤- تعریض صفائح متقدبة ، بأقطار تقويب مختلفة ، لتيار الهواء الرطب لمدة (15) دقيقة باستخدام صفائح موضوعة بشكل ثلاثي (ثلاثة صفائح على التوالي) .

يبين الجدول رقم (1) نتائج التجارب رقم (1) و (2) و (3) و (4) . التي تدرس
فعالية الصفائح المتقبة في تخفيض رطوبة الهواء.

وبنمثل نتائج التجارب نحصل على المنحنيات رقم (1) و (2) و (3) و (4).

٢-٦ - دراسة فعالية الأسطوانات متقبة السطح الجانبي ، المغلقة من طرف
والمفتوحة من طرف آخر ، في تخفيض رطوبة الهواء

تم إجراء التجارب التالية : (مع مراعاة التسلسل في إيضاح أرقام التجارب)

٥- تعریض الأسطوانات المتقبة ، بأقطار تقوی مختلفة ، لتيار الهواء الرطب لمدة
(15) دقيقة ، وبعد مرور تيار الهواء الرطب عبر هذه الأسطوانات يمر عبر
الصفائح المتقبة بنفس الوقت .

٦- إجراء نفس التجربة السابقة ولكن بوضع أسطوانتين مترازتين (متداخلتين)
في التجربة الواحدة ولنفس الزمن .

يبين الجدول رقم (2) نتائج التجارب رقم (5) و (6) . في حين يمثل المنحني
رقم (5) نتائج هذه التجارب .

٣-٦ - دراسة فعالية حشوة من (السيليكاجل أو القطن أو الصوف) في تخفيض
رطوبة الهواء

تم إجراء التجارب التالية : (مع مراعاة التسلسل في إيضاح أرقام التجارب)
٧-تمرير تيار الهواء الرطب على حشوة من السيليكاجل بسماكات مختلفة ولمدة (15) دقيقة.

٨-تمرير تيار الهواء الرطب على حشوة من القطن بسماكات مختلفة ولمدة (15)

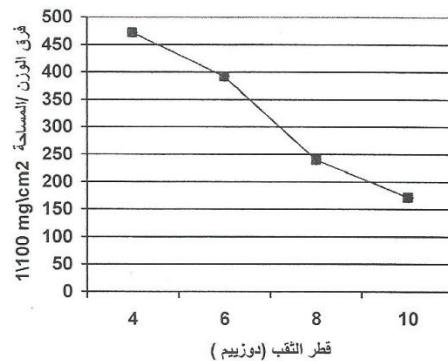
٩-تمرير تيار الهواء الرطب على حشوة من الصوف بسماكات مختلفة ولمدة (15)

يبين الجدول رقم (3) نتائج هذه التجارب . ويمثل المنحني رقم (٦) هذه
النتائج .

الجدول رقم (١)

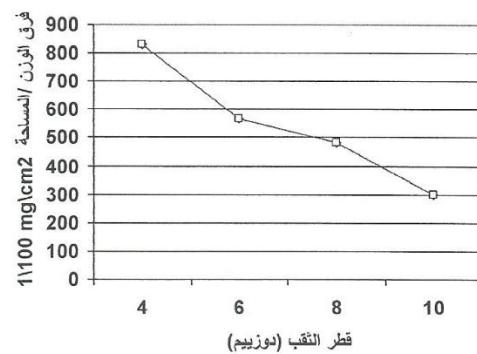
فرق الوزن/ المساحة 10^{-2} mg/cm^2	فرق الوزن gr	وزن العينة بعد التجربة gr	وزن العينة قبل التجربة gr	قطر الثقب توزيع	مساحة العينة Cm ²	مدة التجربة min	عنصر المجموع صفحة واحدة	عنصر المجموع صفحة واحدة ثلاث صفحات على التوالي	رقم التجربة
472	0.0236	5.8003	5.7767	4	5	15			
392	0.0196	5.9522	5.9326	6					
240	0.012	6.1143	6.1023	8					
172	0.0086	6.2522	6.2458	10					
830	0.0415	5.8198	5.7783	4	5	30			
568	0.0284	5.9218	5.9334	6					
480	0.024	6.1282	6.1042	8					
300	0.015	6.2613	6.2463	10					
700	0.035	11.5934	11.5584	4	5	15			
530	0.0265	11.8929	11.8664	6					
430	0.0215	12.2266	12.2051	8					
274	0.0137	12.5067	12.493	10					
936	0.0468	17.3646	17.3178	4					
708	0.0354	17.8338	17.7984	6					
584	0.0292	18.3301	18.3009	8					
412	0.0206	18.7596	18.739	10					
					5	15	صفحتين على التوالي	ثلاث صفحات على التوالي	
							4	3	

نتائج التجربة رقم (١)



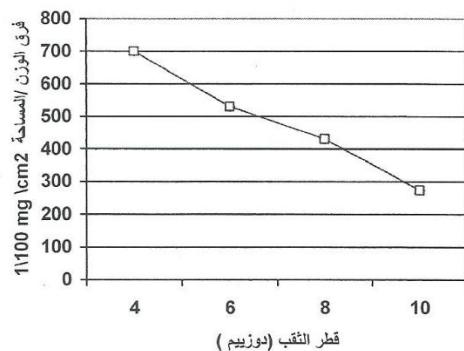
المنحي رقم (١) يبين نتائج التجربة رقم (١) ، صفيحة منفردة مدة التجربة ١٥ دقيقة

نتائج التجربة ٢



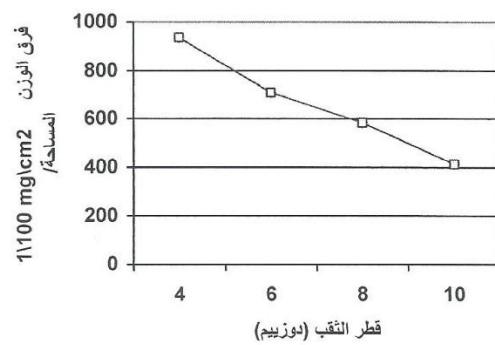
المنحي رقم (٢) يبين نتائج التجربة رقم (٢) ، صفيحة منفردة مدة التجربة ٣٠ دقيقة
13

التجربة رقم ٣



المنحنى رقم (٣)، صفحتين على التوالي مدة التجربة ١٥ دقيقة

نتائج التجربة رقم ٤

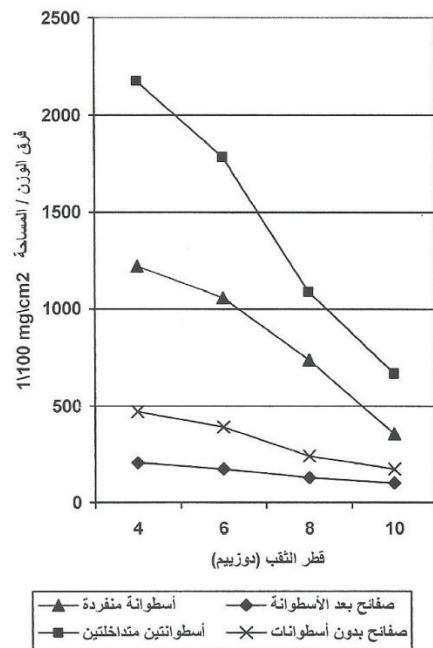


المنحنى رقم (٤) ثلاث صفحات على التوالي مدة التجربة ١٥ دقيقة

فرق الوزن/ المساحة 10^2 mg/cm^2	فرق الوزن gr	وزن العينة بعد التجربة gr	وزن العينة قبل التجربة gr	قطر ثقب العينة موسمين Cm	مسافة العينة من التجربة min	عنصر التجربة	رقم التجربة
1221	0.4398	49.7918	49.352	4	36		
1058	0.3811	49.7541	49.372	6			
736	0.2652	53.3035	53.0383	8			
357	0.1288	54.7981	54.7981	10			
206	0.0103	5.7835	5.9314	4			
172	0.0086	5.94	5.94	6			
128	0.0064	6.1099	6.1099	8			
100	0.005	6.25	6.25	10			
2176	0.7835	96.1119	95.6629	4			
1785	0.6427	96.3056	95.3284	6			
1088	0.392	101.0227	100.6307	8			
668	0.2407	101.4899	101.2492	10			
					36		
					15		
						أسطوانة منفردة	
						صفائح مشقة بعد الأسطوانة	
						أسطوانتين متداخليتين	
						5	
						5	
						6	

الجدول رقم 2

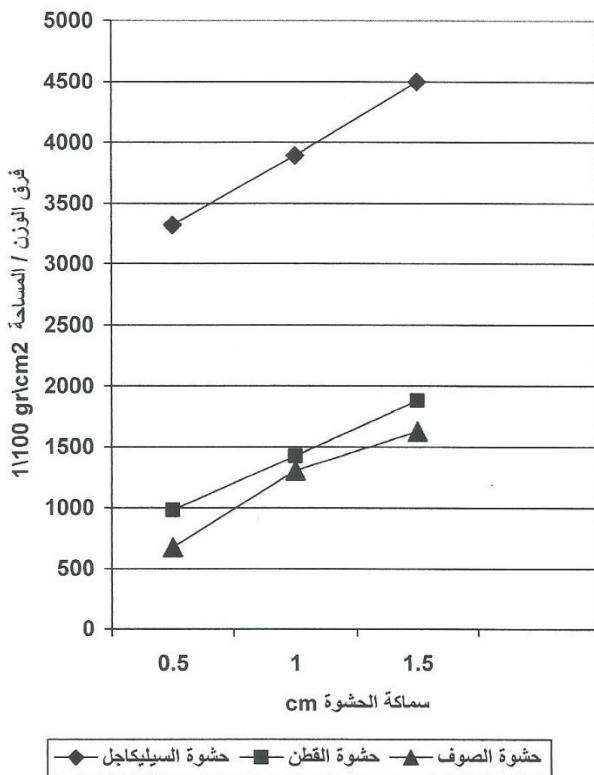
المنحي رقم 5



نتائج التجارب (٥،٦)

الجدول رقم (٣)

فرق الوزن / المساحة 10^{-2} gr/cm^2	فرق الوزن gr	وزن العينة بعد التجربة gr	وزن العينة قبل التجربة gr	سمكية الحشوة cm	مساحة العينة cm^2	مدة التجربة min	عناصر التجربة سبائك قطن	رقم التجربة 7
3318	0.1659	6.5171	6.3512	0.5	5	15	سبائك قطن	8
3894	0.1974	7.0384	6.8437	1	5	15	سبائك قطن	9
4500	0.225	7.2575	7.0325	1.5	5	15	سبائك قطن	8
980	0.049	5.9226	5.8736	0.5	5	15	سبائك قطن	7
1424	0.0712	6.0036	5.9324	1	5	15	سبائك قطن	8
1882	0.0941	6.0872	5.9931	1.5	5	15	سبائك قطن	9
678	0.0339	6.0476	6.0137	0.5	5	15	سبائك قطن	8
1304	0.0652	6.1274	6.0622	1	5	15	سبائك قطن	9
1624	0.0812	6.1931	6.1119	1.5	5	15	سبائك قطن	8



نتائج التجارب (٩-٨-٧)

المنحي رقم 6

نتائج البحث

نظهر منحنيات نتائج التجارب المخبرية للحالات التسعة المدروسة مابلي:

١- نلاحظ أنه كلما تناقص قطر ثقب الصفائح كلما :

- ازدادت كمية الأبخرة التي تحجزها الصفائح .
- ازدادت قدرتها على تخفيض رطوبة الهواء .

وذلك من خلال الفصل التراكمي للأبخرة الموجودة في الهواء ، وتحويلها إلى قطرات ماء تفصل بتأثير الجاذبية الأرضية .

٢- نلاحظ أنه كلما ازداد عدد الصفائح تزداد كمية البخار المكانفة .

أي بزيادة طول المسار الذي يمر عبره الهواء تزداد قدرة التثقب على تكثيف قطرات بخار الماء (يزداد احتمال اصطدام قطرات بخار الماء بجدار هذا المسار وبالتالي تكثيفها) .

٣- يلاحظ أن فعالية الأسطوانات المتقدبة تفوق فعالية الصفائح المتقدبة بحوالي (2.5) مرة .

ويفسر ذلك بأن هذه الطريقة تعتمد على مبدأين في الفصل هما :

- مبدأ كمية الحركة حيث يغير التيار اتجاهه أثناء الحركة .
- مبدأ الاندماج أو الالتحام الناجم عن مرور التيار في مسارات صغيرة القطر .

٤- نلاحظ من نتائج التجربة رقم (5) انخفاض كمية بخار الماء المنكثف على الصفائح التي يمر عليها التيار بعد عبوره من الأسطوانات المتقدبة .

وهذا منطقي لأن الأسطوانات قد قامت بتخفيض رطوبة الهواء حيث انخفض فرق الوزن في حالة الصفيحة ذات الأقطار (4) ذوزيب من (0.0236) غرام إلى (0.0103) غرام ، وبالتالي يمكن القول أن رطوبة الهواء قد انخفضت إلى نصف ما كانت عليه .

٥- نلاحظ أنه بزيادة سمك الحشوة تزداد فعالية تخفيض الرطوبة في الحشوat الثلاث .

ويلاحظ أن فعالية حشوة السيليكا جل (S₂O) هي الأفضل بين الحشوat الثلاث ، حيث تعادل كفاءة الحشوة ذات السمكة (0.5cm) ثلاثة أضعاف كفاءة العينة الأسطوانية ذات قطر التقب (4) دوزيم تقريراً .

لكن استخدام حشوة من السيليكا جل تحتاج إلى إعادة تنشيط الحشوة بين فترة وأخرى نظراً لانخفاض فعاليتها مع مرور الزمن حيث يدخل الماء في بنية السيليكا جل وبعد فترة من الزمن تشبع بجزيئات بخار الماء وتصبح غير قابلة على تخفيض رطوبة الهواء .

٦- إن فعالية العينات الأسطوانية أقل من فعالية حشوة السيليكا جل . إلا أن هذه العينات لا تحتاج إلى تبديل . ويمكن من خلال زيادة طول مسار التقب الاقتراب من كفاءة حشوة السيليكا جل .

المقتراحات

١. استخدام جهاز يعتمد مبدأ الفصل باستخدام أسطوانات منقية السطح الجانبي بثقوب (٤) دوزييم ، وبطول مسار للثقب ، يساعد في تخفيف رطوبة الهواء الداخل إلى دارة الهواء المضغوط مما يؤدي إلى تحسين أداء وحدة الحفر .

٢. ينصح بتركيب الجهاز المصمم بين الضاغط وحزان التجميع .

٣. ينصح بتبريد الهواء قدر الإمكان عند مدخل الضاغط بهدف تقليل قدرته على حمل بخار الماء .

إن الطرق المتبعه لتخلص الرطوبة من الهواء المضغوط في الحفارات المصنعة في الدول الشرقية يعتمد مبدأ الفصل على استخدام الحشوات مثل (السيلكاجيل - الصوف - القطن) في حين تتمدد الحفارات المصنعة في الدول الغربية على استخدام مبدأ (التبريد المسبق للهواء الداخل إلى الضاغط وكلا الطريقتين المتبعتين تعانيان من مشاكل بقاء الرطوبة في دارة الهواء المضغوط بسبب تواجد معظم الحفارات في سوريا في المناطق الصحراوية (حرارة مرتفعة نهاراً وباردة ليلاً)

في حين نرى أن استخدام الجهاز المصمم والذي يعتمد على تطبيق مبدأ الفصل الفيزيائي لجزيئات الماء عن الهواء و المتمثل بتركيب اسطوانات وصفائح منقية فضلاً عن استخدامه لحشوات مختلفة في نفس الوقت يزيد من كفاءة دارة الهواء المضغوط الأمر الذي يساعد على تحسين أداء وحدات الحفر العاملة في سوريا في ظروف الشتاء الباردة .

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

١. د. حديد ، محمود ، ميكانيك آلات الحفر والإنتاج (1) . منشورات جامعة البعث (2008) .

٢. مديرية حقول الحسكة ، مخطوطات حركية وتركيبية لوحدات الحفر (ناشيونال أورال ماش)

ثانياً : المراجع الأجنبية :

3. Tristar 2003 - Maintenance and operation of Rotating machinery,300p
4. Aberdeen 2002- Well control for the rig-site drilling Team , Drilling schools revised Edition,360 P