



السنة الرابعة

بيانات الأبيات وبيانات

د. هشام الرز

٤٣

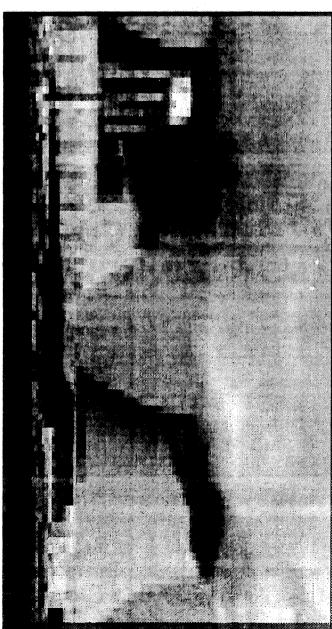
كلية الصيدلة

Faculty Of Pharmacy

4- تلوث (التربيه - الأعديه - الضوضاء)

تلوث البيئه و وبائيات

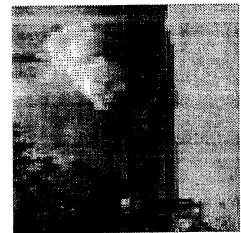
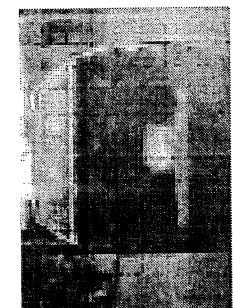
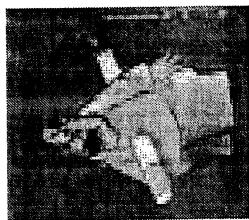
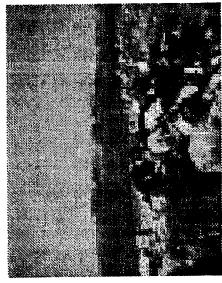
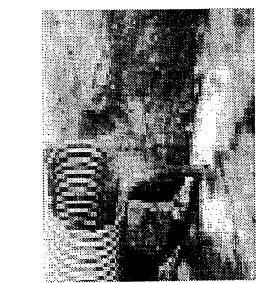
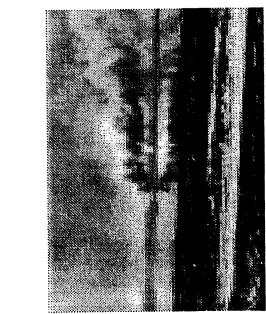
Ecology Pollution and Epidemiology



محلادر تلوث التربية
صناعية زراعي

إعداد الاستاذ الدكتور هشام البرز

- يُعد الإنسان المسؤول الرئيسي في تلوث البيئة وإحداث الخلل في توازنها الطبيعي، بسبب سوء استخدامه لمكونات نظامها البيئي.
- إن البيئة الطبيعية تكون في حالاتها العادلة ودون تدخل مدمر أو مغرب من جانب الإنسان، تكون متوازنة على أساس أن كل عنصر من عناصرها قد خلق بصفات محددة وبحجم معين بما يكفل للبيئة توازنها.
- تعد مشكلة التلوث أحد أهم المشاكل البيئية الملحّة التي بدأت تأخذ أبعاداً بيئية واقتصادية واجتماعية خطيرة، حيث لم تُعد الطبيعة قادرة على التخلص من هذه الملوثات بسرعة المناسبة.

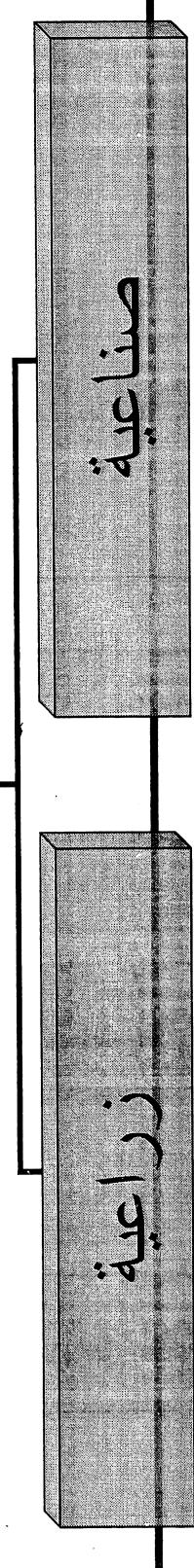


تلوث التربة :

تصبح التربة ملوثة عند احتوائها على مادة أو مواد يكميات أو تركيزات خطيرة على صحة الإنسان أو الحيوان أو على النباتات، أو يجعل المياه السطحية أو الجوفية فيها غير صالحة



مصادر تلوث التربة



أسباب تلوث التربة

تلوث التربة ينشأ عن:
- تسرب مواد من الغازات والأبيب مثل أبيب النفط ومنتجاته.
- تخزين ونقل المواد الخام والنفايات.
- إبعاث الملوثات من أماكن تجمعها إلى البيئة المحيطة.
- انتقال المواد الملوثة مع مياه السewer أو المياه الجوفية أو احلالها في مياه الأمطار.
- إنبعاث الغازات الخطرة من المناطق المجاورة.

تأثيرات تلوث التربة

تؤدي تلوث التربة إلى:
- انخفاض مساحة الغابات والأراضي المشجرة.
- تدهور الأراضي.
- تدني الإنتاجية الزراعية.
- تهديد الأمن الغذائي.
- انتشار الأمراض.

تلويث التربية

إن التلوث هو تواجد مادة من المواد الملوثة في البيئة بمعدلات تؤدي بطريق مباشر وغير مباشر وبغيرها أو بالتفاعل مع غيرها إلى الإضرار بالصحة ، أو تسبب في تعطيل الأنظمة البيئية حيث قد يتوقف تلك الأنظمة عن أداء دورها الطبيعي على سطح الكره الأرضية . وتعتبر التربية ملوثة باحتوائه على مادة أو مواد بكميات أو تركيزات مسيبة خطر على صحة الإنسان أو على النبات، أو المنشآت الهندسية أو المياه السطحية أو الجوفية . قد ساهم الإنسان في تلوث محيطه منذ القدم ولم يتم بهذه المشكلة في تلك الأونة وذلك بسبب التعداد السكاني البسيط ، ولكن مع زيادة تعداد السكان وتتفاصل إنتاجية الأرض بسبب تلوث التربية مما ساهم في تدني مستوى المعيشة . وإن موضوع التلوث قد أكتسب أهمية بظهور أنواع جديدة من الملوثات الغير معروفة في السالبقة مثل العديد من المواد قابلة للتحلل إضافة إلى النفايات النتروية وغيرها من المواد . ومن أهم مصادر تلوث التربية (صناعية ، زراعية نذكر منها : الطرق والمطرارات ، ومصانع الأسبيستوس ، مصانع الإسمنت ، المصانع الكيميائية والمستشفيات ، الأعمال الهندسية ، مصانع الزجاج ، مصانع الألياف الزجاجية ، مصانع المعادن ، مصانع تكرير الزيوت والنفطية ، محطات الكهرباء ، المطابع ، مصانع الورق ، محطات الوقود و مصانع التسبيح ، مخلفات حفر آبار النفط ، الأسمدة الكيميائية والمعيدات ، الرمي بعياه رديئة ، مياه الصرف الصحي والقمامة .

أهم المركبات الملوثة

المعدان السالمة للنبات : الرصاص والكلاديوم والزنك والزئبق والزرينج .
الملوثات العضوية : الزيوت والمذيبات وألسفلت والمركيبات الفينولية .
الكثيرات والأحماض .
غازات سامة : الميثان وثاني أكسيد الكربون وكربونات الهيدروجين .
مواد مسرطنة : الأسبيستوس وبعض المركبات العضوية والعناصر الثقيلة .