

دليل نظام إدارة التعلّم في الجامعة السوريّة الخاصّة

دليل المدرّس



مديرية تكنولوجيا المعلومات

التاريخ: آب/2019

رقم الإصدار: V1.0

فهرس

2	1-تسجيل الدخول بحساب مدرّس
2	2-تحرير المقرّرات
3	1-2- إضافة موضوع
6	2-2- إضافة نشاط
6	1-2-2- إضافة درس
20	2-2-2- إضافة إفادة
26	3-2-2- إضافة استبيان
29	4-2-2- إضافة اختيار
31	5-2-2- إضافة منتدى
36	6-2-2- إضافة ورشة عمل
46	7-2-2- إضافة ويكي
49	8-2-2- إضافة مسرد
53	9-2-2- إضافة محادثة
55	10-2-2- إضافة مهمة
66	11-2-2- إضافة اختبار

1- تسجيل الدخول بحساب مدرّس

يجب على المدرّس تسجيل الدخول قبل إمكانية العمل كمدرّس على النظام وذلك من خلال المعلومات التالية:

- اسم المستخدم: `firstname.lastname`

كلمة المرور: كلمة المرور الافتراضية التي تم تزويدها من قبل مدير النظام

ملاحظة هامة: كلمة المرور تكون صالحة أول مرة فقط ويطلب تغييرها عند أول دخول، وعند تغيير الكلمة يجب أن تحقق مجموعة من الشروط ليتم قبولها، وهي: الكلمة مؤلفة من ثمانية محارف أو أكثر، تحوي رقم أو أكثر، تحوي حرف كبير واحد أو أكثر، تحوي محرف خاص أو أكثر.

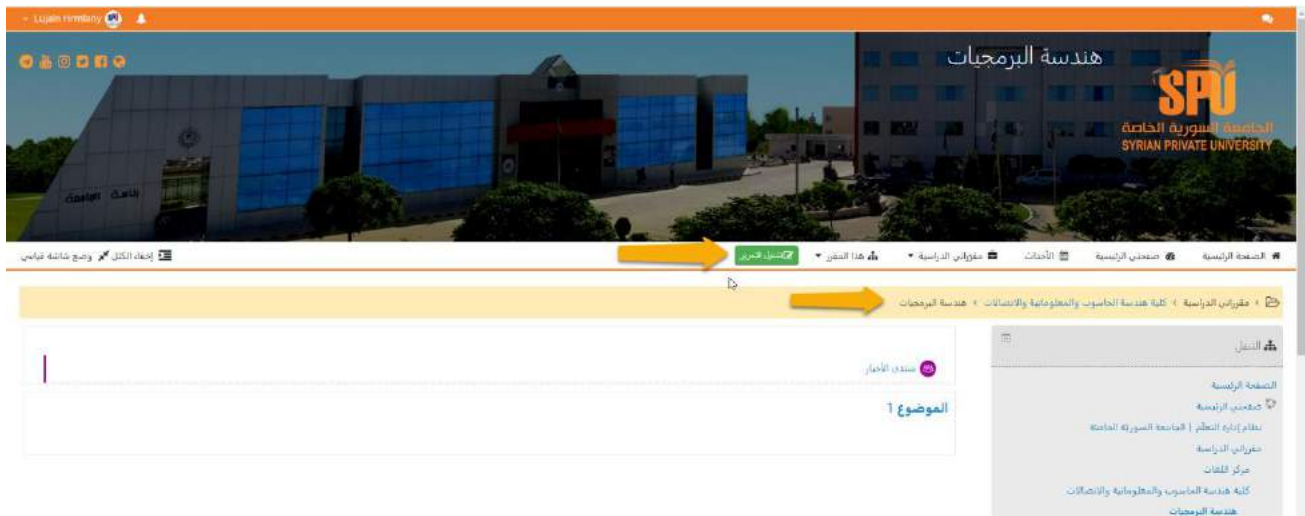
مثال على كلمة مرور مقبولة: Spu@1234

بعد تسجيل الدخول بحساب مدرّس، يتم عرض الصفحة الرئيسية الخاصة بحساب مدرّس ومن خلالها يمكن للمعلّم تصفّح قائمة المقرّرات الدراسية المسندة إليه من خلال قائمة مقرراتي الدراسية، بالإضافة إلى تصفّح التصنيفات الأساسية لللكليات والمقررات الموجودة داخلها.



2- تحرير المقررات

يكون لدى المدرّس صلاحية لتحرير المقرّرات الدراسيّة المُسنّدة إليه، والإشراف على جميع الإعدادات الخاصة بالمقررّ والطلاب المسجّلين ضمنه، سواءً بالإضافة، الحذف أو التعديل، وذلك بعد تفعيل خيار تشغيل التحرير كما يلي:



1-2- إضافة موضوع

يعرف الموضوع في المقرر الدراسي على أنه مجموعة النشاطات المترابطة مع بعضها وقد تكون مجمعة حسب المجال أو حسب المحاضرة الأسبوعية، وذلك يعود لخيار المدرّس بالاتفاق مع منسق الكلية، على أن تكون الهيكلية واضحة ومناسبة لحالة المقرر الدراسي.



- تعديل اسم الموضوع: من خلال الضغط على أداة التحرير يمكن وضع اسم الموضوع المناسب.



- تحرير الموضوع: يمكن لمدرّس المادة تحرير الموضوع بإضافة توصيف خاص له، ممكن أن يعبر عن النقاط التي سيتم تغطيتها داخل الموضوع أو المخرجات التي سيتم تعلّمها في المحاضرة، القرار يعود لمدرّس المادة ومنسق الكلية.

هندسة البرمجيات

حذف

حذف

أضف نشاطاً أو مورداً

أضف نشاطاً أو مورداً

أضف نشاطاً أو مورداً

أضف مواضيع جديدة

النمذجة في هندسة البرمجيات

الموضوع 2

أضف نشاطاً أو مورداً

أضف مواضيع جديدة

مقراني الدراسة > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > جز النمذجة في هندسة البرمجيات

ملخص لـ النمذجة في هندسة البرمجيات

عام

اسم القسم

ملخص

Custom النمذجة في هندسة البرمجيات

يشتمل هذا الموضوع المتخصصات الخاصة بالنمذجة وتخرج الأدوات المناسبة وتغطي النقاط التالية:

- شرح مفهوم النمذجة وأهميتها
- التعريف لغة (UML)

تقييد الدخول

الفترة المقررة على الوصول لا يوجد

إضافة قيد...

إضافة قيد...

- إضافة قيود على المواضيع: يمكن لمدرس المادة وضع قيود محدّدة على المواضيع، بحيث لا يمكن لكل المشتركين الوصول إلى الموضوع والنشاطات المضافة إليه إلا ضمن القيود، أمثلة عن القيود التي يمكن إضافتها:
 قيود زمنية، قيود على المجموعات المسؤول عنها المدرّس، قيود على العلامات، كما يمكن إضافة مجموعة متداخلة من القيود لتطبيق عدة معايير مع بعضها.

اسم القسم

التمنجة في هندسة البرمجيات Custom

ملخص

يشمل هذا الموضوع المحاضرات الخاصة بالتمنجة وشرح الأدوات المناسبة و

- شرح مفهوم التمنجة وأهميتها
- التعريف بلغة (UML)

تقييد الدخول

لا يوجد

الفنود المقررة على الوصول

إضافة فنود ...

إلغاء

حفظ التغييرات

إضافة قنود ...

Date

Prevent access until (or from) a specified date and time

Grade

Require students to achieve a specified grade

Group

Allow only students who belong to a specified group, or all groups

Grouping

Allow only students who belong to a group within a specified grouping

الملف الشخصي

Control access based on fields within the student's profile

مجموعة تقييد

أصف مجموعة من القنود المتداخلة لتطبيق المنطق المعقد

إلغاء

مثال على موضوع مخصص للمجموعة T1:

التمنجة في هندسة البرمجيات

منحكم فيه غير متوفر إلا إذا: تنتمي إلى T1

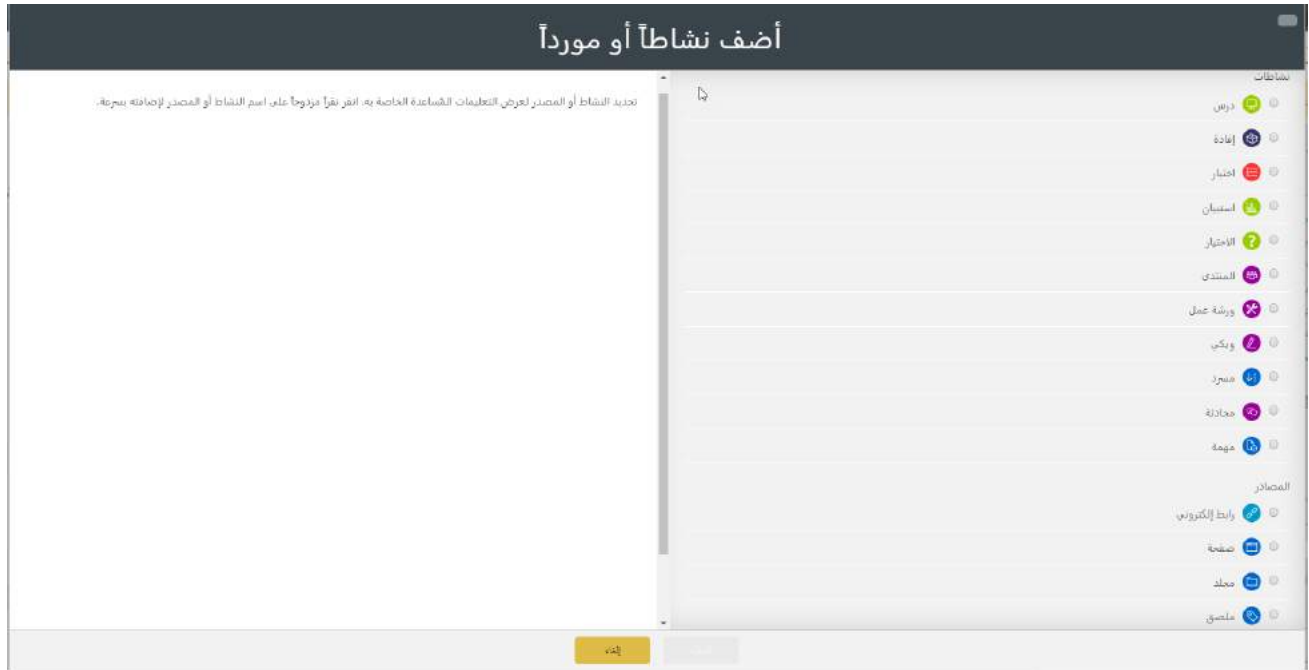
يشمل هذا الموضوع المحاضرات الخاصة بالتمنجة وشرح الأدوات المناسبة ويعطي النقاط التالية:

- شرح مفهوم التمنجة وأهميتها
- التعريف بلغة (UML)

+ أصف نشاطاً أو مورداً

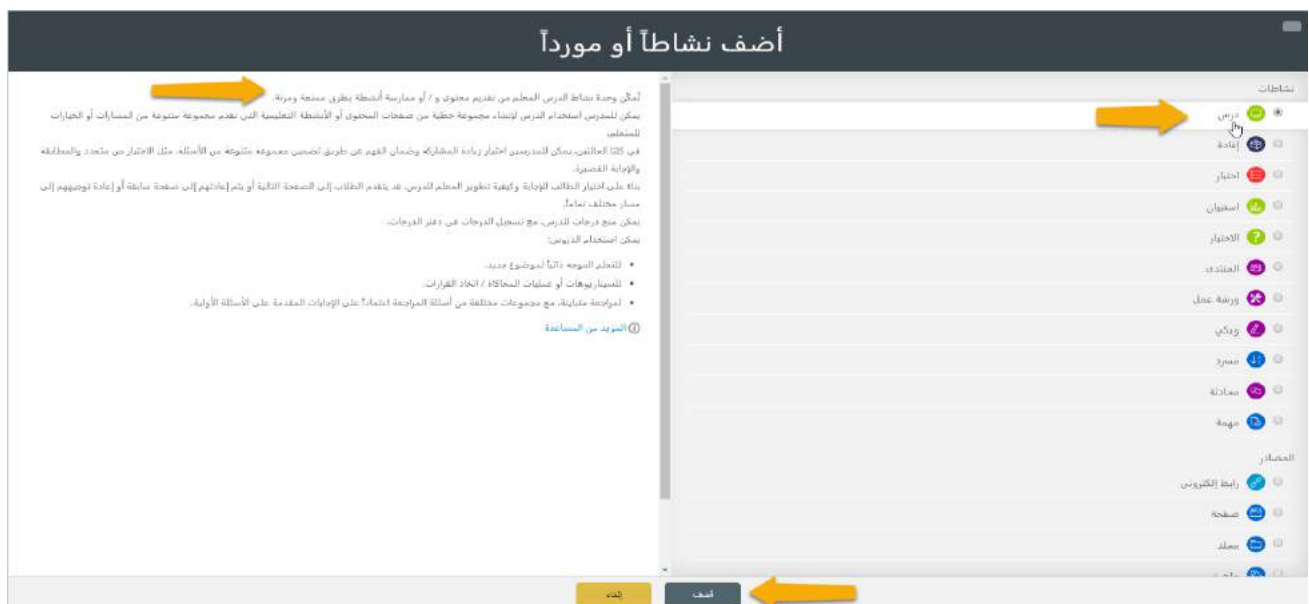
2-2- إضافة نشاط

من أجل كل موضوع، يمكن للمعلم إضافة مجموعة من النشاطات الخاصة بهذا الموضوع وذلك ضمن استراتيجية يتفق عليها مع منسق الكلية والمعلمين المشتركين في المقرر، ويتم تصنيف هذه النشاطات كما يلي:



2-2-1- إضافة درس

يمكن للمعلم إضافة درس بطريقة تفاعلية، بحيث يتم تحرير المحتوى الخاص بالدرس داخل النظام باستخدام أدوات التحرير المتاحة، كما يمكن من إضافة أسئلة على الدرس للتأكد من استكمال العناصر والغايات المرجوة من الدرس، أي يمكن للمدرس متابعة أداء الطالب في تعلم الدرس من خلال اختباره بأسئلة معينة.



وبذلك سيتفاعل الطالب مع نوعين من الصفحات: صفحة المحتوى وصفحة الأسئلة، تتميز وحدة نشاط الدرس عن باقي الأنشطة بأنها قادرة على فتح مسارات محددة تعتمد على نشاط كل طالب على حدى، وكل فعل يقوم به الطالب على هذا الدرس له رد فعل أو إفادة مختلفة من قبل المعلم، وبذلك من خلال تصميم درس جيد من قبل المدرّس سيتم إدارة الردود وعرض الدرس التفاعلي من دون الحاجة إلى وجود المدرّس في نفس الوقت الذي يتفاعل فيه الطالب مع الدرس.

2-1-1-2- إدارة إعدادات الدرس

(1) الإعدادات العامة: من خلال هذه الإعدادات يتم ضبط اسم الدرس الذي سيظهر في الموضوع والتوصيف الخاص به، يمكن عرض الوصف في الموضوع ويمكن إخفاءه.

➡ إضافة درس جديد في النمذجة في هندسة البرمجيات

توسيع الكل

عامة

الاسم * تعريف النمذجة

وصف

هذا الدرس خاص بإيجاد تعريف شامل وكلي عن مفهوم النمذجة في هندسة البرمجيات.

☒ اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي

(2) المظهر: من خلال هذه الخيارات يتم ضبط إعدادات الطريقة التي سيتم من خلالها عرض الدرس للطالب وطريقة التنقل ضمن محتوياته.

المظهر

الحجم الأقصى للملفات المرفوعة (الحد الأقصى لعدد المرفوعات)

Files

SWE-1.pdf

Linked media

نمط التقديم

نجم

Display ongoing score

نجم

أعرض القائمة اليسرى

نجم

Minimum grade to display menu

0%

نجم

عرض سلايدات

نجم

الحد الأقصى لعدد الأجابات / الفقرات

5

نجم

Use default feedback

لا

رابط لنشاط

لا يوجد

إظهار أقل...

- شريط التقدم: يعبر هذا الشريط عن نسبة التقدم التي يحققها الطالب في الدرس، وذلك ضمن الخيارات التالية:
 - في حال كان الدرس يحوي على صفحة محتوى فقط بدون وجود أسئلة، في حال تم إعادة أخذ الدرس بعد نهايته، شريط التقدم لن يعاد تهيئته وإنما يعطي تقدم 100%
 - في حال الدرس يحوي على محتوى وأسئلة وتم إعادة أخذ الدرس بعد انتهاءه، يتم إعادة تهيئة شريط التقدم ويصبح 0%
 - شريط التقدم يكون فعال فقط في حالة التسلسل الخطي للدرس الصفحة الأولى ← الصفحة الثانية ←.. ← نهاية الدرس، ولا يكون الشريط فعال في حال كان تسلسل الدرس قفز إلى مكان
- قائمة العرض السري: في حال تم تفعيلها ستظهر قائمة تحوي عناوين المحتويات داخل الدرس، ومن خلاله يمكن للطالب التنقل بين عناوين المحتويات.
- الملفات المرتبطة: يمكن ربط ملفات من أنواع متعدّدة مع الدرس لتكون مساعدة للطلاب في التفاعل مع الدرس.
- عرض محصلة التقدم: في حال تم تفعيل هذا الخيار يمكن للطالب معرفة النتائج التي يحصلها في التقدم في الدرس.
- تحديد حد أدنى لعرض القائمة: في حال تم تفعيل هذا الخيار سيتم منع الطالب من استعراض القائمة الكامل للدرس قبل أن يتم جولة أولى على محتويات الدرس بشكل كامل ويحصل مجموع أدنى ليتم إتاحة استعراض القائمة له.
- عرض سلايدات: في حال تم تفعيل هذا الخيار سيتم عرض الدرس بطريقة سلايدات.
- الحد الأقصى لعدد الإجابات / التفرعات: وهذا الخيار خاص بالمدرّس فقط من أجل أن يضبط عدد الإجابات المتاحة من أجل كل سؤال، مثلاً في حال كان السؤال بخيار إجابة صح أو خطأ
- استخدام الإفادة الافتراضية:
- رابط لنشاط: سيتم ربط أحد النشاطات الموجودة في الموضوع مع هذا الدرس، مثلاً ربط الدرس مع مهمة أو استبيان من نفس الموضوع.

(3) متاح

متاح

متاح من

55 10 2019 ديسمبر 22 تمكين

خر موعد لإنجاز العمل

55 10 2019 ديسمبر 22 تمكين

Time limit 10 دقائق تمكين

درس محمي بكلمة مرور * لا

كلمة مرور Click to enter text

- متاح من: التاريخ الذي يتاح فيه التفاعل مع الدرس.
- آخر موعد لإنجاز العمل: آخر تاريخ يمكن فيه التفاعل مع الدرس.

- الحد الزمني: في حال تم وضع حد زمني للدرس، سيظهر عدّاد زمني للطالب ليعرف الوقت المتاح، عند انتهاء الوقت لن تنتهي قدرة التفاعل مع الدرس ولكن لن يتم قبول الإجابات كإجابات صحيحة.
 - درس محمي بكلمة مرور: يتم الدخول إلى الدرس في حال معرفة الطالب كلمة المرور.
- (4) التحكم بالدفق

Flow control

☐ نعم ☐ ? اسمح بالمراجعة للطالب
☐ نعم ☐ ? أعرض زر المراجعة
☐ 1 ☐ ? الحد الأقصى لعدد المحاولات
☐ عادي - تابع مسار الدرس ☐ ? العمل بعد الإجابة الصحيحة *
☐ 1 ☐ ? عدد الصفحات (البطاقات) التي تظهر: {a\$}
☐ ?
 اظهر أقل...

- اسمح بالمراجعة للطالب: في حال تم تفعيل هذا الخيار، يمكن للطالب إعادة الدرس من جديد، ويتم تفعيل خيار المراجعة في آخر صفحة من الدرس، في حال كان الدرس يحوي محتوى فقط يتم العودة إلى الصفحة الأولى، وفي حال يحتوي أسئلة يتم العودة إلى السؤال الأول. (يمكن للطالب استعراض اجاباته فقط ولا يمكنه تغييرها).
- اعرض زر المراجعة: في حال تم تفعيل هذا الخيار، يمكن للطالب اختيار المحاولة مرة أو أخرى أو استكمال الدرس.
- الحد الأقصى لعدد المحاولات: يحدّ هذا الخيار عدد المرات المتاح من أجل محاولة الإجابة على السؤال، بعد الانتهاء من عدد المحاولات، يتم الانتقال إلى الصفحة التالية.
- العمل بعد الإجابة الصحيحة: يتيح هذا الخيار الانتقال بين الصفحات بشكل متسلسل في حال اختيار (عادي - تابع مسار الدرس) أو بشكل عشوائي.
- عدد الصفحات (البطاقات) التي تظهر: يكون هذا الخيار فعال في حالة اختيار التنقل العشوائي بين الصفحات، أي كم عدد الصفحات التي تظهر عند الانتقال.

(5) الدرجة

درجة

② درجة

▼ Point Type

▼ المقياس الافتراضي للكفاءة Scale

100 Maximum grade

▼ غير مصنف

② تصنيف الدرجة

② درجة النجاح

▼ نعم

② درس تدريبي

▼ نعم

② Custom scoring

▼ نعم

② Re-takes allowed

▼ استخدم المتوسط الحسابي

② التعامل مع إعاد الأخذ

▼ 0

② الحد الأقصى لعدد الأسئلة

أظهر أقل...

- درجة: هي الدرجات الكلية التي يمكن تحقيقها في الدرس.
 - درجة النجاح: هي الدرجة الدنيا التي تؤهل الطالب لاستكمال النشاط.
 - درس تدريبي: هذا الدرس لا تؤثر نتائجه على النتائج الكلية في المجموع العام، يفضل إتاحة المراجعة مع هذا الخيار.
 - درجات خاصة: يمكن تفعيل درجات خاصة رقمية من أجل كل سؤال.
 - إعادة الأخذ: في حال تفعيله، يمكن للطالب إعادة أخذ الدرس أكثر من مرة، يفضل تفعيل هذا الخيار من أجل الدروس التدريبية.
 - التعامل مع إعادة الأخذ: في حال تم تفعيل خيار إعادة الأخذ، من أجل تسجيل العلامات النهائية يمكن استخدام المتوسط الحسابي لكل المحاولات، أو اعتماد العلامة الأعلى بين المحاولات.
 - الحد الأقصى لعدد الأسئلة: تحديد العدد المطلوب من الأسئلة التي يجب عليها الطالب من أجل حسابات علاماته، وهذا الخيار يجب أن يكون متاح للطالب بشرح نصي ليعرف عدد الأسئلة المطلوبة لإتمام النشاط، بحيث لا ينتهي الدرس إلا في حال الإجابة على هذا العدد من الأسئلة
- (6) إعدادات وحدة عامة

إعدادات وحدة عامة

② متاح

▼ لعرض في صفحة المقرر

② رقم التعريف

▼ مجموعات ظاهرة

② وضع مجموعة

▼ T1

② النجم

إضافة توكيد الرسوم إلى الصورة / التحميل المصورات

- متاح: في حال تم اختيار خيار إخفاء من الطلاب لن يرى الطلاب المسجلين هذا الدرس، ولكن يبقى المدرّس قادر على رؤيته.
 - وضع مجموعة: لهذا الإعداد ثلاث خيارات:
 - بدون مجموعات: لا توجد مجموعات فرعية، الجميع جزء من جماعة كبيرة واحدة.
 - مجموعات منفصلة: يمكن لكل عضو في مجموعة، مشاهدة أفراد مجموعته فقط، الآخرون مخفيون تماماً.
 - مجموعات مرئية: كل عضو في مجموعة يعمل ضمن مجموعته، ولكن يستطيع مشاهدة باقي المجموعات.
- نمط المجموعات المعرف على مستوى المقرر الدراسي، هو النمط الافتراضي لكل الأنشطة.
- كل نشاط يدعم المجموعات، يمكن أن يعرف نمط المجموعات الخاص به، ولكن إن كان نمط المجموعات مفروضاً، سيتم تجاهل هذا الإعداد ضمن المقررات.

(7) تقييد الدخول

تقييد الدخول

لا يوجد القيود المفروضة على الوصول

إضافة قيود ...

يمكن تحديد القيود على الدرس كما في الفقرة رقم (2-1)

حفظ المعلومات والمعاينة

1-2-2-2- بناء الدرس

(1) تخطيط الدرس:

- يتألف الدرس من مجموعة من الصفحات، وتحتوي هذه الصفحات مجموعة من المحتويات للقراءة أو مجموعة من الأسئلة للإجابة.
- الأسئلة يمكن أن يتم تأليفها أو تحميلها من قبل المدرّس.
- يجب أن يحدّد المدرّس ترتيب الصفحات الخاصة بالدرس.

- يجب على المدرّس تحديد قرار هيكلية الدرس قبل بناءه وما الهدف من الدرس، هل سيجعل درجات أو بدون درجات، هل سيكون التنقل ضمنه خطّي أو عشوائيّ، هل الدرس سيكون متاح بشكل دائم للطالب أم سيكون للاطلاع مرة واحدة فقط.
- من المفيد تخطيط الهيكلية بشكل وركي قبل البدء ببناء الدرس على النظام.

(2) تحرير الدرس:

- بعد ضبط إعدادات الدرس، يجب على المدرّس إضافة الصفحات الخاصة بالدرس من خلال إضافة محتويات أو أسئلة، من خلال الانتقال إلى الصفحة التالية



- أضف جدول فرعي: حيث يمكن للمدرّس إضافة محتوى الدرس من خلال الخيارات التالي

- عنوان الصفحة: يعبر عن عنوان الجزء الحالي من الدرس
- محتويات الصفحة: وهي المعلومات التي يريد المدرّس وضعها في هذا الجزء من الدرس، ويمكن الاستفادة من أداة التحرير التي تمكن المدرّس من كتابة النصوص وهيكلتها وتحديد علامات الترقيم، بالإضافة إلى القدرة على استخدام الصور والفيديوهات وغيرها من الخيارات من أجل جعل المحتوى تفاعلي.
- محتوى 1 < 5:

وصف: هي العناوين التي يضعها المدرّس للطالب لينتقل إلى الأجزاء التالية من الدرس، تظهر هذه العناوين كأزرار في نهاية الجزء الحالي من الصفحة، ويمكن ترتيبها بشكل عمودي أو أفقي.

قفز: وهي طريقة التسلسل بين الصفحات الخاصة بالدرس، من أجل كل وصف تم وضعه يوجد طريقة للقفز إلى الصفحة المتعلقة بهذا الوصف، ويمكن أن يكون القفز يبقي الطالب في نفس الصفحة، ينقله إلى صفحة تالية، ينقله إلى صفحة سابقة، ينقله إلى صفحة عشوائية لم يتم الإجابة عن أسئلتها، ينقله إلى صفحة أسئلة لم يتم رؤيتها.

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > تعريف النمذجة > أضف صفحة جديدة > محتوى

توسيع الكل

تعريف النمذجة ⑩

أضف جدول فرعي

تعريف لمفهوم النمذجة

عنوان الصفحة *

محتويات الصفحة

Scientific modelling العلمية النمذجة

هي عملية إنشاء وتوليد نماذج مجردة أو اصطلاحية. تعرض العلوم بمجموعها مجموعة متضخمة باستمرار من المناهج، التقنيات والنظريات حول كل نوع من أنواع النماذج العلمية المتخصصة. بعض النظريات العامة حول النمذجة العلمية يتم عرضه في فلسفة العلوم ونظرية الأنظمة أو حقول جديدة مثل التمثيل المرئي للمعرفة knowledge visualization.

مراجع[عدل]

1. [^]Schauble, Leona (2006). *The Cambridge Handbook of Learning*. Lehrer, Richard. ISBN 978-0-371-521-84554-0. صفحة 371. Sciences. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

2. [^](source) نسخة محفوظة 02 ديسمبر 2013 على موقع واي باك مشين.

?Arrange content buttons horizontally ☒

أعرض في القائمة اليسرى ☒

محتوى 1

وصف *

أمثلة عن النمذجة

قفر

الصفحة التالية

محتوى 2

وصف

قفر

الصفحة التالية

محتوى 3

محتوى 4

محتوى 5

إلغاء

حفظ الصفحة

الحقول المشار إليها في هذا النموذج مطلوبة *

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية

الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

إدارة الدرس

تغيير الإعدادات

Group overrides

User overrides

الأدوار المعينة محلياً

صلاحيات

مراجعة الصلاحيات

منقحات

تقارير

نسخة إحتياطية

إسترجاع

معاينه

تحرير

تقارير

إعطاء درجات للمقالات

إدارة المقرر الدراسي

- إضافة أسئلة إلى الصفحة: من أجل كل صفحة يمكن إضافة مجموعة من الأسئلة المرتبطة مع هذه الصفحة، ويوجد أنواع متعددة من أنواع الأسئلة الممكنة وهذه الأنواع هي:

- 1- الخيار من متعدد: يتم تغيير ترتيب مجموعة الخيارات في كل مرة يستعرض الطالب السؤال، من أجل تحرير السؤال يتم وضع المحتويات التالية:
 - عنوان الصفحة: عنوان السؤال العام.
 - محتويات الصفحة: نص السؤال، مع وجود أداة التحرير التي تتيح إمكانية هيكلة السؤال وإضافة الملمتيديا.
 - إجابة 1 ← 5: الإجابات المتاحة للسؤال، من أجل كل إجابة يتم وضع الدرجة المناسبة، في حال الإجابة خاطئة يتم وضع الدرجة صفر، في خانة إجابة يمكن وضع شرح أو تعليق لصحة أو عدم صحة الإجابة.

[illegible]

تعريف النمذجة

You have earned 0 point(s) out of 0 point(s) thus far

تعرف النمذجة على أنها:

☐ طريقة توليد معادلات رياضية
☐ طريقة توليد نماذج محددة

Submit

You have completed 50% of the lesson

☰ Linked media

نقر هنا لتعاين

الزمن المتبقي ☰

0:08:59

📅 التنقل

لصفحة الرئيسية

🔍 صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السمرية

تعريف النمذجة

مبروك - لقد وصلت إلى نهاية الدرس

.Your score is 1 (out of 1)

Your current grade is 100.0 out of 100

You have completed 100% of the lesson

100%

مراجعة الدرس Return to هندسة البرمجيات

قائمة الدرس

تعريف لمفهوم النمذجة

Linked media

أقر هنا لتعطين

2- إجابة قصيرة: يكون جواب السؤال كلمة واحدة أو عبارة قصيرة، ويجب على المدرس وضع الإجابات المتاحة التي يمكن أن يجيبها الطالب.

توسيع الكل

تعريف النمذجة

Editing a Short answer question page

عنوان الصفحة * تعريف النمذجة

محتويات الصفحة *

تعريف النمذجة على أنها طريقة توليد

استخدم التعبيرات المعتادة

خيارات

إجابة 1

أجب

نماذج محددة

إجابة

إجابة صحيحة

الصفحة التالية

1

درجة

إجابة 2

أجب

مخططات محددة

إجابة

إجابة صحيحة

هذه الصفحة

1

درجة

إجابة 3

إجابة 4

إجابة 5

إتمام

خطة الصفحة

الحقول المشار إليها في هذا النموذج مطلوبة *

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الصفحة الرئيسية

العام

مقراني الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والانتماءات

هندسة البرمجيات

المشاركين

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

إدارة الدرس

تغيير الإعدادات

Group overrides

User overrides

الأدوار المعينة محلياً

صلاحيات

مراجعة الصلاحيات

منشآت

تقارير

نسخة إحصائية

إسترجاع

معاينة

تحرير

تقارير

إعطاء درجات للمقالات

إدارة المقرر الدراسي

- 3- رقمي: وتكون الإجابات المتاحة للطالب رقمية فقط، بحيث يمكن له إدخال أرقام داخل نص الإجابة، وعلى المدرّس اختيار الإجابات المناسبة، وفي حال كانت الإجابات ضمن مجال محدد يتم وضع المجال باستخدام (:)، مثال، الإجابة: (10:8)

- 4- صح/خطأ: يمكن للمدرّس وضع سؤال بخيارين صح أو خطأ

تعريف النمذجة

Editing a True/false question page

عنوان الصفحة * تعريف النمذجة

محتويات الصفحة *

تعريف النمذجة على أنه

الإجابة الصحيحة

إجب *

طريقة لتوليد النماذج المجردة

إجابة

إجابة صحيحة

الصفحة التالية *

درجة الإجابة الصحيحة 1

إجابة خاطئة

إجب *

طريقة لتوليد المعادلات الرياضية

إجابة

إجابة خاطئة

أظهر إجابة خاطئة *

درجة الإجابة الخاطئة 0

الحقول المشار إليها في هذا النموذج مطلوبة *

إرسال حفظ الصفحة

الصفحة الرئيسية

صفحة الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

الجامعة

مقررات الدراسة

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والإتصالات

هندسة البرمجيات

المشترون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

إدارة الدرس

تغيير الإعدادات

Group overrides

User overrides

الأدوار المعينة محلياً

صلاحيات

حجوزة الصلاحيات

متصفحات

نظائر

نسخة إحصائية

إستراتيج

معاينة

تحرير

تقارير

اعطاء درجات للمشاركات

إدارة المقرر الدراسي

5- مطابقة: يمكن للمدرس إضافة سؤال بشكل مطابقة، يوجد توصيف للسؤال وإفادة في حالة الإجابة الصحيحة أو الخاطئة، ومن ثم يضع المدرس مجموعة العبارات والمطابقات الخاصة بها ليختار منها الطالب، يجب على الطالب تحقيق جميع المطابقات بشكل صحيح حتى يحصل على علامة السؤال.

[illegible]

6- مقالة: يمكن للمدرّس إضافة سؤال مقالي، بحيث يجيب الطالب على السؤال بطريقة المقالات، ويمكن للمدرّس تصحيح المقالات بشكل يدوي ووضع الدرجات المناسبة لها.

تعريف النمذجة

Create an Essay question page

عنوان الصفحة * تعريف وأنواع النماذج

محتويات الصفحة *

تعديل عن تعريف وأنواع النماذج

الصفحة التالية

درجة

1

إلغاء حفظ الصفحة

إدارة الدرس

تغيير الإعدادات

Group overrides

User overrides

1-2-3- إدارة التجول والتقدم في الدرس

في معاينة الصفحة، يتم عرض المحتوى والأسئلة المضافة إلى هذه الصفحة (إن وجدت)، ويمكن للمدرّس تحرير ومعاينة المحتوى والأسئلة وإعادة ترتيب ظهورها للطالب.

مقرراتي الدراسية < كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات < هندسة البرمجيات < النمذجة في هندسة البرمجيات < تعريف النمذجة < تحرير < حظوي < حرر

تعريف النمذجة

معاينة تحرير تقارير إعطاء درجات للمقالات

منطوي وسع

عنوان الصفحة	نوع الصفحة	مميزات	إجراءات
تعريف لمفهوم النمذجة	محتوي	الصفحة التالية	أضف صفحة جديدة...
تعريف النمذجة	صح/خطأ	الصفحة التالية هذه الصفحة	أضف صفحة جديدة...
تعريف وأنواع النماذج	مقالي	الصفحة التالية	أضف صفحة جديدة...
أنواع النماذج	مطابقة	الصفحة التالية هذه الصفحة	أضف صفحة جديدة...
تعريف النمذجة	إجابة قصيرة	الصفحة التالية هذه الصفحة	أضف صفحة جديدة...
تعريف النمذجة	Multichoice	الصفحة التالية هذه الصفحة	أضف صفحة جديدة...

إدارة الدرس

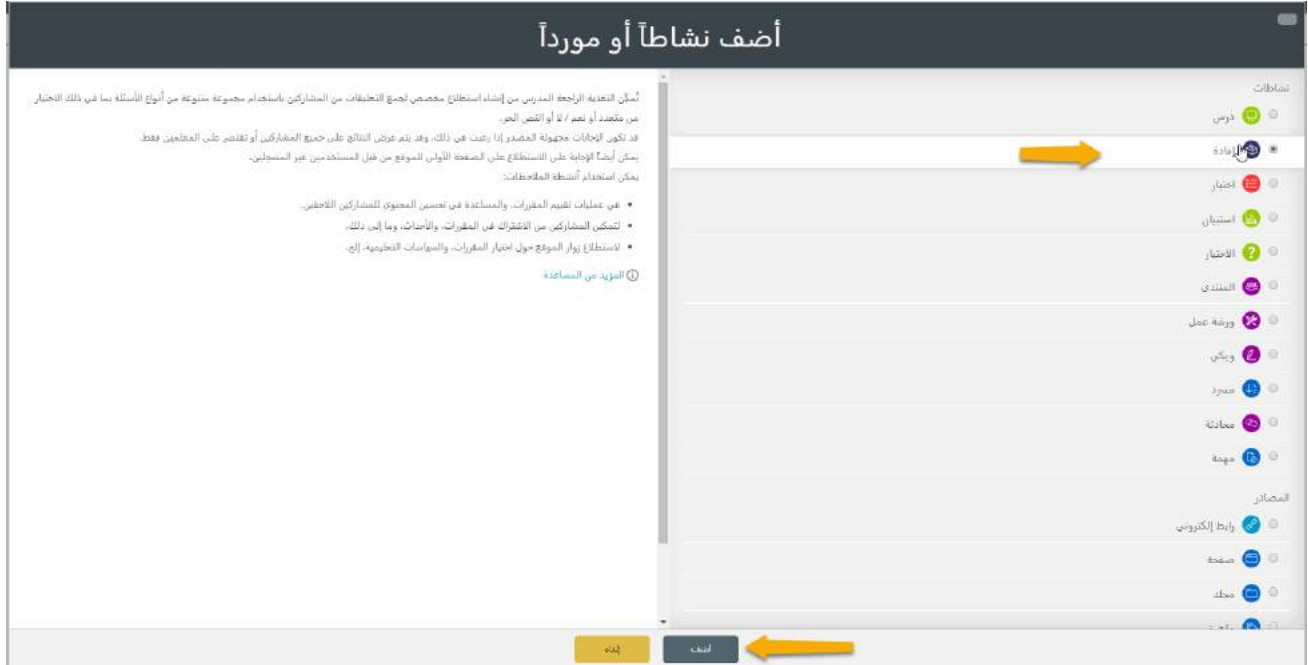
تغيير الإعدادات

Group overrides

User overrides

2-2-2- إضافة إفادة

يمكن للمدرّس إضافة استطلاع رأي، ليجمع تعليقات وآراء الطلاب والمشاركين في أمر معين



إدارة إعدادات الإفادة

- **إعدادات عامة:** الاسم والتوصيف، مع إمكانية استخدام أداة التحرير لإضافة مختلف أنواع الممتيديا.
- **متاح:** التاريخ الزمني الذي يمكن ضمنه الإجابة على الاستبيان.
- **الأسئلة والإرسال:** يمكن جعل اسم الشخص مرئي مع إجابته، أو حجب الاسم فتكون الإجابات مجهولة، كما يمكن إتاحة إرسال أكثر من إجابة على الاستبيان، وإرسال إيميالات إلكترونية إلى المدرّس عند كل إجابة، وتوزيع أرقام آلية على أسئلة الاستبيان.
- **بعد التسليم:** تحديد الصفحة التي ستظهر للطلاب أو النشاط الذي سينتقل إليه بعد الإجابة على الاستبيان.
- **إعدادات وحدة عامة:** يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1 إدارة إعدادات الدرس).
- **تقييد الدخول:** يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1 إدارة إعدادات الدرس).

[← مقررات الدراسية](#) > [كلية هندسة الحاسوب والمعلومات والاتصالات](#) > [هندسة البرمجيات](#) > [التمذجة في هندسة البرمجيات](#) > [إضافة إفادة جديد لـ التمذجة في هندسة البرمجيات](#)

❖ إضافة إفادة جديد لـ التمذجة في هندسة البرمجيات ❖

توسيع الكل

عامة

اسم *

وصف

يهدف الاستطلاع التالي عن إلى جمع آراء الطلاب والمشاركين في نهاية مقرّر هندسة البرمجيات وجمع الاقتراحات لتحسين هذا المقرّر

اعرض الوصف علي صفحة المقرّر الدراسي
ⓧ

متاح

قبح الإفادة

🗑️
24
▼
ديسمبر
▼
2019
▼
10
▼
01

إعلاق الأعادة

🗑️
31
▼
ديسمبر
▼
2019
▼
10
▼
01

Question and submission settings

سجل اسم المستخدم
غير مشخص ▼

رسائل متعددة
ⓧ لا

إرسال إشعارات بريد الإلكتروني
ⓧ لا

أرقام لانه
ⓧ لا

بعد التسليم

عرض صفحة التحليل بعد الإرسال
ⓧ نعم

الصفحة بعد الإرسال

شكراً لردكم.

Draft saved ⓘ

Link to next activity ⓧ

إعدادات وحدة عامة

تقييد الدخول

وسوم

إلغاء
حفظ ومراجعة
حفظ وإلحاقه إلى المقرر

تحرير الأسئلة

- **الأسئلة:** يتم تحرير الأسئلة من خلال إضافة سؤال في كل مرة إلى الاستبيان ضمن الأنواع التالية:

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات > أسئلة > تحرير الأسئلة

استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات

نظرة عامة | تحرير الأسئلة | قوالب | تحليل | عرض الردود

أضف سؤال للنشاط

اختر...

اختبر...

Captcha

Label

Longer text answer

(Multiple choice (rated

إجابة رقمية

اضف فاصل متحركة

متعدد الخيارات

مطلوب

نص إجابة قصيرة

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

سؤال بإجابة طويلة

استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات

نظرة عامة | تحرير الأسئلة | قوالب | تحليل | عرض الردود

Longer text answer

مطلوب

سؤال

السؤال الأول Label

30 Width

5 عدد الأسطر

اختبر Dependence item

Dependence value

موضع 1

إلغاء | لحظ كسؤال جديد | Save changes to question

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

(السؤال الأول) ما هي اقتراحاتك لتحسين المقرر



- سؤال بإجابة قصيرة

استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات

نظرة عامة | حرر الأسئلة | قوالب | تحليل | عرض الردود

نص إجابة قصيرة

☒ مطلوب

سؤال

إيميل الطالب

Label

معلومات التواصل

Textfield width

30

Maximum characters accepted

255

Dependence Item

اختار

Dependence value

موضع

3

إلغاء | لحفظ كسؤال جديد | Save changes to question

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

(معلومات التواصل) إيميل الطالب *

- سؤال خيار من متعدد

(Multiple choice (rated

☐ مطلوب

سؤال

السؤال الثاني Label

Multiple choice - single answer

نوع متعدد الخيارات

تعديلات

عاموي

لا Hide the "Not selected" option

لا Do not analyse empty submits

قيم متعدد الخيارات

صعب/0
متوسط/0
سهل/0

!Use one line for each answer

اختير Dependence item

Dependence value

موضع 2

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

التمهجة في هندسة البرمجيات

تعريف التمهجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

إدارة الإفادة

تغيير الإعدادات

الأدوار المعينة محلياً

(السؤال الثاني) كيف تقيم صعوبة مادة هندسة البرمجيات

لم يتم الاختيار

(0) صعب

(0) متوسط

(0) سهل

إجابة رقمية

استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات

نظرة عامة | **حرر الأسئلة** | قوالب | تحليل | عرض الردود

اجابة رقمية

☒ مطلوب

سؤال

ما هو عدد المرات التي أخذت بها مقرر هندسة البرمجيات

عدد مرات الأخذ

Label

0

المجال من:

3

المجال إلى:

اختر

Dependence item

Dependence value

4

موضع

إلغاء

أحفظ السؤال

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية

الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والانصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

حرر

(عدد مرات الأخذ) ما هو عدد المرات التي أخذت بها مقرر هندسة البرمجيات (0 - 3) *



- إضافات: يمكن إضافة بعض التنسيق الإضافية مثل إضافة:

دلائل: لإضافة معلومات يرغب المدرس بشرحها للمشاركين في الاستبيان.

استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات

نظرة عامة | **حرر الأسئلة** | قوالب | تحليل | عرض الردود

Label

برجى ملأ الاستبيان التالي بشكل صحيح

اختر

Dependence item

Dependence value

1

موضع

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية

الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والانصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

معلومات: يمكن إضافة معلومات عن الصنف أو الصنف الفرعي الذي يوجد ضمنه الاستبيان

استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات

نظرة عامة | حرر الأسئلة | قوالب | تحليل | عرض الردود

معلومات

سؤال

الكلية

Label

نوع المعلومات

صنف مقرر دراسي

اختر

Dependence item

Dependence value

موضع

2

إلغاء

احفظ السؤال

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

يرجى ملأ الاستبيان التالي بشكل صحيح

الكلية

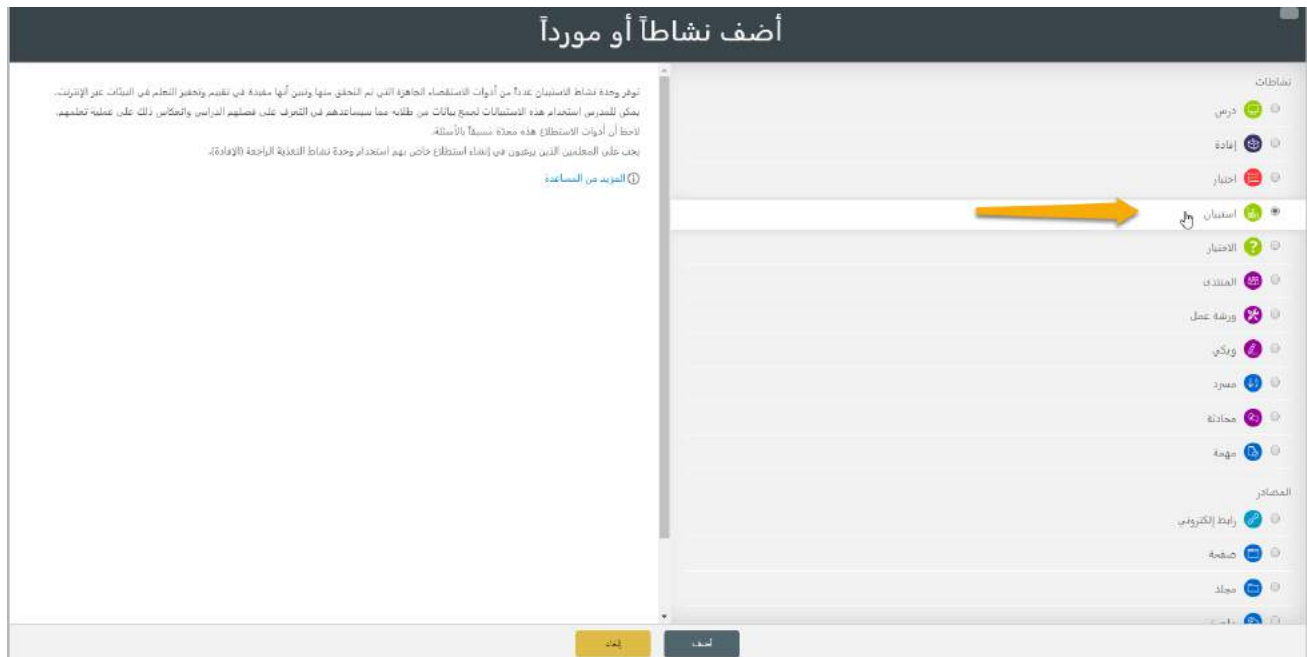
كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

فواصل الصفحة: يضع سطر فاصل بين مجموعات الأسئلة

3-2-2- إضافة استبيان

وهو طريقة أخرى مع الإفادة تفيد في جمع المعلومات الخاصة بالمقرر، بحيث يجمع المدرس مجموعة من المعلومات من المشاركين في المقرر.

يختلف الاستبيان عن الإفادة بأن الاستبيان يوقر أدوات استقصاء جاهزة، ومثبت قدرتها على جمع المعلومات وصحتها، وفي حال كان المدرس يريد تصميم الأسئلة بنفسه يجب عليه استخدام وحدة نشاط إفادة.



مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات > تغيير الإعدادات

تحديث استبيان في النمذجة في هندسة البرمجيات ②

توسيع الكل

عامة

الاسم * جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات

نوع الاستبيان * ② ATTLs (نسخة ذات عشرين بنداً)

معلومات مخصصة

يهدف هذا الاستبيان إلى جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات

اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي ②

إعدادات وحدة عامة

تقييد الدخول

التنقل

- الصفحة الرئيسية
- صفحتي الرئيسية
- نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة
- مقرراتي الدراسية
- مركز اللغات
- كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات
- هندسة البرمجيات
- المشركون
- درجات
- عام
- النمذجة في هندسة البرمجيات
- تعريف النمذجة
- استطلاع رأي في مادة
- هندسة البرمجيات
- جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات
- الموضوع 2
- هندسة البرمجيات
- تصنيف المقررات الدراسية

نوب والمعلوماتية والاتصالات < هندسة البرمجيات < النمذجة في هندسة البرمجيات < جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات

معاينة 0 ردود الاستبيان

يهدف هذا الاستبيان إلى جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات

مطلوب إجابة كل الأسئلة

بعض المواقف حيال التفكير والتعلم

إجابات	لم يتم الإجابة بعد	أعارض بشدة، أعارض بعض الشيء	لا أعارض ولا أوافق	أوافق بعض الشيء، أوافق بشدة
في نقاش...				
1 عندما أقوم بتقييم كلام شخص ما فإنني أهتم بمقالته أكثر من ذاته.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 أحب الجدل من أجل الجدل فأنتبنى الرأي المناقض لما يقوله الآخرون.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 أحب أن أتعرف على البيانات التي أتى منها الآخرون وعلى المواقف التي قادتهم إلى تبني ما يعتقدون.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 أهم ما يعينني في الدراسة هو التمكن من فهم الآخرين الذين يختلفون عني كما وكيفا.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 أحس أن أفضل الطرق لتحقيق الذات هو التفاعل مع مجموعات مختلفة من البشر.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 استمتع بالاستماع إلى آراء الآخرين من ذوي الخلفيات المختلفة عني، فذلك يساعدني على فهم اختلاف الرؤى لنفس الشيء .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 أرى أن باستطاعتي تقوية مركزي من خلال الجدل مع المخالف.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 أهتم دائما بمعرفة الدافع إلى ما يقوله الآخرون ويعتقدون.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 غالبا ما أنخرط في حوار عقلي مع كتاب الكتب التي أقرأها في محاولة للوصول إلى سبب منطقي لكونهم ليسوا على صواب.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 أرى من الأهمية بمكان أن أحتفظ بالموضوعية قدر الإمكان عندما أقوم بتحليل شيء ما.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 أحاول التفكير مع الآخرين لا مخالفتهم في الرأي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 عندي معايير معينة استخدمها لتقييم الحوارات.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 أميل إلى محاولة فهم آراء الآخرين دون تقييمها.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 أحاول تحديد نقاط الضعف في أساليب تفكير الآخرين في سبيل مساعدتهم على توضيح حواراتهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 أميل إلى وضع نفسي موضع الآخرين عند مناقشة أحد القضايا الخلافية لأتعرّف على أسباب تفكيرهم بتلك الطريقة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 يمكن أن يطلق البعض على أسلوب في تحليل الأشياء 'وضع الأشياء تحت الاختيار' لأنني شديد الحرص على النظر في كل الأدلة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 أقدم استخدام المنطق والعقل على استصحاب أفكار الشخص عند حل المشكلات.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 يقودني التعاطف إلى التبصر في الآراء التي تخالفني.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 عندما أصادف أناسا تبدو آراؤهم غريبة بالنسبة لي أحاول جاهدا فرض نفسي عليهم لأرى كيف تبناوا هذه الآراء.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 أقضي بعض الوقت لتتبع الخلل في شيء ما، مثلا: أتتبع موطن العلة في تحليل أدبي لم تتم مناقشته على نحو واف.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اضغط هنا للاستمرار

4-2-2- إضافة اختبار

يمكن للمدرّس إجراء تصويت تجاه سؤال معين وحيد ويريد إجابات الطلاب عليه.

أضف نشاطاً أو مورداً

يمكن وحدة النشاط اختيار المدرّس من طرح سؤال واحد وتقديم مجموعة من الردود المحتملة، يمكن أن تظهر نتائج الاختبار بعد أن يكونوا الطلاب قد أجابوا عليها، بعد تاريخ محدد، أو لا يتم النشر على الإطلاق، كما يجوز نشر النتائج مع أسماء الطلاب أو بدون أسماء.

يمكن استخدام نشاط الاختبار:

- كاستطلاع سريع لتحفيز التفكير في الموضوع.
- لاختبار فهم الطلاب بسرعة.
- لتسهيل اتخاذ القرار على الطالب، على سبيل المثال السماح للطلاب بالتصويت على اتجاه معين.

[المزيد من المساعدة](#)

نشاطات

- درس
- إعادة
- اختبار
- استبيان
- الاختبار
- المقابلة
- ورشة عمل
- ويكي
- مسرد
- محاكاة
- مهمة

المصادر

- رابط إلكتروني
- صفحة
- مجلد

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > إضافة الاختيار جديد لـ النمذجة في هندسة البرمجيات

توسيع الكل

الصفحة الرئيسية
صفحتي الرئيسية
نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية
الرئاسة
مقرراتي الدراسية
مركز اللغات
كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات
هندسة البرمجيات
المشتركون
درجات
عام
النمذجة في هندسة البرمجيات
تعريف النمذجة
استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات
جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات
الموضوع 2
هندسة البرمجيات
تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات
إدارة المقرر الدراسي
تغيير الإعدادات
إيقاف التحرير
المستخدمون
مفاتيح
تقارير
Gradebook setup
نسبة إجابات
استطلاع
استيراد
إعادة تثبيت
ربك الأسئلة

أضف منصة محادثة
أضف

عامة

اسم الاختيار *

تصويت من أجل موعد المحاضرة التالي

نص المفردة

يرجى من الطلاب تحديد موعد المحاضرة المناسب لهم

اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي

طريقة العرض

عرض أفقياً

Options

السماح لتحميل الخيارات لا

Allow more than one choice to be selected لا

حدد عدد الأجابات المسموح بها ٧ لا

Option 1 *الأحد

Limit 1

Option 2 الاثنين

Limit 2

Option 3 الثلاثاء

Limit 3

Option 4 الأربعاء

Limit 4

Option 5 الخميس

Limit 5

أضف أو عدل الخيار

متاح

Results

أظهر النتائج للطلاب لا

أظهر النتائج صهيمة ولا تعرض أسماء الطلاب

أظهر الأسئلة التي لم يتم الإجابة عليها في هذه الامود لا

Include responses from inactive/suspended users لا

إعدادات وحدة عامة

تقييد الدخول

وسوم

إعداد

خط ومعللة

خط والعودة إلى المقرر

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > تصويت من أجل موعد المحاضرة التالي

تصويت من أجل موعد المحاضرة التالي

معينة 0 إجابات

يرجى من الطلاب تحديد موعد المحاضرة المناسب لهم

The results of this activity will not be published after you answer

الأحد

الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

حفظ الاختيار

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية

الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والاتصالات

هندسة البرمجيات

2-2-5- إضافة منتدى

يمكن للمدرّس إضافة منتدى خاص بالمقرّر، من أجل النقاشات غير المتزامنة بين الطلاب.

أضف نشاطاً أو مورداً

يمكن وحدة النشاط منتدى المشاركين من إجراء مناقشات غير متزامنة أي المناقشات التي تجري على مدى فترة طويلة من الزمن. وهناك عدة أنواع للمنتدى للاختيار من بينها. على المنتدى القياسي حيث يمكن لأي شخص أن يبدأ مناقشة جديدة في أي وقت، أو منتدى حيث يمكن لكل طالب أن ينشر فيه بالنسبة متفانئة واحد أو منتدى سؤال وجواب حيث يجب للطلبة إضافة مشاركة أولاً قبل أن يكونوا قادرين على استعراض مشاركات الطلاب الآخرين.

يمكن للمدرّس أن يسمح بإرفاق الملفات إلى مشاركات المنتدى. حيث يتم عرض الصور المرفقة في مشاركات المنتدى. يمكن للمشاركين الاشتراك في منتدى لتلقي الإخطارات بمشاركات المنتدى الجديدة. كما يمكن للجائزين تحديد طريقة الاشتراك في المنتدى كاختياري، أو قسري أو أوتوماتيكي. أو منع الاشتراك تماماً.

إذا لم الأمل يمكن أن يتم حظر الطلاب من نشر أكثر من عدد معين من المشاركات في فترة زمنية معينة. هذا يمكن أن يمنع الأفراد من إهملة على المناقشات.

ويمكن تقييم المشاركات في المنتدى من قبل المدرسين أو الطلاب. يمكن توزيع التقييمات لتشكيل الدرجة النهائية التي يتم تسجيلها في دفتر الدرجات.

للمنتديات العديد من الاستخدامات مثل:

- كفضاء اجتماعي للطلاب للتعرف على بعضهم البعض.
- لإعلانات المقرر باستخدام منتدى الأخبار مع تفعيل الاشتراك الفوري.
- لمناقشة محتوى المقرر أو مواد القراءة.
- لتتبعه النقاش على الإنترنت لفرضية سبق أن نُشرت في جلسة وجها لوجه.
- لمناقشات المدرسين فقط باستخدام منتدى صحفي.
- كمركز للمساعدة حيث المعاصرين والطلاب يمكن أن يعطوا المشورة.
- منطقة دعم واحد والاتصالات الخاصة بين الطلاب والمحاضر (استخدام منتدى مع مجموعات ملفصلة ومع طلاب واحد لكل مجموعة).
- لأنشطة الزيارات على سبيل المثال "الغاب التفكير" للطلاب للتفكير واقتراح الحلول.

① المزيد من المساعدة

نشاطات

درس

إضافة

اختيار

استبيان

الاختبار

المنتدى

ورشة عمل

ويكي

مسرد

محادثة

مهمة

المصادر

رابط إلكتروني

صفحة

مجلد

إلى

إضافة

حفظ

إدارة إعدادات المنتدى

- إعدادات عامة: الاسم والتوصيف، مع إمكانية استخدام أداة التحرير لإضافة مختلف أنواع الملتيميديا، ويوجد عدة أنواع للمنتدى، تصنّف كما يلي:

- منتدى (س و ج): يجب على الطالب أن يقوم بإضافة رأيه أولاً قبل أن يتمكن من رؤية باقي تعليقات الطلاب.
- منتدى قياسي يظهر بشكل مدوّنة: هو منتدى مفتوح بحيث يستطيع أي شخص أن يبدأ موضوع جديد في أي وقت، بحيث يتم عرض كل عناوين المواضيع في صفحة واحدة مع روابط "ناقش هذا الموضوع".
- منتدى نموذجي للاستخدام العام: منتدى مفتوح يستطيع أي شخص أن يبدأ موضوعاً جديداً في أي وقت.
- نقاش واحد بسيط: يستطيع أي شخص أن يرد عليه.

- يستطيع كل مستخدم أن يرسل نقاشاً واحداً: يمكن لكل طالب يضيف موضوعاً واحداً جديداً للنقاش، ويستطيع أي شخص أن يرد عليه.

إضافة المنتدى جديد في النمذجة في هندسة البرمجيات

توسيع الكل

عامة

اسم المنتدى * منتدى هندسة البرمجيات

مقدمة المنتدى

الطلاب الأعزاء،
منتدى هندسة البرمجيات هو المكان المشترك لتبادل النقاشات والملفات والأسئلة المتعلقة بهندسة البرمجيات.

اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي

نوع المنتدى

منتدى نموذجي للاستخدام العام

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

- المرفقات والحد الأقصى للنصوص: يمكن للمشاركين في المنتدى إضافة ملفات ومرفقات إلى النقاشات، ويمكن ضبط عدد الملفات وحجمها المحملة في منشور واحد.

Attachments and word count

الحد الأقصى لحجم المرفقات 500 كيلو بايت

العدد الأقصى للملفات 9

Display word count لا

- **الاشتراك والمتابعة:** عندما يشترك مستخدم في منتدى، هذا يعني أنه سيتلقى نسخ عن منشورات المنتدى عن طريق الإشعارات، وهناك أربع خيارات لنمط الاشتراك:

- اشتراك اختياري: يمكن للمستخدم اختيار إن كان يريد الاشتراك؛
- الاشتراك إجباري: جميع المسجلين في المقرر هم مشتركون بشكل إجباري، ولا يمكن لهم الانسحاب؛
- اشتراك آلي: سيكون جميع المسجلين في المقرر مشتركين في البداية، ولكن يمكن لهم الانسحاب لاحقاً؛
- الاشتراك معطل: لا يمكن الاشتراك.

ليتابع المشتركين الرسائل المقروءة وغير المقروءة ضمن المنتدى والمواضيع يتم تفعيل خيار متابعة المشاركة المقروءة في المنتدى لتكون اختيارية.

Subscription and tracking

الاشتراك إجباري

حالة الاشتراك

أختياري

هل ترغب في متابعة المشاركة المقررة في هذا المنتدى؟

?

- إغلاق النقاش: يمكن إغلاق النقاش بعد فترة زمنية محددة من آخر رد تمت إضافته على النقاش

Discussion locking

Do not lock discussions

Lock discussions after period of inactivity

?

- أعلن بداية المنع: بشكل افتراضي يمكن للمستخدمين إضافة عدد لا محدود من المنشورات، ولكن يمكن أن يتم الحد من مشاركات الطلاب بعدد محدد ضمن المنتدى في فترة زمنية محددة، وذلك من خلال تحديد: فترة المنع الزمنية: وهي الفترة التي يتم فيها الحد من مشاركات المستخدم في المنتدى. أعلن بداية المنع: عدد المشاركات الأقصى للمستخدم ضمن الفترة الزمنية المحددة في فترة المنع. بداية المشاركة للتحذير: يمكن إرسال تحذير للمستخدم عند الوصول إلى رقم محدد من المشاركات في حال المنع. أعلن بداية المنع

1 يوم

فترة المنع الزمنية

10

اعلن بداية المنع

8

بداية المشاركة للتحذير

- التقييم: سيتم إضافة خصائص التقييم والدرجات للمنتدى في النسخ اللاحقة
- إعدادات وحدة عامة: يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1 إدارة إعدادات الدرس).
- تقييد الدخول: يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1 إدارة إعدادات الدرس).

استخدام المنتدى

- إضافة المنشورات

الصفحة الرئيسية | صفحتي الرئيسية | الأحداث | مقرراتي الدراسية | هذا المقرر | إبقاء الكتل | وضع ملء الشاشة

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > منتدى هندسة البرمجيات

منتدى هندسة البرمجيات

الطلاب الأعزاء،
منتدى هندسة البرمجيات هو المكان المشترك لتبادل النقاشات والملفات والأسئلة المتعلقة بهندسة البرمجيات.

توسيع الكتل

موضوعك الجديد في المناقشة

أهمية هندسة البرمجيات

رسالة

بأني دور هندسة البرمجيات الهام بشكل أساسي مما تؤديه وتوفره من أدوات في إدارة عمل الشركات وتأسيس البنية التحتية للشركة، بحيث توفر هندسة البرمجيات أدوات فعالة في هيكلة وتوثيق المشاريع.

الحجم الأقصى للملفات الجديدة: 500 كيلو بايت أقصى عدد للمرفقات: 9

ملفات

تستطيع سحب وإفلات الملفات هنا ثم اضافتها

Discussion subscription
ملف حرق

Pinned

أرسل البريد الآن

اعرض الفترة

اعرض البداية
11 10 2019 ديسمبر 29 تمكين

اعرض النهاية
11 10 2019 ديسمبر 29 تمكين

وسوم

إلغاء | أجب المشترك للمنتدى

الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > منتدى هندسة البرمجيات

تمت إضافة موضوعك بنجاح.
لديك 30 دقائق للتجرب إن كنت تريد عمل أي تعديلات.

منتدى هندسة البرمجيات

الطلاب الأعزاء،
منتدى هندسة البرمجيات هو المكان المشترك لتبادل النقاشات والملفات والأسئلة المتعلقة بهندسة البرمجيات.

This forum has a limit to the number of forum postings you can make in a given time period - this is currently set at 10 posting(s) in 10 days

أضف موضوعاً جديداً للنقاش

آخر مشاركة
Lujain Hrmilany
الأحد، 29 ديسمبر 2019، 10:20 ص

الردود
0

بدء النقاش بواسطة
Lujain Hrmilany

نقاش
أهمية هندسة البرمجيات

التغلب

الصفحة الرئيسية
صفحتي الرئيسية
نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة
مقرراتي الدراسية
مركز اللغات
كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات
هندسة البرمجيات
المشتركون
درجات
عام
النمذجة في هندسة البرمجيات
تعريف النمذجة
استطلاع رأي في مادة
هندسة البرمجيات
جمع معلومات عن طلاب
هندسة البرمجيات
تصويت من أجل موعد
المتابعة التالي
منتدى هندسة البرمجيات
الموضوع 2
هندسة البرمجيات
تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

إدارة المنتدى
تغيير الإعدادات
الأدوار المعنية محلياً
صلاحيات
مراجعة الصلاحيات
منقحات
تقارير
نسخة احتياطية
إسترجاع
حالة الاشتراك
عرض المشتركين
إدارة المقرر الدراسي

أضف منصة مجاورة

الرد على المنشور:

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > منتدى هندسة البرمجيات > أهمية هندسة البرمجيات > رد > حذر

منتدى هندسة البرمجيات

أهمية هندسة البرمجيات
بواسطة الأحد، 29 ديسمبر 2019، 10:20 - Lujain Hrmilany

يأتي دور هندسة البرمجيات الهام بشكل أساسي مما تؤديه وتوفره من أدوات في إدارة عمل الشركات وتأسيس البنية التحتية للشركة، بحيث توفر هندسة البرمجيات أدوات فعالة في هيكلة وتنسيق المشاريع.

رابط مرجعي

طلي الكل

الموضوع * إعادة: أهمية هندسة البرمجيات

رسالة *

بالإضافة إلى أن هندسة البرمجيات توفر أدوات فعالة في توفير العمل والوقت وإدارة موارد المشاريع.

الجميع الأقصى للتمنيات المحببة 500 كيلو بايت أقصى عدد للبرقيات

ملف مرقي

Discussion subscription

وسوم

علامات

لا اختيار

أدخل الوسوم بينها فواصل

حفظ التغييرات

إلغاء

النقل

الصفحة الرئيسية
صفحتي الرئيسية
نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة
مقرراتي الدراسية
مركز اللغات
كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات
هندسة البرمجيات
المشتركون
عام
النمذجة في هندسة البرمجيات
تعريف النمذجة
استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات
جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات
تصويت من أجل موعد المحاضرة التالي
منتدى هندسة البرمجيات
الموضوع 2
هندسة البرمجيات
تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

إدارة المنتدى
الاشتراك إخباري

عرض الردود حسب الأحدث

This forum has a limit to the number of forum postings you can make in a given time period - this is currently set at 10 posting(s) in يوم واحد.

أهمية هندسة البرمجيات
بواسطة الأحد، 29 ديسمبر 2019، 10:20 - Lujain Hrmilany

يأتي دور هندسة البرمجيات الهام بشكل أساسي مما تؤديه وتوفره من أدوات في إدارة عمل الشركات وتأسيس البنية التحتية للشركة، بحيث توفر هندسة البرمجيات أدوات فعالة في هيكلة وتنسيق المشاريع.

متوسط التقييمات: -

رد حذف حذر رابط مرجعي

إعادة: أهمية هندسة البرمجيات
بواسطة الأحد، 29 ديسمبر 2019، 10:30 - Lujain Hrmilany

بالإضافة إلى أن هندسة البرمجيات توفر أدوات فعالة في توفير العمل والوقت وإدارة موارد المشاريع.

متوسط التقييمات: -

رد حذف حذر أعرض الاصل رابط مرجعي

مقرراتي الدراسية
مركز اللغات
كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات
هندسة البرمجيات
المشتركون
درجات
عام
النمذجة في هندسة البرمجيات
تعريف النمذجة
استطلاع رأي في مادة هندسة البرمجيات
جمع معلومات عن طلاب هندسة البرمجيات
تصويت من أجل موعد المحاضرة التالي
منتدى هندسة البرمجيات
أهمية هندسة البرمجيات
الموضوع 2
هندسة البرمجيات
تصنيف المقررات الدراسية

6-2-2- إضافة ورشة عمل

يمكن للطلاب الحصول على مكان خاص بهم لتقييم عمل بعضهم البعض، مما يحفز التشاركية والتفاعل بين الطلاب، لذلك يمكن ورشة العمل من مشاركة الأعمال الخاصة بالطلاب بهدف معين يحدده المدرس، ويقوم الطلاب بتقييم أعمال بعضهم البعض، يتم تقييم التقديرات باستخدام نموذج تقييم متعدد المعايير يحدده المعلم، وبذلك تتألف ورشة العمل من مجموعة من المراحل يتحكم بها المدرس ويساعد الطلاب من خلالها بالحصول على تجربة تفاعلية.

أضف نشاطاً أو مورداً

يمكن وحدة نشاط ورشة العمل من جمع ومراجعة وتقييم عمل الطلاب، يمكن للطلاب إرسال أي محتوى (ملفات، نصوص، مستندات، ملفات النصوص أو جداول البيانات، ويمكن أيضاً كتابة نص مباشرة في حقل باستخدام محرر النصوص).

يتم تقييم التقديرات باستخدام نموذج تقييم متعدد المعايير يحدده المعلم.

يمكن ممارسة عملية تقييم الأقران وهم نموذج التقييم مقدماً مع أمثلة على التقديرات المقدمة من المعلم حتى إلى جنب مع تقييم مرجعي.

يتم إعطاء الطلاب الفرصة لتقييم واحد أو أكثر من عروض أقرانهم.

التقديرات والمراجعات قد يكونون مجهولين إذا لزم الأمر.

يحصل الطلاب على مرتين في نشاط ورشة العمل: درجة لتقييمهم ودرجة أخرى لتقييمهم لتقديرات أقرانهم.

يتم تسجيل كل التفاعلات في دفتر التقديرات.

[المزيد من المساعدة](#)

نشاطات

- درس
- إضافة
- اختبار
- استبيان
- الاختبار
- المنتدى

ورشة عمل

- ويكي
- مجرد
- محاكاة
- مهمة

المصادر

- رابط إلكتروني
- صفحة
- محدد

أضف **لعب**

إدارة إعدادات ورشة العمل

- **الإعدادات العامة:** الاسم والتوصيف، مع إمكانية استخدام أداة التحرير لإضافة مختلف أنواع الممتيديا.

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > إضافة ورشة عمل جديد في النمذجة في هندسة البرمجيات

توسيع الكل

إضافة ورشة عمل جديد في النمذجة في هندسة البرمجيات

عامة

Workshop name: حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

Description: يطلب من كل طالب تقديم حلقة بحث عن هندسة البرمجيات يوضح فيها التطور الذي يشهده هذا المجال في الخمس سنوات الأخيرة

اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي

النقل

- الصفحة الرئيسية
- صفحتي الرئيسية
- نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة
- مقرراتي الدراسية
- مركز اللغات
- كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات
- هندسة البرمجيات
- المشتركون
- درجات
- عام
- النمذجة في هندسة البرمجيات
- تعريف النمذجة
- استطلاع رأي في مادة
- هندسة البرمجيات

- **إعدادات الدرجات:** تعبر هذه الإعدادات عن شكل التقييم الذي سيتبعه الطلاب واستراتيجية وضع العلامات، يوجد صنفين من الدرجات التي يحصل عليها الطالب، الصنف الأول هو الدرجات التي يحصلها الطالب نتيجة عمله الذي قام بتقديمه، والصنف الثاني يحصله نتيجة جودة التقييم الذي أداه على الأعمال المقدمة من قبل زملاءه.
- ملاحظة هامة: إعدادات الدرجات لا يمكن تغييرها عندما تدخل ورشة العمل في مرحلة التقييم، ولوضع الدرجات الاستراتيجية التالية:

- التدرج التراكمي: كل معيار في التقييم له درجته الرقمية الخاصة، بالإضافة إلى وزن وتعليقات اختيارية يمكن إضافتها للدرجة، والدرجة النهائية يتم احتسابها من التجميع لكل أوزان الدرجات لكل المعايير.
- التعليقات: لا يوجد محصلة رقمية، وإنما يتم التقدير عن طريق التعليقات، إما تعليقات نصية أو بالإجابة على مجموعة من الأسئلة المساعدة في التقدير.
- عدد الأخطاء:
- رؤوس الصفحات:
- درجة الأعمال الكلية: وهي أعلى درجة يمكن للطلاب الحصول عليها مقابل العمل الذي يقدمه.
- درجة النجاح في الأعمال: وهي أدنى درجة يجب على الطالب أن يحققها لينجح في الأعمال التي يقدمها.
- درجة التقدير: وهي أعلى درجة يمكن للطلاب الحصول عليها مقابل تقدير الطالب لأعمال زملاءه.
- درجة النجاح في التقدير: وهي أدنى درجة يجب على الطالب أن يحققها لينجح في عملية التقييم لأعمال زملاءه.

Grading settings

التدرج التراكمي Grading strategy

Grade for submission

غير مصنف 80

60 Submission grade to pass

تقدير الدرجة

غير مصنف 20

10 Assessment grade to pass

0 Decimal places in grades

- **إعدادات تقديم الأعمال:** تضبط هذه الإعدادات التعليمات اللازمة التي يجب على الطالب التقيد بها عندما يرفع الأعمال الخاصة به، كما يلي:
- تعليمات التقديم: وهو الشرح الذي يقدمه المدرس للطلاب عن كيفية تسليم المهمة المطلوبة.

- أنواع التسليم: يمكن التقديم عن طريق استخدام المرفقات أو عن طريق كتابة نصية على النظام، ويمكن الاثنان مع بعض.
- الحد الأقصى للملفات الممكن رفعها: وهي العدد متاح للملفات التي يسمح بتنزيلها في الأعمال
- نمط الملفات الممكن رفعها: يمكن تحديد نمط محدد من أنماط الملفات لرفعها، فيمكن إجبار الطالب على رفع صور فقط، أو ملفات فقط أو أي نمط آخر من الملفات، كما يمكن ترك النمط بلا تحديد فيمكن للطالب رفع أي نوع من الملفات.
- الحجم الأعلى للملفات الممكن رفعها: يحدد أقصى حجم متاح لكل ملف من الملفات التي يتم رفعها في التسليم.

Submission settings

Instructions for submission

Workshop administration

- تغيير الإعدادات
- الأدوار المعنية محلياً
- صلاحيات
- مراجعة الصلاحيات
- منقحات
- تقارير
- نسخة إحتياطية
- إسترجاع
- Edit assessment form
- Allocate submissions
- إدارة المقرر الدراسي

أضف منصة متجاورة

Submission types

Required ☐ Online text ☒

Required ☒ File attachment ☒

Maximum number of submission attachments: 1

Submission attachment allowed file types

document.web_image

Document files: .doc, .docx, .epub, .docx, .odt, .odt, .odt, .pdf, .pdf, .pdf, .pdf

Image files used on the web: .gif, .jpe, .jpeg, .jpg, .png, .svg, .svgz

الموقع حد التحميل الأعلى (8 ميجابايت)

Maximum submission attachment size

Allow submissions after the deadline ☐ Late submissions

- **إعدادات تقييم الأعمال:** تضبط هذه الإعدادات التعليمات اللازمة التي يجب على الطالب التقيد بها عندما يقيم الأعمال الخاصة بالمشاركين الآخرين في المقرر، كما يلي:
 - تعليمات التقييم: وهو الشرح الذي يقدمه المدرس للطالب عن كيفية تقييم مهام المشاركين الآخرين.
 - استخدام التقييم الذاتي: بتفعيل هذا الخيار يمكن للطالب تقييم أعماله الخاصة.

- **مثال للتسليمات:** وهي أمثلة عن الأعمال يتم عرضها للطلاب، تمكّن المدرّس من توفير أمثلة لتدريب الطالب على تقييم الأعمال، كما يمكن إجبار الطالب على تقييم المثال قبل أن يقيم أعمال المشاركين الآخرين في المقرّر.

مثال للتسليمات

Example submissions are provided for practice in assessing ☒ Use examples

Examples are available after own submission and must be assessed before peer assessment Mode of examples assessment

- **متاح:** يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1 إدارة إعدادات الدرس).
- **إعدادات وحدة عامة:** يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1 إدارة إعدادات الدرس).
- **تقييد الدخول:** يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1 إدارة إعدادات الدرس).

استخدام ورشة العمل

- مراحل ورشة العمل: تتألف ورشة العمل من مجموعة من المراحل، تبدأ المرحلة التالية بنهاية المرحلة السابقة فقط، وذلك بقرار من المدرّس أن يبدأ المرحلة الجديدة، بحيث لا يمكن إجراء أي نشاط خاص بالمرحلة الغير مفعلة في الوقت الحالي، ومن أجل كل ورشة عمل تكون المراحل كالتالي:

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

Setup phase

Closed Close workshop	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase	Assessment phase Switch to the assessment phase	Submission phase Switch to the submission phase	Setup phase Current phase
	Calculate submission grades expected: 3 calculated: 0		Provide instructions for assessment Submit your work Allocate submissions expected: 3 submitted: 0 to allocate: 0	Set the workshop description Provide instructions for submission Edit assessment form Prepare example submissions Switch to the next phase

Description

يطلب من كل طالب تقديم حلقة بحث عن هندسة البرمجيات يوضح فيها التطور الذي يشهده هذا المجال في الخمس سنوات الأخيرة

مثال للتسليمات

No examples yet in this workshop

Add example submission

التنقل

- الصفحة الرئيسية
- صفحتي الرئيسية
- نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة
- مقرراتي الدراسية
- مركز اللغات
- كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات
- هندسة البرمجيات
- المشتركون
- درجات
- عام
- النمذجة في هندسة البرمجيات
- تعريف النمذجة
- استطلاع رأي في مادة
- هندسة البرمجيات
- جمع معلومات عن طلاب
- هندسة البرمجيات

- 1) مرحلة الهيئة: يقوم فيها المدرّس بتنسيق إعدادات ورشة العمل، وإضافة أمثلة للتسليمات يتم في هذه المرحلة في حال تم تفعيل هذا الخيار.

(2) مرحلة تقديم الأعمال: يتم السماح للطلاب فيها بتقديم أعمالهم على النظام بناء على التعليمات التي وضعها المدرس في المرحلة السابقة، وجمع الأعمال من قبل المدرس للطلاب المشتركين.

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

Submission phase

Closed	Grading evaluation phase	Assessment phase	Submission phase	Setup phase
Close workshop	Switch to the evaluation phase	Switch to the assessment phase	Current phase	Switch to the setup phase
	Calculate submission grades expected: 3 calculated: 0		Provide instructions for assessment Submit your work Allocate submissions expected: 3 submitted: 0 to allocate: 0 There is at least one author who has not yet submitted their work Switch to the next phase	Set the workshop description Provide instructions for submission Edit assessment form Prepare example submissions

Instructions for submission

يجب على كل طالب تسليم تقرير يلتزم بالهيكلية العامة للكتابة المعيارية للتقارير العلمية، بنمط pdf مع مراعاة الترتيب والتنسيق اللازمين وتغطية الأفكار التالية:

- أهمية هندسة البرمجيات ودورها في الشركات
- الأهداف التي تسعى إليها هندسة البرمجيات
- تطور هندسة البرمجيات في الخمس سنوات الأخيرة
- تقييم أداء هندسة البرمجيات في الشركات الكبرى
- إحصائيات عن أعداد مهندسي البرمجيات في الخمس سنوات الأخيرة

Your submission

You have not submitted your work yet

Start preparing your submission

Workshop submissions report

Submitted (0) / not submitted (3)

الاسم الأول / الاسم الأخير	تسليم	Last modified
Lujain Hrmilany	No submission found for this user	
عبد الله محمود العبد الله _ 4140013	No submission found for this user	
علي نزار شاهين _ 4160085	No submission found for this user	

Showing 10 items per page

... Change

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية

الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

تصويت من أجل موعد

المحاضرة التالي

منتدى هندسة البرمجيات

حلقة بحث عن هندسة

البرمجيات

My submission

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

Workshop administration

تغيير الإعدادات

الأدوار المعنية محلياً

صلاحيات

مراجعة الصلاحيات

منقحات

(3) مرحلة تقييم الأعمال: وفي هذه المرحلة يقوم كل طالب باختيار مجموعة من أعمال المشاركين الآخرين وتقييم هذه الأعمال من خلال نموذج التقييم المجهز في المرحلة الأولى (مرحلة التهيئة)

[Assessing submission](#) > [حلقة بحث عن هندسة البرمجيات](#) > [هندسة البرمجيات](#) > [التحضير في هندسة البرمجيات](#) > [حلقة بحث عن هندسة البرمجيات](#)

حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

Assessed submission

هندسة البرمجيات في الخمس سنوات الأخيرة

by Lujain Hrmilany

Submitted on: 30 ديسمبر 2018 | Modified on: 15 يناير 2019

[Task 1.pdf](#)

Instructions for assessment

يجب على كل طالب تقييم مجموعة من أعمال المشاركين الآخرين في المقرر بحيث يحقق هذا التقييم المعايير التالية:

- تقييم الشكل
- تقييم المحتوى
- تقييم الأفكار

Your assessment

بواسطة Lujain Hrmilany

Grade: 33 of 80

Weight: 9

Assessment form

أوجه الدولار 1

المرحلة الأولى

▼ 10 / 4

Grade for أوجه الدولار 1

Comment for أوجه الدولار 1

أوجه الدولار 2

المرحلة الثانية

▼ 10 / 5

Grade for أوجه الدولار 2

Comment for أوجه الدولار 2

Overall feedback

Feedback for the author

🔍 🔗 📌 ⌨️ ↶️ ↷️ ↺️ ↻️ ↱️ ↲️ ↴️ ↵️ ↶️ ↷️ ↺️ ↻️ ↱️ ↲️ ↴️ ↵️

محتد

Attachment

اسم الملف المرفق للمهمة: [ملفك باسم] أقصى عدد للمرفقات: 1

📎 📄 📁
➕ ➖

تستطيع سحب وإفلات الملفات هنا ثم اضافتها.

Assessment weight

▼ 9

Assessment weight

إلغاء
حفظ ومحاولة التصدير
Save and close

4) مرحلة تحصيل الدرجات: وهي المرحلة التي يتم فيها احتساب الدرجات النهائية للمشاركين، وهي مجموع درجات الأعمال ودرجات التقييم الكلي، لتقديم الإفادة للطلاب والمشاركين بشكل عام، وفي هذه المرحلة لا يمكن للمشاركين تعديل أعمالهم أو تقييماتهم.

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

Grading evaluation phase

Closed Close workshop	Grading evaluation phase Current phase	Assessment phase Switch to the assessment phase	Submission phase Switch to the submission phase	Setup phase Switch to the setup phase
	Calculate submission grades expected: 3 calculated: 0 Calculate assessment grades expected: 3 calculated: 0 Provide a conclusion of the activity Switch to the next phase		Provide instructions for assessment Submit your work Allocate submissions expected: 3 submitted: 1 to allocate: 0 There is at least one author who has not yet submitted their work	Set the workshop description Provide instructions for submission Edit assessment form Prepare example submissions

Grading evaluation method

Comparison with the best assessment

Grading evaluation settings

fair

Comparison of assessments

Re-calculate grades

Workshop grades report

Grade for assessment (of 20)	Grades given	Grade for submission (of 80)	Grades received	Last modified /	الاسم الأول / الاسم الأخير	تسليم
-	Lujain Hrmilany 33 @ 9 <	-	Lujain Hrmilany 33 @ 9 >	هندسة البرمجيات في الخمس سنوات الأخيرة modified on 30 ديسمبر 2019 9:15 ص	Lujain Hrmilany SPU	
-	-	-	-	No submission found for this user	عبد الله محمود العبد	4140013
-	-	-	-	No submission found for this user	علي نزار شاهين	4160085

Showing 10 items per page

... Change

Workshop toolbox

Your submission

by Lujain Hrmilany هندسة البرمجيات في الخمس سنوات الأخيرة
submitted on 30 ديسمبر 2019 9:14 ص
modified on 30 ديسمبر 2019 9:15 ص

Assigned submissions to assess

by Lujain Hrmilany هندسة البرمجيات في الخمس سنوات الأخيرة
submitted on 30 ديسمبر 2019 9:14 ص
modified on 30 ديسمبر 2019 9:15 ص

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية

الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

تصويت من أجل موعد

المحاضرة التالي

منتدى هندسة البرمجيات

حلقة بحث عن هندسة

البرمجيات

My submission

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

Workshop administration

تغيير الإعدادات

الأدوار المعنية محلياً

صلاحيات

مراجعة الصلاحيات

منقحات

تقارير

نسخة إحتياطية

إسترجاع

Edit assessment form

Allocate submissions

إدارة المقرر الدراسي

5) مرحلة الإغلاق: عند الوصول إلى هذه المرحلة تكون الدرجات قد تم احتسابها ونشرها على دفتر العلامات، ويتم انتهاء ورشة العمل.

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

Closed

Closed	Grading evaluation phase	Assessment phase	Submission phase	Setup phase
Current phase	Switch to the evaluation phase	Switch to the assessment phase	Switch to the submission phase	Switch to the setup phase
	Calculate submission grades expected: 3 calculated: 0		Provide instructions for assessment Submit your work Allocate submissions expected: 3 submitted: 1 to allocate: 0 There is at least one author who has not yet submitted their work	Set the workshop description Provide instructions for submission Edit assessment form Prepare example submissions
	Calculate assessment grades expected: 3 calculated: 0			
	Provide a conclusion of the activity			

Conclusion

انتهاء التقييم

Your grades

Grade for submission

80.00 / 0.00

Workshop grades report

Grade for assessment (of 20)	Grades given	Grade for submission (of 80)	Grades received	Last modified /	تسليم	الاسم	الاسم الأول / الأخير
-	Lujain Hrmilany <9 @ (-) 33	-	Lujain Hrmilany <9 @ (-) 33	30 ديسمبر 2019 modified on 9:15 ص	هندسة البرمجيات في الخمس سنوات الأخيرة	Lujain Hrmilany	SPU
-	-	-	-	No submission found for this user	-	عبد الله محمود العبد	الله _ 4140013
-	-	-	-	No submission found for this user	-	علي نزار شاهين _	4160085

Showing 10 items per page

... Change

Your submission

by Lujain Hrmilany هندسة البرمجيات في الخمس سنوات الأخيرة submitted on 30 ديسمبر 2019 modified on 9:15 ص

Assigned submissions to assess

by Lujain Hrmilany هندسة البرمجيات في الخمس سنوات الأخيرة submitted on 30 ديسمبر 2019 modified on 9:15 ص

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية

الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

تصويت من أجل موعد

المحاضرة التالي

منتدى هندسة البرمجيات

حلقة بحث عن هندسة

البرمجيات

My submission

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

Workshop administration

تغيير الإعدادات

الأدوار المعنية محلياً

صلاحيات

مراجعة الصلاحيات

منقحات

تقارير

نسخة احتياطية

إسترجاع

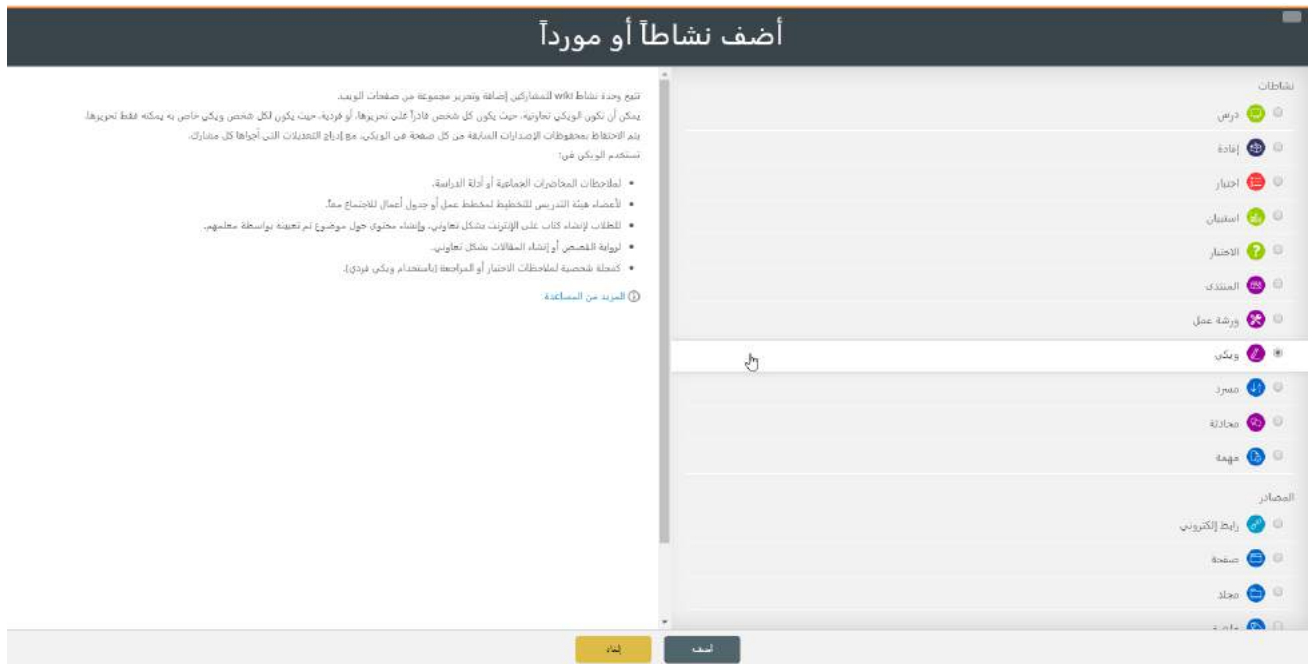
Edit assessment form

Allocate submissions

إدارة المقرر الدراسي

7-2-2- إضافة ويكي

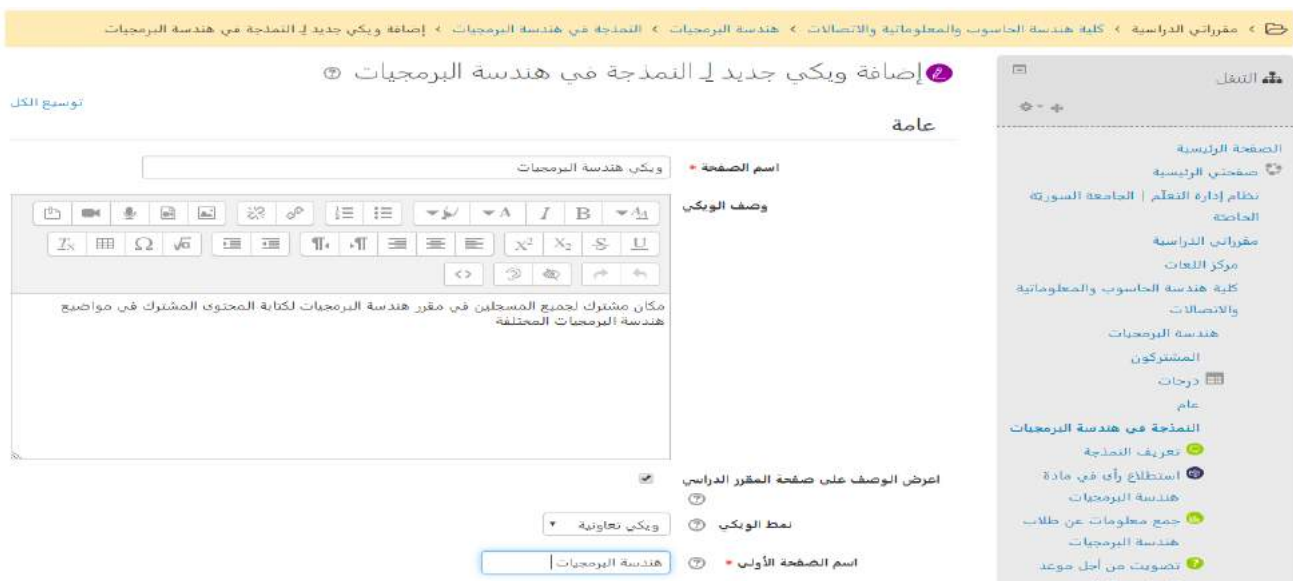
يمكن للمدرّس توفير مكان مشترك للطلاب لتأليف المحتوى، وذلك باستخدام نشاط الويكي الذي يتم إضافته إلى المقرر ويمكن جميع المشاركين فيه من إضافة صفحات محتوى على هذا المقرر باستخدام أدوات التحرير التي يوفرها النظام.



إدارة إعدادات الويكي

- الإعدادات العامة:** الاسم والتوصيف، مع إمكانية استخدام أداة التحرير لإضافة مختلف أنواع الملمتيديا، بالإضافة إلى وجود نوعين للويكي، ويكي تعاونيّة وتكون ويكي واحدة يحزرها الجميع، أو ويكي شخصية بحيث يكون لكل مستخدم ويكي خاصة به.

اسم الصفحة الأولى: وهي الصفحة الرئيسية في الويكي والتي يتفرع عنها كل المحتويات والصفحات المضافة الأخرى.



التنسيق: شكل صفحات الويكي، يرجى تحديد الخيارات دائماً بالشكل التالي:

تنسيق

التنسيق الافتراضي ? صياغة HTML ▾

إجبار التنسيق ? ✓

- إعدادات وحدة عامة: يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1 إدارة إعدادات الدرس).

- تقييد الدخول: يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1 إدارة إعدادات الدرس).

استخدام الويكي

- تحرير الويكي: يتم تحرير الصفحة الأولى من الويكي من خلال خيار التحرير وإضافة محتوى بنمط (HTML)، أي بأداة التحرير التي يتيحها النظام والتي تسمح بهيكل المحتوى واستخدام الأدوات الخطية والنصية وإضافة مختلف أنواع الملمتديا.

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > ويكي هندسة البرمجيات > تحرير > هندسة البرمجيات > تحرير

ويكي هندسة البرمجيات

مكان مشترك لجميع المسجلين في مقر هندسة البرمجيات لكتابة المحتوى المشترك في مواضيع هندسة البرمجيات المختلفة

استعراض تحرير التعليقات تاريخ خريطة ملفات إدارة

هندسة البرمجيات

تحرير الصفحة: هندسة البرمجيات

تنسيق HTML ?

هندسة البرمجيات (بالإنجليزية: Software engineering) المجال الذي يهتم بتطوير وتصميم البرمجيات، عالية الجودة أخذة بعين الاعتبار تخصيصات المستخدم ومتطلباته على جميع المستويات، تهتم هندسة البرمجيات بتكوين البرنامج منذ مرحلة الأولى أثناء تحليل المشكلة، ومن ثم التصميم، وكتابة البرنامج حتى القيام بنحريه، واختباره، وتنصيبه على الأجهزة، والقيام بعملية صيانته، وهي حديثاً يمكن أن تنقسم لقسمين الحوسبة اللينة والحوسبة الصلبة.

محتويات

- 1 تاريخ هندسة البرمجيات
- 2 مفهوم هندسة البرمجيات
- 3 مراحل بناء النظام البرمجي

1.3 كتابة وثيقة الشروط الخارجية والداخلية

وسوم

علامات * **هندسة برمجيات**

أدخل الوسوم وبيها فواصل ▾

إلغاء ملاحظة حفظ

الصفحة الرئيسية
صفحتي الرئيسية
نظام إدارة التعلم | الخاصة السورة
الخاصة
مقرراتي الدراسية
مركز اللغات
كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات
هندسة البرمجيات
المستخدمون
درجات
عام
النمذجة في هندسة البرمجيات
تعريف النمذجة
استطلاع رأي في مادة
هندسة البرمجيات
جمع معلومات عن طلاب
هندسة البرمجيات
تصويت من أجل موعد
المحاضرة التالي
منتدى هندسة البرمجيات
حلقة بحث عن هندسة
البرمجيات
ويكي هندسة البرمجيات
جديد
استعراض
تحرير
التعليقات
تاريخ
خريطة

- استعراض الويكي: تظهر الويكي بشكل مهيكل تشبه طريقة موقع الويكيبيديا، وتظهر بطريقة تسمح للمستخدم بالبحث داخلها أو التنقل بفهرس المحتويات، ومن أجل الحصول على هذا التنسيق، يجب على المحرر استخدام الأدوات الموجودة

في أداة التحرير بطريقة صحيحة ممثل استخدام الرؤوس للحصول على جدول المحتويات، كما يمكن من خلال القراءة الوصول إلى التحرير المشترك والتعديل على الويكي.

بحث في الويكي

مقراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > ويكي هندسة البرمجيات > هندسة البرمجيات > استعراض

ويكي هندسة البرمجيات

مكان مشترك لجميع المسجلين في مقرر هندسة البرمجيات لكتابة المحتوى المشترك في مواضيع هندسة البرمجيات المختلفة

استعراض تحرير التعليقات تاريخ خريطة ملفات إدارة

نسخة مناسبة للطباعة

هندسة البرمجيات

TABLE OF CONTENTS

[edit]

1. تاريخ هندسة البرمجيات[عدل]
2. مفهوم هندسة البرمجيات[عدل]

هندسة البرمجيات (بالإنجليزية: Software engineering) المجال الذي يهتم بتطوير، وتصميم البرمجيات، عالية الجودة آخذة بعين الاعتبار تخصيصات المستخدم، ومتطلباته على جميع المستويات. تهتم هندسة البرمجيات بتكوين البرنامج منذ مراحله الأولى أثناء تحليل المشكلة، ومن ثم التصميم، وكتابة البرنامج حتى القيام بتجريبه، واختباره، وتنصيبه على الأجهزة، والقيام بعملية صيانتها. وهي حديثاً يمكن أن تنقسم لقسمين **الحوسبة اللينة** و**الحوسبة الصلبة**.

[edit]

تاريخ هندسة البرمجيات[عدل]

استخدمت هندسة البرمجيات كمفهوم نظري من حين لآخر في أواخر الخمسينيات وبداية الستينيات من القرن الماضي. أما الاستخدام الرسمي الأول لهذا المصطلح فكان في مؤتمر عقد من قبل اللجنة العلمية في منظمة **حلف شمال الأطلسي** 1968^[2] حول البرمجيات، وقد أخذ هذا المصطلح بالانتشار منذ ذلك الحين ولاقي اهتماماً متزايداً في نواح مختلفة. عقد المؤتمر لمعالجة ما يعرف **"أزمة البرمجيات"** والتي ظهرت بسبب عدم استخدام منهجية في التفكير (Software Development Process) عند بناء البرمجيات، مما أدى إلى ظهور أخطاء كثيرة خلال عملية بناء وصيانة البرمجيات، وبالتالي أصبحت البرمجيات تحتاج إلى وقت كبير لتطويرها ولصيانتها، وكلفة مالية عالية أكثر مما هو محتمل لها، وبعد تحمل التأخر في الوقت وتجاوز الميزانية كانت البرمجيات ذات كفاءة ضعيفة في إنجاز الوظائف المطلوبة، وقلة في الفعالية كذلك بعدم تلبية كافة المتطلبات بالشكل الكامل.

[edit]

مفهوم هندسة البرمجيات[عدل]

البرمجية (بالإنجليزية: Software) شيء غير ملموس إلى حد ما بالمقارنة مع المنتجات الأخرى، وهي سلسلة من آلاف أو ملايين الأوامر التي تطلب من الحاسوب إجراء عمليات معينة مثل عرض المعلومات، أو إجراء الحسابات، أو تخزين البيانات. هذه البرمجيات هي بمثابة الروح من الجسد في النظام الحاسوبي وهي في توسع دائم وازدياد في التعقيد والمتطلبات والمهام التي تقوم بتنفيذها. أما **هندسة البرمجيات** فهي فرع من فروع الهندسة يقوم على مجموعة أسس وقواعد تهدف إلى تصميم وتطوير البرامج بوفرة ونوعية عالية تلي احتياجات المستخدمين، هذا الفرع من الهندسة يتميز بأنه لا يحتاج إلى رأس مال كبير وبالتالي الخسارة فيه قليلة على عكس بقية الفروع الأخرى من الهندسة، كما لا يكفي لإيجاد البرمجية المتكاملة والجيدة عمل شخص واحد وإنما يتطلب ذلك فريقاً من المهندسين الجيدين. وقد كان ضرورياً إيجاد علم يعني بهندسة البرمجيات لوضع الأسس والمعايير التي تصون هذه المهنة من المتطفلين بحيث يصبح بالإمكان تمييز البرنامج الجيد من غير الجيد.

علامات: **هندسة برمجيات**

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

تصويت من أجل موعد

المحاضرة التالية

منتدى هندسة البرمجيات

حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

ويكي هندسة البرمجيات

جديد

استعراض

تحرير

التعليقات

تاريخ

خريطة

إضافة صفحة جديدة: من أجل إضافة صفحة جديدة إلى الويكي يقوم المستخدم بإضافة عنوان الصفحة بين قوسين كما في المثال التالي: [[صفحة جديدة]]، وذلك داخل الصفحة السابقة للصفحة التي يريد أن يؤلفها، أو بإضافتها إلى الصفحة الرئيسية، بالتالي يظهر رابط لهذه الصفحة عند الضغط عليه يتم إنشاء الصفحة ويمكن للمستخدم تأليفها كما تم تأليف الصفحة الرئيسية.

هندسة البرمجيات

توسيع الكل

تحرير الصفحة: هندسة البرمجيات

تنسيق HTML

مفهوم هندسة البرمجيات [عدل]

البرمجية (بالإنجليزية: Software) شيء غير ملموس إلى حد ما بالمقارنة مع المنتجات الأخرى، وهي تتلصق من آلاف أو ملايين الأوامر التي تتطلب من الحاسوب إجراء عمليات معينة مثل عرض المعلومات، أو إجراء الحسابات، أو تخزين البيانات. هذه البرمجيات هي بمثابة الروح من الجسد في النظام الحاسوبي وهي في توسع دائم وازدياد في التعقيد والمتطلبات والمهام التي تقوم بتنفيذها. أما هندسة البرمجيات فهي فرع من فروع الهندسة يقوم على مجموعة أسس وقواعد تهدف إلى تصميم وتطوير البرامج بوفرة ونوعية عالية تلبي احتياجات المستخدمين، هذا الفرع من الهندسة يتميز بأنه لا يحتاج إلى رأس مال كبير وبالتالي الخسارة فيه قليلة على عكس بقية الفروع الأخرى من الهندسة، كما لا يكفي لإيجاد البرمجية المتكاملة والجيدة عمل شخص واحد وإنما يتطلب ذلك فريقاً من المهندسين الجيدين. وقد كان ضرورياً إيجاد علم يعني بهندسة البرمجيات لوضع الأسس والمعايير التي تصون هذه المهنة من المتطفلين بحيث يصبح بالإمكان تمييز البرنامج الجيد من غير الجيد.

[[اختبار]]

8-2-2- إضافة مسرد

يمكن للمدرّس إتاحة مكان خاص للمشاركين من أجل إضافة مصطلحات خاصة بالمقرر مع التعاريف الموافقة لها بشكل تفاعلي يشارك به كل المستخدمين، كما يمكن للمدرّس إضافة هذا المسرد بشكل خاص من دون مشاركة الطلاب.، بما يشبه القاموس الخاص بالمقرّر، مع إمكانية البحث في هذا المسرد

أضف نشاطاً أو مورداً

تتوزع وحدة نشاط المسرد للمشاركين إنشاء قائمة من التعاريف والحفاظ عليها مثل القاموس، أو مجموعة من الموارد أو المعلومات وتنظيمها. يمكن للمدرّس السماح برصد النشاطات بمخرجات المقرر. يتم عرض الصور المرفقة في النشاطات. يمكن البحث عن النشاطات أو تصفيتها (محدداً أو حسب اللغة أو التاريخ أو المؤلف). يمكن الموافقة على النشاطات يمكن إقراراتها أو تتطلب موافقة المدرّس قبل عرضها من قبل المدرّس. إذا تم تمكين عامل تصفية الأربطة التلقائي للمسرد، فسيتم ربط النشاطات تلقائياً حيث تظهر الكلمات و/أو العبارات المتعلقة داخل النص. يمكن للمدرّس السماح بالنشاطات على الإذاعات، ويمكن أيضاً تصنيف النشاطات من قبل المدرّس أو الطلاب لتقسيم النشاطات. يمكن تصحيح التغييرات بشكل تفاعلي نهائي يتم تسجيله في دفتر التغييرات. للمسرد العديد من الاستخدامات، مثل:

- تلك التعاونية بين المستخدمين الأساسية.
- متابعة "التعرف على" حيث يصف الطلاب الجود اسمهم واهتمامهم الشخصية.
- مورد "صانع فيديو" لأفضل المساهمات في موضوع محدد.
- متابعة مشاركة من خلال الفيديو النشطة أو الصور أو النصوص الصوتية.
- مورد مراجعة للنشاط التي يجب تذكرها.

المزيد من المساعدة

نشاطات:

- دروس
- إدارة
- اختبار
- استبيان
- الاختيار
- المنتدى
- ورشة عمل
- ويكي
- مسرد
- محادثة
- مهمة

المصادر:

- رابط إلكتروني
- صورة
- محتوى
- مورد

إدارة إعدادات المسرد

- الإعدادات العامة: الاسم والتوصيف، مع إمكانية استخدام أداة التحرير لإضافة مختلف أنواع الملتيميديا، وتحديد نوع المسرد، بحيث يمكن للمسرد أن يكون مسرد رئيسي، ويمكن فيه إضافة تعاريف من مسارد ثانوية، بحيث يمكن للمقرر أن يحوي على مسرد رئيسي واحد وعدة مسارد ثانوية.

إضافة مسرد جديد لـ النمذجة في هندسة البرمجيات ?

توسيع الكل

عامة

الاسم * قاموس هندسة البرمجيات

وصف

يحتوي هذا القاموس (المسرد) على جميع المصطلحات المتعلقة بمجالات هندسة البرمجيات يمكن لجميع الطلاب المشاركة في كتابته

☒ اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي

نوع المسرد ? مسرد ثانوي

- **المصطلحات:** وهي المداخل التي سيتم سردها في هذا النشاط وتعريفها والبحث عنها من خلال عدة معايير منها البحث حسب الترتيب الأبجدي أو المؤلف أو التاريخ أو الفئة، لذلك يتم ضبط إعدادات هذه المصطلحات كما يلي:
 - حالة الموافقة الافتراضية: في حال كان المسرد تشاركي، يمكن للمدرس الموافقة المسبقة قبل نشر المصطلحات، أو يمكن ترك النشر مفتوح بدون موافقة من خلال هذا الخيار.
 - تحرير دائم: من خلال هذا الخيار يتم تحديد فيما إذا كان تعديل المصطلحات محدد ضمن فترة زمنية فقط أو مسموح دائماً.
 - تكرار مصطلحات مسموح: في حال تفعيل هذا الخيار يمكن إضافة أكثر من تعريف لمصطلح واحد.
 - السماح للتعليقات على المصطلحات: في حال تفعيل هذا الخيار يمكن إضافة تعليقات على كل مصطلح.
 - ربط مصطلحات المسرد آلياً: في حال تفعيل هذا الخيار يتم ربط المصطلح أينما وجد في نشاطات المقرر مع التعريف الخاص به داخل المسرد بشكل آلي.

مصطلحات

- ☐ نعم ☐ حالة الموافقة الافتراضية
☐ لا ☐ تحرير دائم
☐ لا ☐ تكرار مصطلحات مسموح
☒ نعم ☐ السماح للتعليقات على مصطلحات
☐ نعم ☐ ربط مصطلحات المصدر آليا

- المظهر: يتم ضبط إعدادات مظهر المصدر كما يلي:

- عرض التنسيق: يوجد عدة أنواع لاستعراض المصطلحات والتعاريف في المصدر ويمكن أن تكون بالأشكال التالية:
 - (1) نمط بسيط، قاموس: يكون شكلها مثل القاموس التقليدي، كل مصطلح وتعريفه المرافق، من دون معرفة الكاتب، والمرفقات تكون عن طريق روابط.
 - (2) أسئلة متكررة: يمكن استخدام المسارد من أجل نشر الأسئلة المتكررة بطريقة سؤال وتعريف (جواب)، وبطريقة منظمة ومصنفة.
 - (3) قائمة مصطلحات: تظهر المصطلحات كقائمة من الروابط.
 - (4) كامل بدون كاتب: يعرض المصطلحات بشكل قوائم، مع عدم إظهار المعلومات عن المؤلف، وبوجود المرفقات كروابط.
 - (5) كامل مع الكاتب: يعرض المصطلحات بشكل قوائم كاملة مع جميع المعلومات عن المؤلف والمرفقات كروابط.
 - (6) دائرة معارف: نفس نمط كامل مع كاتب بوجود صور معبرة بين السطور.
- المظهر الخاص بقبول العرض: في حال كان المدرّس يرغب بطريقة تنسيق مختلفة عندما يقبل نشر المصطلحات.
- عدد المصطلحات المعروضة في كل صفحة.
- اعرض الحروف الأبجدية: في حال تم تفعيل هذا الخيار يمكن تصفح المصطلحات أبجدياً.
- اعرض جميع الروابط: في حال تم تفعيل هذا الخيار يمكن تصفح جميع المصطلحات دفعة واحدة.
- اعرض الربط الخاص: في حال تم تفعيل هذا الخيار يمكن استعراض المصدر باستخدام محارف خاصة مثل @.
- السماح بعرض الطباعة: لتنسيق القاموس بحيث يكون قابل للطباعة كنسخة ورقية.

المظهر

☐ عرض التنسيق ☐ نمط قاموسي بسيط
☐ Approval display format ☐ Default to same as display format
 عدد المصطلحات المعروضة على كل صفحة: 10
☐ نعم ☐ اعرض الحروف الابجدية
☐ نعم ☐ اعرض جميع الروابط
☒ نعم ☐ اعرض الربط الخاص
☐ نعم ☐ السماح بعرض طباعة

- درجة: سيتم إضافة الدرجات إلى المسرد في النسخ اللاحقة.
- تقييمات: سيتم إضافة التقييم إلى المسرد في النسخ اللاحقة.
- إعدادات وحدة عامة: يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1) إدارة إعدادات الدرس).
- تقبيد الدخول: يرجى مراجعة الفقرة (1-2-2-1) إدارة إعدادات الدرس).

استخدام المسرد

- إضافة مصطلح: يتم إضافة كل مصطلح على حدى مع التعريف الخاص به، وضبط الإعدادات والروابط والكلمات الدلالية الخاصة بكل مصطلح.

يحتوي هذا القاموس (المصدر) على جميع المصطلحات المتعلقة بمجالات هندسة البرمجيات
يمكن لجميع الطلاب المشاركة في كتابته

توسيع الكل

عام

مفهوم

تعريف

التمثلة

تعرّف المصطلح على أنها طريقة لتوليد النماذج المصدرة.

SWL

الكلمة الدلالية

ملحق

الجميع قاموس المصطلحات الجديدة: 0 تعريفات قاموس المصطلحات: 00

مفردات

استطوعت بحسب إشارات المصطلحات هنا لم أضفها

ربط الي

يجب ربط هذا المصطلح بـ

هذه المصطلحات يتطلب حالة أحرف خاصة

فان كل الكلمات فقط

وسوم

إضافة

حفظ التعديلات

الحقول المشار إليها في هذا النموذج مطلوبة *

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية

الجامعة

مقراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والانصافات

هندسة البرمجيات

المشروعات

درجات

عام

التدريج في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في عانة

هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

تصويت من أجل موعة

الحاضرة الثانية

مبادئ هندسة البرمجيات

خطة بحث عن هندسة

البرمجيات

ويكي هندسة البرمجيات

قوائم هندسة البرمجيات

قوائم هندسة البرمجيات

= استعرض أيضاً

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

- إدارة المورد
- تغيير الإعدادات
- الأدوار المعنية فعلياً
- صلاحيات
- مراجعة الصلاحيات
- مقدمات
- مقايير
- نسخة إستراتيجية
- إسترجاع
- استنورد المصطلحات

قاموس هندسة البرمجيات

يحتوي هذا القاموس (المسرد) على جميع المصطلحات المتعلقة بمجالات هندسة البرمجيات يمكن لجميع الطلاب المشاركة في كتابته

بحث نصي كامل بحث

[أضف مصطلح](#)

ستعرض المسرد باستخدام الفهرست
 خاص | أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ف ق ك ل م ن ه و ي | الكل

التمذجة

تعرف التمذجة على أنها طريقة لتوليد النماذج المجردة.

الكلمة الظليّة:

SWE

📖 التنقل

🔍 🔍

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية 🏠

نظام إدارة التعلم | الجامعة المنورة

الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية

والانتمالات

هندسة الترميزات

المستورون

درجات 📊

عام

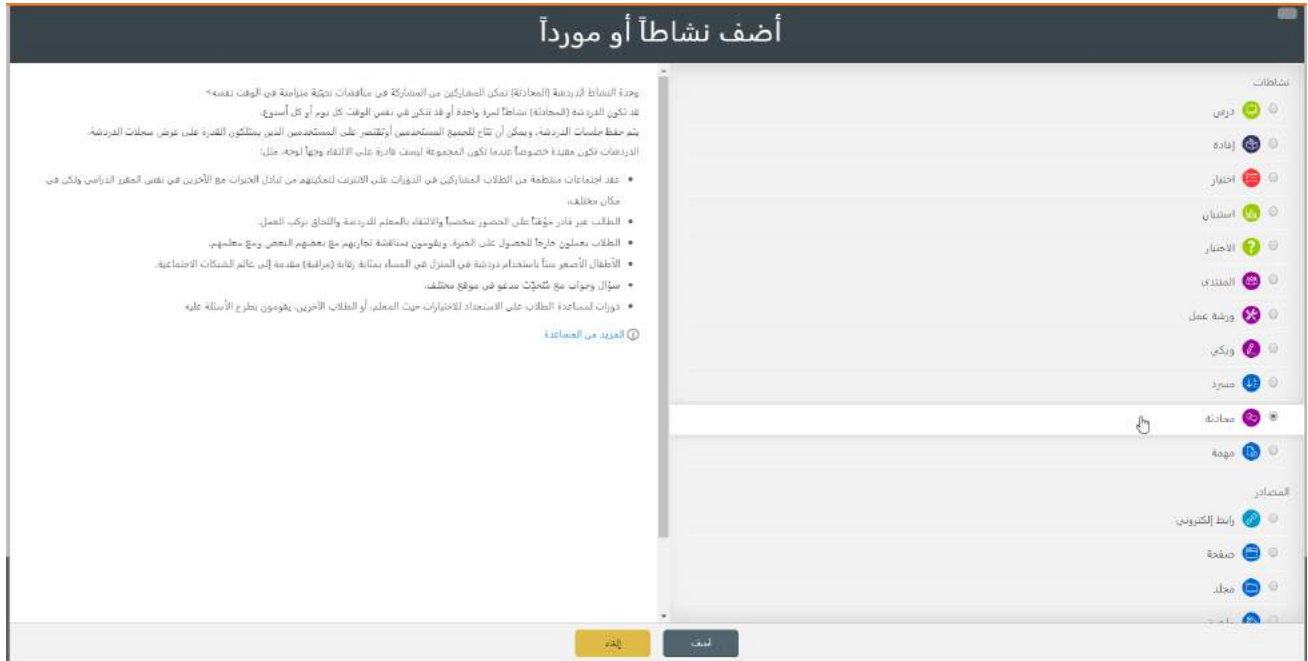
النمذجة في هندسة الترميزات

تعريف النمذجة 🟢

استطلاع رأي في مادة 🟡

9-2-2- إضافة محادثة

يمكن للمدرّس فتح محادثة خاصة بجميع المشاركين في هندسة البرمجيات، بحيث تكون المحادثة متزامنة وفي الزمن الحقيقي.



إدارة إعدادات المحادثة

- الإعدادات العامة: الاسم والتوصيف، بوجود أداة التحرير التي تمكن من إضافة مختلف أنواع الملتيميديا.

توسيع الكل

عامة

النقاش في مفاهيم محاضرة النمذجة

أسم غرفة المحادثة الحالية *

نص المقدمة

📄
📺
🎤
📎
🖼️

🔗
🔗
☰
☰

↶
↷
I
B
↵

T_x
📊
 Ω
 \sqrt{a}

☰
☰
☰
☰

x^2
 x_2
 $\frac{\square}{\square}$
U

↔
👂
🔇
🔄
🔙

يتم في هذه المحادثة المناقشة في تفاصيل محاضرة النمذجة والاستفسار في حال وجود أي إشكاليات عن النقاط في المحاضرة

☒ اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي

?

- **جلسة المحادثة:** من أجل أن يتم التوافق بين جميع المشاركين لحضور الجلسة، يتم ضبط مواعيد الجلسات للقيام بالمحادثات، مع الحفاظ على إمكانية الاطلاع على المحادثة في أي وقت، ويتم ذلك من خلال ضبط الإعدادات التالية:
- الموعد القادم للمحادثة: التوقيت الذي يتم من خلاله تحديد موعد جلسة المحادثة، ويضاف الموعد إلى التقويم الخاص للطالب، يتم تغيير هذا الموعد من نفس الخيار من أجل كل جلسة محادثة جديدة ضمن هذه المحادثة.
 - جلسات مكررة: وهي الإعدادات التي يتم من خلالها ضبط الزمن الخاص بالجلسات القادمة ويوجد أربع أنماط لهذه الإعدادات:
 - عدم نشر توقيت المحادثة: يكون الطالب قادر على إجراء محادثة في أي وقت ممكن.
 - لا تكرر، قم بنشر الموعد فقط: يتم تحديد موعد الجلسة التالية فقط، وليس كل الجلسات، ويكون ذلك مفيد من أجل تحديد موعد حدث معين أو نقاش من المهم جميع المشاركين أن يكونوا متواجدين في نفس التوقيت.
 - في نفس الموعد كل يوم: ويتم نشر موعد المحادثات التالية بشكل يومي في نفس التوقيت.
 - في نفس الموعد كل أسبوع: ويتم نشر موعد المحادثات التالية بشكل أسبوعي في نفس التوقيت.
 - أحفظ الجلسات السابقة: وهي المدة الزمنية التي يتم الاحتفاظ بالمحادثات ضمنها.
 - يستطيع الجميع معاينة الجلسات السابقة: يتم اختيار نعم من أجل إتاحة المناقشات للجميع.

جلسة محادثة

الموعد القادم للمحادثة

19 14 2019 ديسمبر 30

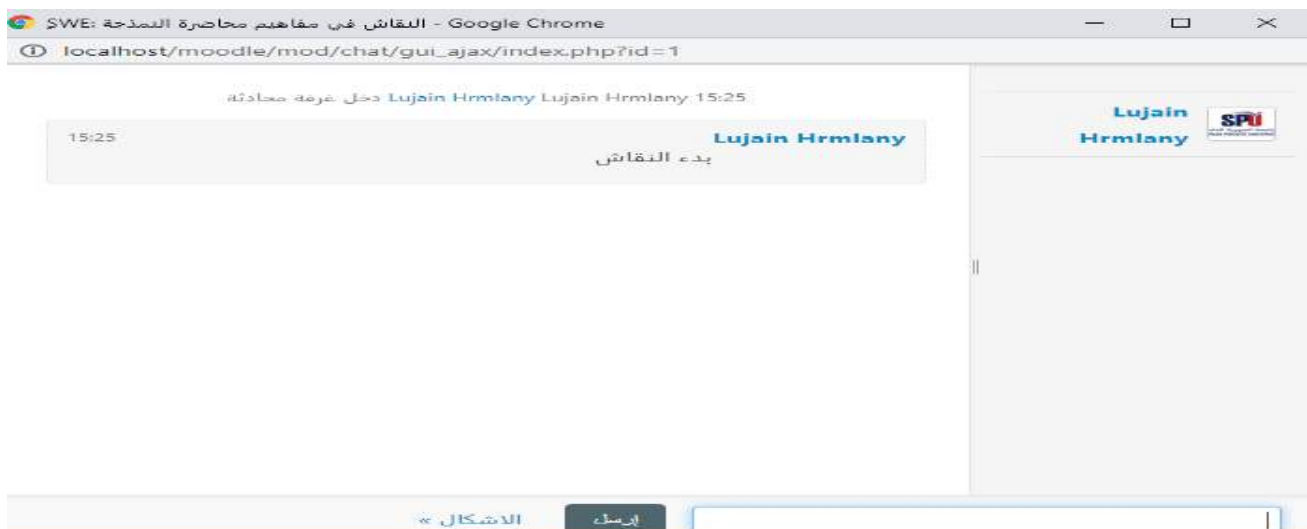
جلسات مكررة لا تقم بنشر المحادثة في أي وقت

أحفظ الجلسات السابقة لا تسمح الرسائل أبداً

يستطيع الجميع معاينة الجلسات السابقة نعم

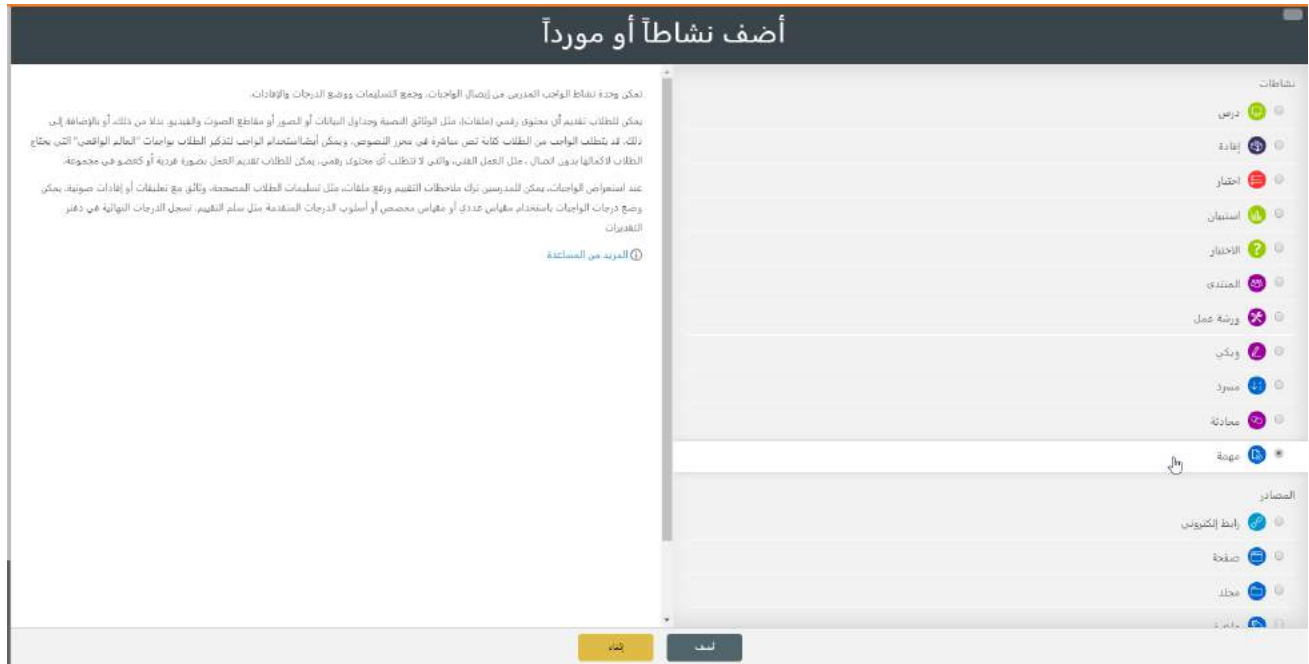
استخدام المحادثة

بعد الدخول إلى غرفة المحادثة يمكن للمستخدم إرسال الرسائل ضمنها.



2-2-10- إضافة مهمة

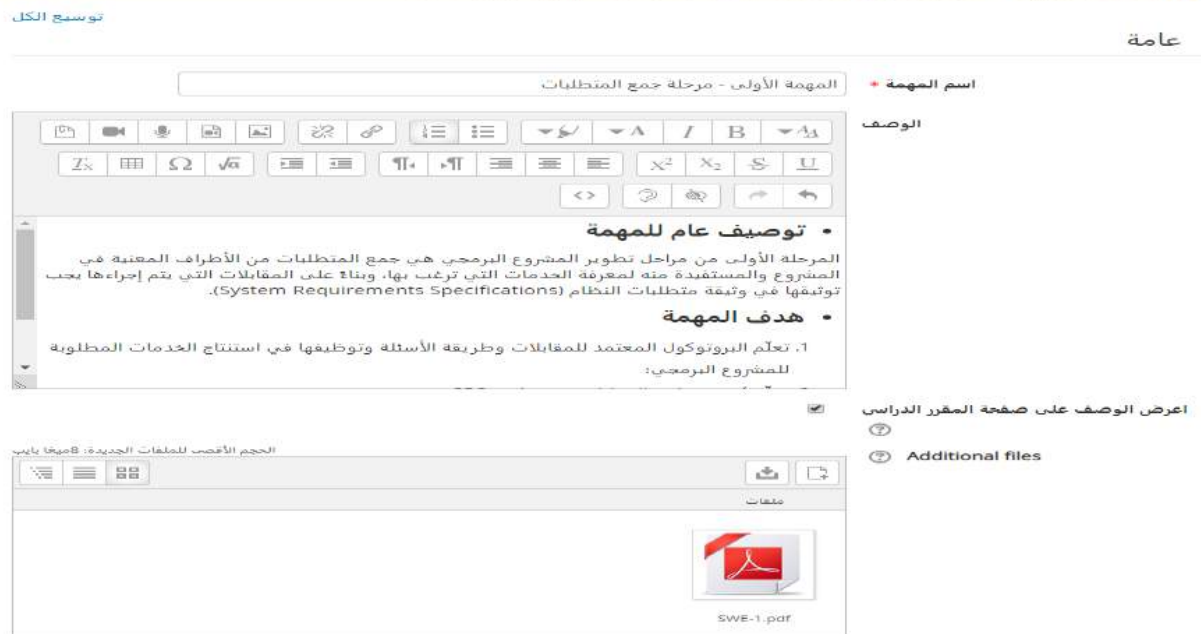
يمكن للمدرّس إضافة مهمة في المقرّر وإتاحة إمكانية التسليم للطلاب على النظام، وبالتالي يقوم المدرّس بتقييم المهام وإعطاء الإفادة المناسبة للطلاب والدرجة المستحقّة، ممّا يوفر وسيلة تواصل فعّالة لتسليم الوظائف والمشاريع بطريقة إلكترونية بين المدرّس والطالب.



إدارة إعدادات المهمة

- **الإعدادات العامة:** الاسم والتوصيف، مع إمكانية استخدام أداة التحرير من أجل إضافة جميع أنواع الملتيميديا وهيكلية التوصيف لشرح أهداف المهمة والمطلوب منها، كما يمكن رفع ملفات مرفقة للمهمة يوقّرها المدرس للمساعدة في المهمة.

إضافة مهمة جديد في النمذجة في هندسة البرمجيات



- **الإتاحة:** يتم من خلالها ضبط الإعدادات الزمنية لنشر وتسليم المهام، من خلال الخيارات التالية:
- اسمح بالتسليم ابتداءً من: في حالة تفعيل هذا الخيار، لن يتمكن الطلاب من تسليم التكليف قبل هذا التاريخ. أما إذا تم التعطيل، فسيتمكن الطلاب من البدء فوراً بالتسليم.
 - تاريخ تقديم مهمة: وهو آخر موعد للتسليم، ولكن يمكن للطلاب التسليم بعد هذا الوقت مع التأشير إلى أن التسليم تم بوقت متأخر.
 - تاريخ انتهاء التقديم: بعد هذا الوقت لن يتمكن الطالب من تسليم الوظائف على النظام.
 - تاريخ التذكير بالتقييم: يتم وضع هذا التاريخ في التقويم الخاص بالمدرّس للتذكير بتصحيح المهام.
- (الإتاحة) (التوفر)

اسمح بالتسليم ابتداءً من ?

تمكين ☒ 4 يناير 2020 00 00

تاريخ تقديم مهمة ?

تمكين ☒ 11 يناير 2020 00 00

Cut-off date ?

تمكين ☒ 4 يناير 2020 09 50

Remind me to grade by ?

تمكين ☒ 9 يناير 2020 00 00

اعرض الوصف دائماً ? ☒

- **أنواع التسليم:** يتم من خلالها ضبط الطريقة التي يسلم من خلالها الطلاب المهام الموكلة إليهم، ويوجد طريقتين للطلاب ليسلم فيها المهمة، إما باستخدام محرر النصوص الموجود في النظام وذلك من خلال تفعيل خيار النص كنوع التسليم، أو من خلال رفع ملفات على النظام من خلال تفعيل خيار تحميل الملفات، كما يمكن تفعيل الخيارين مع بضع، وفي حال تم تفعيل خيار النص يمكن ضبط عدد الكلمات المسموح بكتابتها، وكذلك ضبط عدد المرفقات وحجمها ونوعها.

Submission types

Submission types

تم تسليم الملف بنجاح ? ☒ Online text ? ☒

Word limit ?

تمكين ☒ 100

تجاوز عدد الملفات المسموح ?

20

تجاوز حجم الملف المسموح ?

الموقع حد التحميل الأعلى (8 ميجا بايت)

أنواع الملفات المقبولة: ?

document

Document files .doc .docx .epub .gdoc .odt .ott .oth .pdf .rtf

- **أنواع الإفادة:** يتم من خلالها ضبط الطريقة التي يفيد فيها المدرّس الطالب بالتقييم، ويوجد ثلاث طرق للإفادة بحيث يمكن إما ترك تعليقات للطالب على المهمة المرسلّة، كما يمكن للمدرّس تحميل قائمة العلامات لديه على الحاسب وتعديله والعمل عليه خارج النظام (ملف Excel مثلاً)، ثم إعادة تحميله إلى النظام، أو تفعيل خيار تحميل ملفات من أجل الإفادة، ممكن أن تكون ملفات صوتية أو نصية أو صور توفر الملاحظات للطالب.

Feedback types

Feedback types

☒ تعليقات الإفادة ☒ Offline grading worksheet ☒ ملفات التغذية الراجعة (الملاحظات) ☐ تعليق متضمن ☐ نعم

- **إعدادات التسليم:** يتم من خلالها ضبط إعدادات التسليم للوظائف وعدد المحاولات وإمكانية التعديل عليها، وذلك من خلال الخيارات التالية:

- إجبار الطالب على تثبيت التسليم: في حال لم يتم تفعيل هذا الخيار يمكن للطالب العودة إلى وظيفته بأي وقت والتعديل عليها وعندما يريد المدرّس أن يبدأ بعملية التقييم يقوم بإيقاف التعديل من أجل التقييم، أما في حال تم تفعيل الخيار يمكن للطالب رفع مسودات للوظيفة ويقوم بتثبيت التسليم عندما يكون انتهى من النسخة الأخيرة وعندها لا يمكن للطالب أن يعدّل على الوظيفة ويمكن للمدرّس أن يبدأ بالتقييم.
- إجبار الطالب على الموافقة على وثيقة معاهدة التسليم: من أجل ضبط القواعد والنواظم التي يجب على الطالب الالتزام بها عند التسليم، ويمكن للمدرّس تزويد الطالب بها وإجباره على الموافقة عليها قبل تثبيت الرفع.
- إعادة فتح المحاولة: في حال كان خيار إجبار الطالب على تثبيت التسليم مفعّل، يمكن للمدرّس السماح للطالب بإعادة رفع تثبيت آخر، وذلك من خلال السماح بإعادة فتح المحاولة، ويمكن فتح المحاولة بشكل يدوي أو بشكل أوتوماتيكي للطالب حتى يتجاوز علامة النجاح.
- عدد المحاولات الأعظم: في حال السماح للطالب بإعادة المحاولة.

Submission settings

☐ نعم ☐ Require students to click the submit button

☐ نعم ☐ Require that students accept the submission statement

☐ يدوياً ☐ تم إعادة فتح المحاولة

☐ Unlimited ☐ Maximum attempts

- إعدادات التسليم كمجموعات: هذه الإعدادات تسمح للطلاب تسليم مهامهم بشكل مجموعات، وعند التسليم تكون المهمة مشتركة لطلاب المجموعة، وعند إعطاء الدرجات يمكن للمدرّس إعطاء درجة مشتركة وإفادة عامة لكل طلاب المجموعة، أو يمكن إعطاء علامات منفصلة، وذلك من خلال الخيارات التالية:
 - تسليم الوظيفة كمجموعات: لتفعيل خيار المجموعات للتسليم.
 - منع التسليم بدون مجموعة: في حال كان الطالب غير موجود ضمن مجموعة وتم تفعيل هذا الخيار لا يمكن للطلاب رفع المهمة وعليه أن يتواصل مع المدرّس.
 - إجبار جميع طلاب المجموعة على تثبيت التسليم: في حال كان خيار "إجبار الطالب على تثبيت التسليم"، والتسليم كمجموعات، يمكن للمدرّس إجبار جميع طلاب المجموعة على تثبيت التسليم.

Group submission settings

- ▼ نعم Students submit in groups
- ▼ لا Require group to make submission
- ▼ لا Require all group members submit
- ▼ T1 Grouping for student groups

- الإشعارات: يمكن تنبيه المستخدمين عن التعديلات التي تحصل على التسليمات والمهام وذلك من خلال ارسال اشعارات للمدرّسين وللطلاب.

Notifications

- ▼ نعم Notify graders about submissions
- ▼ لا Notify graders about late submissions
- ▼ نعم "Default setting for "Notify students"

- الدرجات: من خلالها يقوم المدرّس بضبط إعدادات الدرجات التي يمكن تحصيلها في المهمة، وذلك من خلال الخيارات التالية:

درجة

درجة ?

Point Type

المقياس الافتراضي للكفاءة Scale

100 Maximum grade

تقييم بسيط ومباشر ? طريقة التقييم

غير مصنف ? تصنيف الدرجة

50 ? درجة النجاح

لا ? تصحيح أعمى (تصحيح بدون عرض الأسماء)

لا ? Use marking workflow

لا ? Use marking allocation

استخدام المهمة

- التقييم والإفادة: بعدما يقوم الطلاب بتسليم مهامهم ضمن الإعدادات التي تم ضبطها لهم، يقوم المدرس بمراجعة التسليم للمهام وتقييمها على النظام وذلك من خلال استخدام التقارير التي يوفرها النظام عن عدد المشاركين وعدد المسلمين.

المهمة الأولى - مرحلة جمع المتطلبات

• توصيف عام للمهمة

المرحلة الأولى من مراحل تطوير المشروع البرمجي هي جمع المتطلبات من الأطراف المعنية في المشروع والمستفيدة منه لمعرفة الخدمات التي نرغب بها، وبناءً على المقابلات التي يتم إجراؤها يجب توثيقها في وثيقة متطلبات النظام (System Requirements Specifications).

• هدف المهمة

1. تعلم البروتوكول المعتمد للمقابلات وطريقة الأسئلة وتوظيفها في استنتاج الخدمات المطلوبة للمشروع البرمجي:
2. تعلم كيفية توثيق المقابلات في وثيقة SRS.

• مخرجات المهمة

وثيقة متطلبات النظام SRS.

خلاصة التقييم

مغفي عن الطلاب	لا
المشاركون	7
مسلمة	2
بحاجة لتقييم	2
تاريخ تقديم مهمة	الأربعاء، 31 يوليو 2019، 12:00 ص
الزمن المتبقى	فات موعد التسليم

درجة

معالجة/تقييم كل التسليمات

- معاينة وتقييم التسليمات: بعد الضغط على معاينة وتقييم كل التسليمات، يوفر النظام جدول مفصل لكل الطلاب وتسليماتهم، يمكن من خلاله مراجعة المهام ووضع الدرجات عليها، (وهنا يوجد أكثر طريقة للتقييم حسب الطريقة المختارة في الإعدادات)، وتكون طرق التقييم كالتالي:

Grading > مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > مشروع المكتبة الإلكترونية > المهمة الأولى - مرحلة جمع المتطلبات > Grading

This course is hidden and cannot be accessed by students. Click here to update settings

المهمة الأولى - مرحلة جمع المتطلبات

إجراء التصحيح اختر...

إعادة تعيين تفصيلات الجدول

تم	الاسم الأول / الاسم الأخير	صورة المستخدم	عنوان البريد الإلكتروني	الحالة	Marker	درجة	حزر	Last modified (submission)
	Student Number1		1234567moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked		درجة	حزر	
	عهد جهاد جعون - 4160079		4160079moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked		درجة	حزر	
	كارولين		Carolinsaf98@gmail.com	No submission Not marked		درجة	حزر	
	دكوان أسامة الملا حساني - 4140024		4140024moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked		درجة	حزر	
	راما أسامة زكريا - 4150021		4150021moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked		درجة	حزر	
	نرمين محمد سامر الطيفري - 4140029		nermain2009@windowslive.com	مسلمة للتقييم 19 ساعات 6 دقائق متأخر Not marked		درجة	حزر	الأربعاء، 31 يوليو 2019 م 7:06
	جورج مخول طيفري - 4120926		4120926moodle@spu.edu.sy	مسلمة للتقييم 1 يوم متأخر Not marked		درجة	حزر	الخميس، 1 أغسطس 2019 12:30 ص

مع المختارة...

Lock submissions

Options

عدد النكاف في الصفحة الواحدة: 10

Filter: No filter

Marker filter: No filter

Workflow filter: No filter

Quick grading

Show only active enrolments

Download submissions in folders

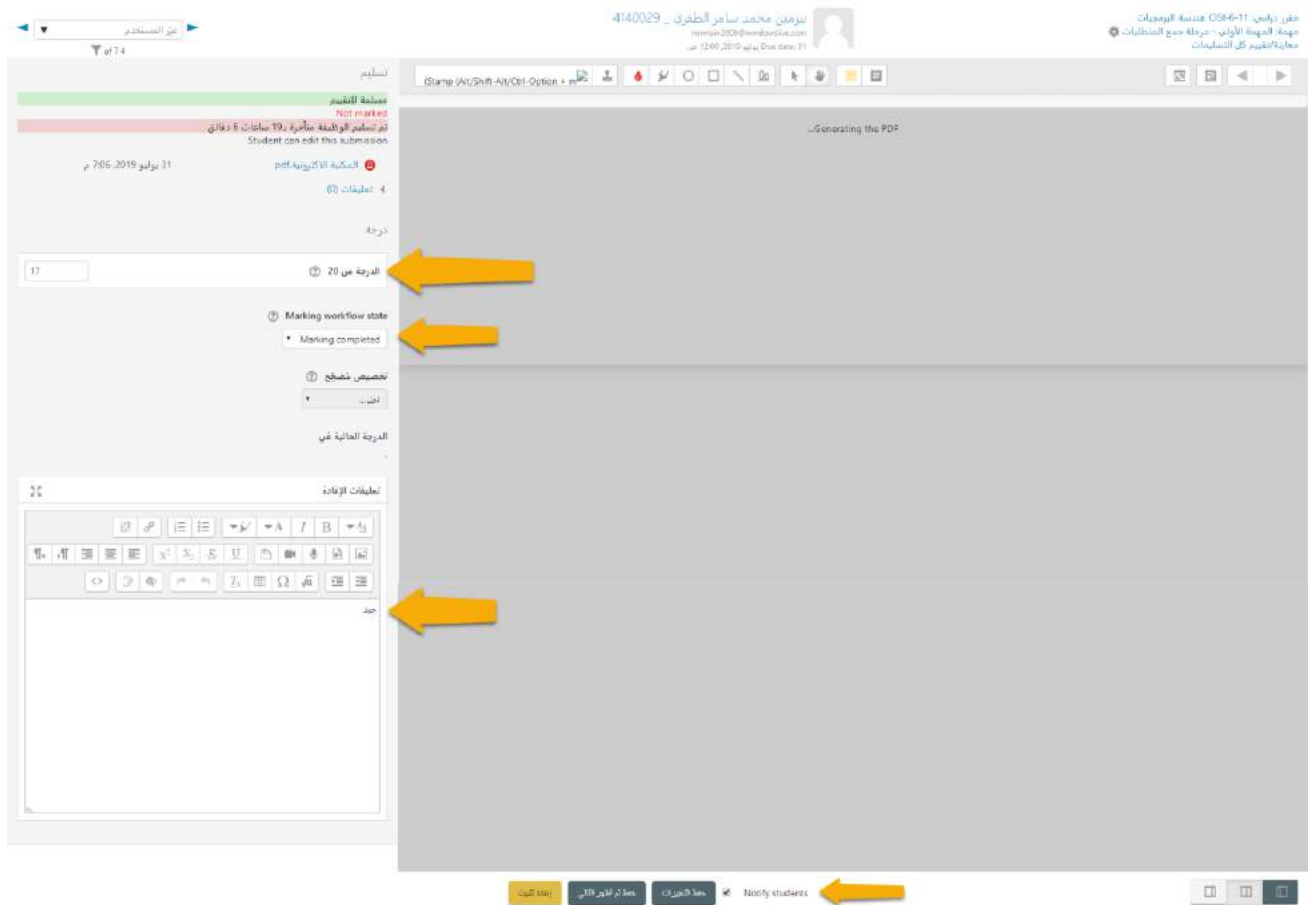
Assignment administration

- تعديل الإعدادات
- Group overrides
- User overrides
- الأدوار المعينة محلياً
- صلاحيات
- مراجعة الصلاحيات
- منفحات
- تقارير
- نسخة إحتياطية
- إسترجاع
- تقييم متقدم
- View gradebook
- معاينة/تقييم كل التسليمات
- Download all submissions
- إدارة المقرر الدراسي

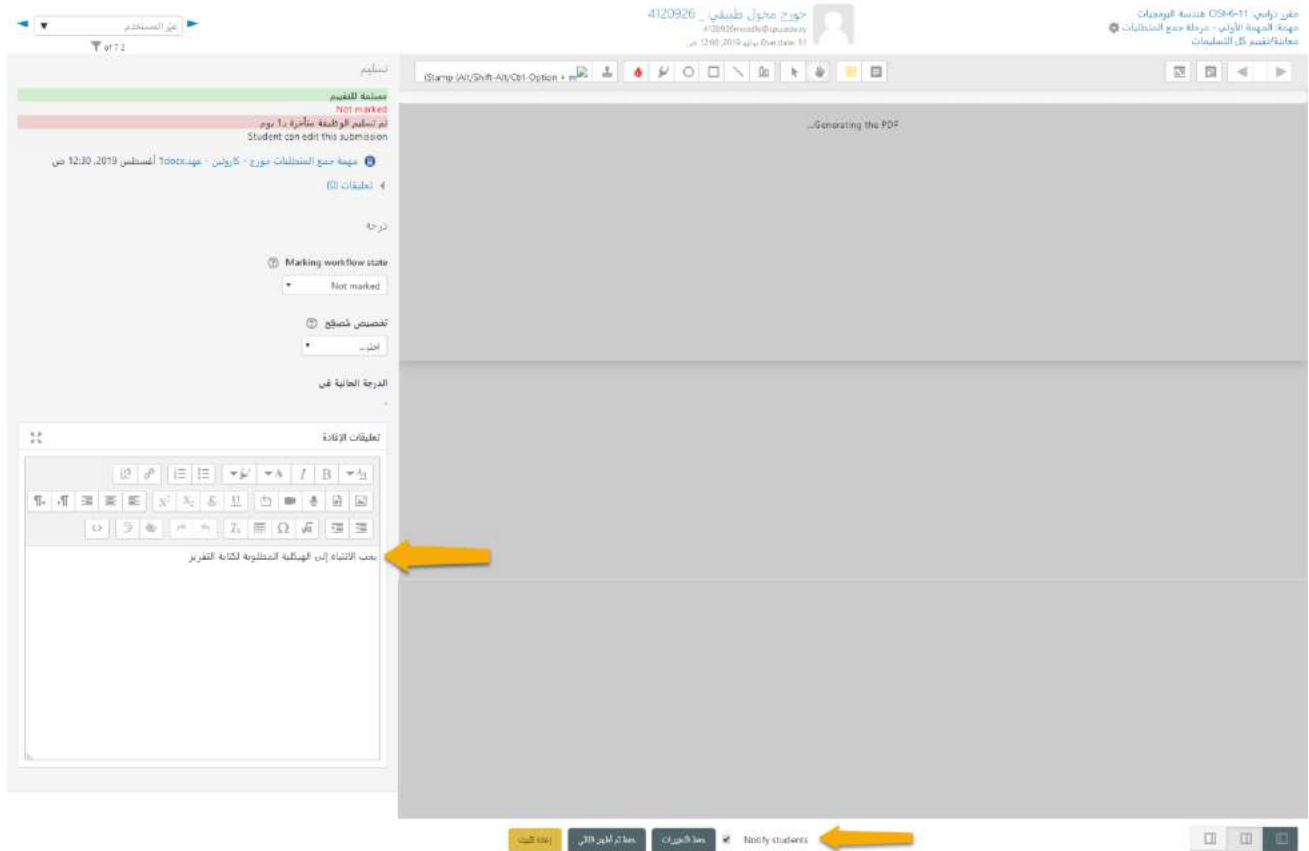
أضف منصة متواجدة

أضف...

- (1) التقييم باستخدام الدرجات النقطية: ولك عند تفعيل نمط الدرجات كنقاط في إعدادات المهمة، ويتم عندها الدخول إلى واجهة خاصة باستعراض المهمة ووضع الدرجات المناسبة لها كما يلي:
- وضع الدرجة المناسبة (حسب درجة المهمة الموضوعية في الإعدادات).
 - تغيير دفع العمل في حال تم استخدام إدارة الدفع لعملية التقييم في الإعدادات.
 - وضع تعليق للإفادة.
 - حفظ التغييرات.

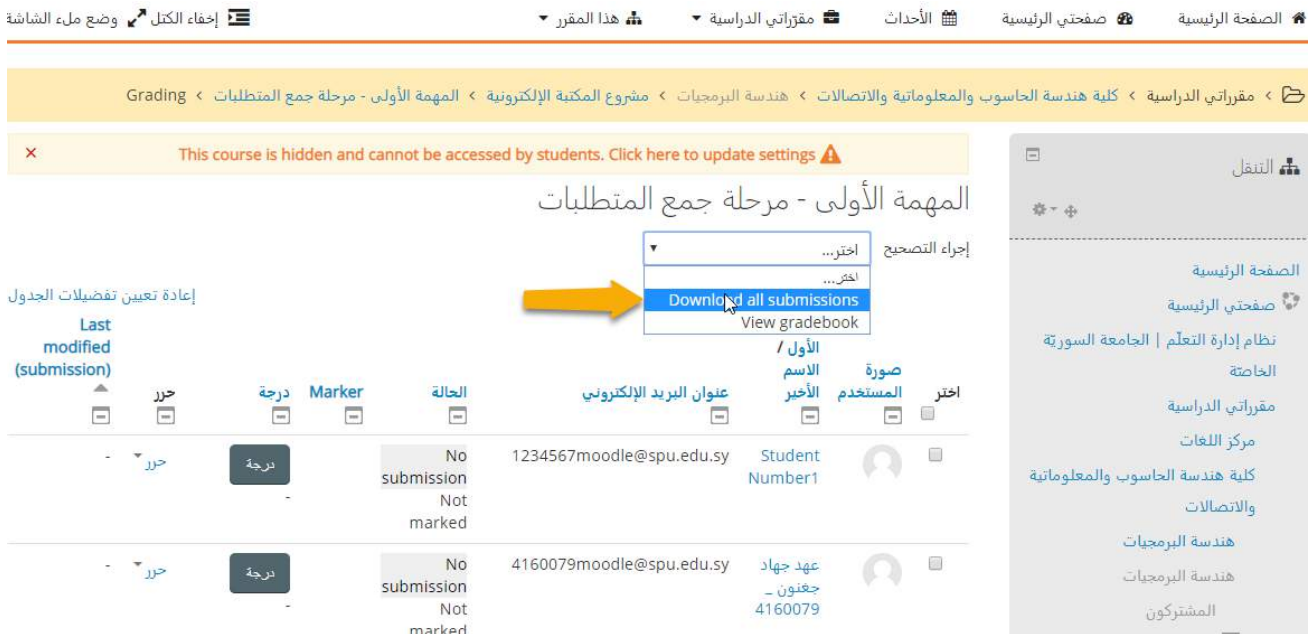


- (2) التقييم باستخدام التعليقات: في حال لم يتم ضبط إعدادات الدرجات، يمكن الاستفادة على المهمة بالتعليقات فقط، وذلك كما يلي:
- كتابة التعليق للإفادة.
 - حفظ التغييرات.



3) التقييم باستخدام سجل العلامات: يمكن للمدرّس تحميل ملفات المهام المرفوعة ومن ثم إضافة العلامات على سجل العلامات بشكل فردي لكل طالب، وذلك من خلال ما يلي:

○ تحميل الملفات: يمكن تحميل جميع الملفات بشكل مجلدات تحمل أسماء الطلاب صاحبة التسليمات:



عرض سجل العلامات: وهو السجل الذي يتم ضمنه إعطاء وإحصاء العلامات للمهمة ويمكن تسجيل العلامات المستحقة عليه بشكل يدوي من أجل كل طالب، كما يلي:

الصفحة الرئيسية | صفحتي الرئيسية | الأحداث | مقرراتي الدراسية | هذا المقرر

Grading > مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > مشروع المكتبة الإلكترونية > المهمة الأولى - مرحلة جمع المتطلبات > Grading

This course is hidden and cannot be accessed by students. Click here to update settings

المهمة الأولى - مرحلة جمع المتطلبات

إجراء التصحيح

اختر...
اختر...
Download all submissions
View gradebook

إعادة تعيين تفضيلات الجدول

Last modified (submission)

حزر

درجة

Marker

الحالة

عنوان البريد الإلكتروني

الاسم الأول / الأخير

صورة المستخدم

اختر

الاسم الأول / الأخير	عنوان البريد الإلكتروني	الحالة	درجة	Marker	Last modified (submission)
Student Number1	1234567moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked	درجة	حزر	-
عهد جهاد جعنون - 4160079	4160079moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked	درجة	حزر	-

هندسة البرمجيات

الاسم الأول / الأخير	عنوان البريد الإلكتروني	الحالة	درجة	Marker	Last modified (submission)
Student Number1	1234567moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked	درجة	حزر	-
جورج مخول طيفي - 4120926	4120926moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked	درجة	حزر	-
ذكوان أسامة الملا حساني - 4140024	4140024moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked	درجة	حزر	-
نيرمين محمد سامر الظفري - 4140029	nermain2009@windowslive.com	No submission Not marked	درجة	حزر	-
راما أسامة زكريا - 4150021	4150021moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked	درجة	حزر	-
كارولين عسان صافي - 4150078	carolinsafi98@gmail.com	No submission Not marked	درجة	حزر	-
عهد جهاد جعنون - 4160079	4160079moodle@spu.edu.sy	No submission Not marked	درجة	حزر	-

المنوسط العام

تحرير درجة

This course is hidden and cannot be accessed by students. Click here to update settings ⚠️

Student Number: مستخدم
اسم البند المهمة الأولى - مرحلة جمع المتطلبات

☒ Overridden
☐ الدرجة النهائية
☐ استبعد
☐ محقق
مخفي حتى

02 13 2020 يناير 6 تمكين

02 13 2020 يناير 6 تمكين

إعادة

يرجى الانتباه إلى التسليم

حفظ التغييرات إلغاء

هندسة البرمجيات				
اسم الأول / الاسم الأخير	عنوان البريد الإلكتروني	المهمة الأولى - مرحلة جمع البيانات	المهمة الثانية - مرحلة التحليل	مجموع المقرر الدراسي
Student Number 1	1234567moodle@spu.edu.sy	10.00		10.00
جورج مخول طيفقي	4120926moodle@spu.edu.sy			
412092				
دكوان أسامة الملا حساني	4140024moodle@spu.edu.sy			
414002				
نورمن محمد سامر الطفري	nermain2009@windowslive.com			
4140029				
راما أسامة زكريا	4150021moodle@spu.edu.sy			
415002				
كارولين غسان صفدي	Carolinsafi98@gmail.com			
416007				
عبد جهاد حنقون	4160079moodle@spu.edu.sy			
416007				
المتوسط العام		10.00	-	10.00

4) التقييم السريع: وذلك من خلال تفعيل خيار التقييم السريع، فيتمكن المدرس من وضع الدرجات مباشرة على لائحة ملخص العلامات، كالمثال التالي:

Grading < مقراري الدراسة < كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات < هندسة البرمجيات < مشروع المكتبة الإلكترونية < المهمة الأولى - مرحلة جمع المتطلبات < Grading

This course is hidden and cannot be accessed by students. Click here to update settings

المهمة الأولى - مرحلة جمع المتطلبات

إجراء التصحيح اختر...

إعادة تعيين تفاصيل الجدول

الدرجة	Marker	الحالة	عنوان البريد الإلكتروني	الاسم الأول / الاسم الأخير	صورة المستخدم	اختار
درجة	اختر...	No submission Not marked	1234567moodle@spu.edu.sy	Student Number1		
20.00 /						
درجة	اختر...	No submission Not marked	4160079moodle@spu.edu.sy	عهد جهاد جغشون - 4160079		
20.00 /						
درجة	اختر...	No submission Not marked	Carolinsaf98@gmail.com	كارولين عشان صافي - 4160078		
20.00 /						
درجة	اختر...	No submission Not marked	4140024moodle@spu.edu.sy	ذكوآن أسامة الملا جسائي - 4140024		
20.00 /						
درجة	اختر...	No submission Not marked	4150021moodle@spu.edu.sy	راما أسامة زكريا - 4150021		
20.00 /						
درجة	اختر...	مسلمة للتقييم 19 ساعات 6 دقائق متأخر Marking completed	nermain2009@windowslive.com	نرمين محمد سامر الظفري - 4140029		
17.00						
20.00 /						
درجة	اختر...	مسلمة للتقييم 1 يوم متأخر Not marked	4120926moodle@spu.edu.sy	جورج محول ظبيقي - 4120926		
17						
20.00 /						

نعم - Notify students

Save all quick grading changes

مع المخرطة... Lock submissions

Options

عدد النكاي في الصفحة الواحدة 10

Filter No filter

Marker filter No filter

Workflow filter No filter

Quick grading

Show only active enrolments

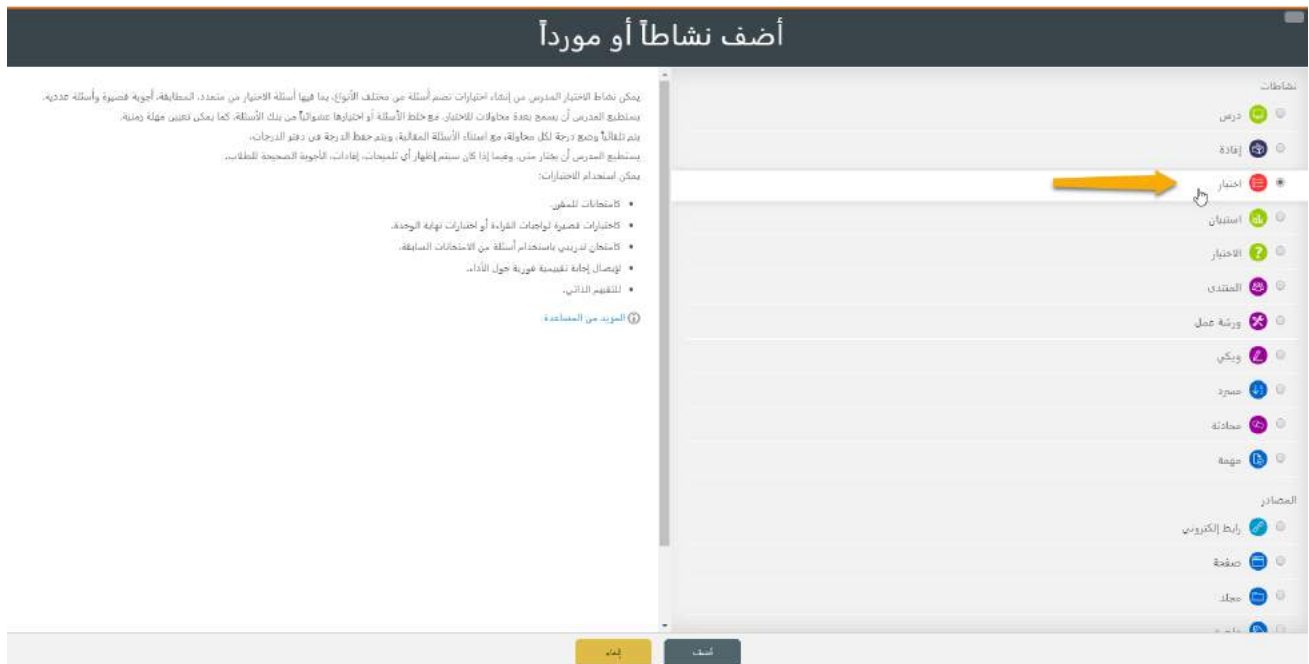
Download submissions in folders

أضف منصة مجاورة

أضف...

2-2-11- إضافة اختبار

يمكن للمدرّس إجراء الامتحانات عن طريق النظام بحيث يوفر عدة أنماط من الأسئلة التي يتكرر استخدامها في الامتحانات، وهذه الأسئلة يتم الاحتفاظ بها في بنك الأسئلة ويمكن إعادة استخدامها في امتحانات أخرى، كما يمكن إدارة التوقيت والدخول إلى هذه الامتحان من قبل الطلاب المعنيين، وإجراء التصحيح والتقييم وإعطاء العلامات بشكل فوري.



إدارة إعدادات الاختبار

- الإعدادات العامة: إضافة العنوان والتوصيف باستخدام أداة التحرير، من أجل إضافة مختلف أنواع الملتيميديا.

عامة

الاسم * الاختبار الأول

مقدمة

الاختبار الأول لمادة هندسة البرمجيات - العام الدراسي 2019 - 2020 - الفصل الدراسي الأول

المدة: ساعة

العلامة: 10 درجات

☒ اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي

- **التوقيت:** يمكن إدارة توقيت الامتحان والمدة الزمنية المخصصة له من خلال الخيارات التالية:

- افتح الاختبار: وهو التاريخ الذي يتم فيه نشر الامتحان ليكون متاح للطلاب، وقبل هذا الوقت تكون أسئلة الامتحان مخفية عن الطلاب، ولكن يكون مقدمة الامتحان والتوقيت الذي سيتم فتحها وإغلاقها به متاح للطلاب.
- إغلاق الاختبار: عند إغلاق الاختبار، لا يتمكن الطلاب من إرسال محاولات جديدة، وجميع الأجوبة التي يتم إرسالها بعد هذا التاريخ يتم حفظها ولكن لا يتم تقييمها، يمكن ضبط الخيارات التي يمكن للطلاب رؤيتها بعد إغلاق الامتحان.
- الوقت المحدد: يمكن للمدرس ضبط فترة زمنية مخصصة للامتحان يمكن للطلاب الإجابة خلالها، ويتم تشغيل مؤقت للطلاب، يمكن ضبط الإعدادات التي يجب أن تحدث عند انتهاء هذا التوقيت.
- عند انتهاء الوقت المحدد: بعد نهاية المدة الزمنية المحددة للامتحان هناك عدة خيارات يمكن أن تحدث، يمكن أن يتم إرسال المحاولات المفتوحة كما هي بشكل أوتوماتيكي وهذه هو الخيار الافتراضي في حال لم يتم ضبط هذا الإعداد، أو يمكن إضافة فترة زمنية محددة للمراجعة وتثبيت التسليم ولكن لا يمكن الإجابة على أسئلة جديدة في هذه الفترة، أو يمكن حذف الإجابات جميعها في حال لم يتم التثبيت قبل انتهاء الوقت.
- فترة المراجعة: وهي الفترة التي يتم ضبطها في حال تم تفعيل خيار إضافة فترة زمنية للمراجعة في الخيار السابق.

توقيت

افتح الاختبار ?

تمكين ☒ 7 يناير 2020 08 27

إغلاق الاختبار

تمكين ☒ 7 يناير 2020 08 27

الوقت المحدد ?

تمكين ☒ 1 ساعات

There is a grace period when open attempts can be submitted, but no more questions answered ? When time expires

Submission grace period ?

تمكين ☒ 10 دقائق

- **الدرجة:** إعدادات الدرجات التي يمكن للطلاب تحصيلها في هذا الاختبار من خلال ضبط الخيارات التالية:

- تصنيف الدرجة: سيتم إضافة تصنيف الدرجات في النسخة القادمة.
- درجة النجاح: هي أقل درجة يجب على الطالب تحصيلها من أجل تجاوز الاختبار.
- المحاولات المسموح بها: يمكن ضبط عدد مرات المحاولة للاختبار، وفي حال تفعيل المحاولات المتعددة، يجب ضبط الدرجة النهائية للمحاولات من خلال عدة خيارات، قد تكون المحاولة الأخيرة أو الأولى أو متوسط الدرجات أو أعلى درجة.

درجة

تصنيف الدرجة ? غير مصنف ▼

درجة النجاح ? 50

المحاولات المسموح بها 1 ▼

أسلوب التقييم ? أعلى درجة ▼

- **المظهر:** من أجل إدارة شكل عرض الامتحان للطالب عبر الصفحات، ويحدد كم سؤال يتم عرضه في الصفحة الواحدة، وضبط طريقة التنقل بين الأسئلة، في حال اختيار الانتقال التسلسلي فإن الطالب يجب أن يتقدم في هذا الاختبار بشكل مرتب ولا يستطيع العودة إلى الوراء أو التقدم.

Layout

New page ?

كل سؤال ▼

Sequential ? * Navigation method

اظهر أقل...

- **سلوك الأسئلة:** يتم من خلالها ضبط إعدادات توليد الأسئلة في المحاولات التي يجريها الطالب، وذلك من خلال الخيارات التالية:

- التوليد العشوائي للأسئلة: في حال تم تفعيل هذا الخيار يتم توليد أسئلة الخيارات المتعددة والتوصيل بشكل عشوائي في كل مرة يحاول فيها الطالب الدخول إلى الامتحان.
- كيف تتصرف الأسئلة: يوجد أكثر من نمط لتفاعل الطالب مع الأسئلة وذلك من حيث كيفية الإجابة والحصول على التقييم المحصل منها وذلك كما يلي:
 - (1) الإفادة اللاحقة (Deferred Feedback): وهو النمط التقليدي للاختبار بحيث ينتهي الطالب من الإجابة على الأسئلة جميعها ويثبت التسليم، وعندها يجري التقييم بشكل كلي للاختبار.
 - (2) الإفادة المباشرة (Immediate Feedback): يحصل الطالب على نتيجة كل سؤال فور إجابته عليه، ويمكن أن يجيب مرة واحدة فقط على كل سؤال.
 - (3) الإفادة اللاحقة أو المباشرة بوجود عامل التقييم (CBM): يضاف عامل التقييم ليضيف مدى تأكد الطالب من إجابته ويدخل هذا المعيار من أجل تحصيل الدرجة بشكل أدق على السؤال.
 - (4) نمط التكيف مع أو بدون خصم (Adaptive mode and Adaptive mode (no penalties)): يتيح للطالب عدة محاولات لكل سؤال قبل الانتقال إلى السؤال التالي، يمكن أن يتم خصم بعض العلامات ويمكن بدون خصم.

(5) النمط التفاعلي مع محاولات متعددة (Interactive with multiple tries): يتم استخدام هذا النمط

من أجل توفير عدة محاولات للإجابة على السؤال الواحد، في حال أجاب الطالب بشكل خاطئ يمكن

أن يعيد المحاولة مع توفير إفادة للطالب للتعلم من الخطأ الحاصل ومساعدة من أجل الوصول إلى

الحل الصحيح، وعند الوصول إلى الحل الصحيح لا يمكن للطالب إعادة تغيير إجابته.

○ السماح بإعادة السؤال أثناء المحاولات: وهذا الخيار يمكن تفعيله فقط في حالة سلوك الأسئلة التفاعلي

مع محاولات متعددة، أو الإفادة المباشرة، وهو يعني بأن الطالب يمكن أن يعيد إرسال نسخة منفصلة من

السؤال بعد تجربته عدة محاولات للسؤال، وهذا مفيد في حالات الامتحانات التدريبية، بحيث يمكن

للطالب الوصول إلى الجواب الصحيح قبل إرساله.

○ كل محاولة تبني على سابقتها: في حال كان مسموح بأكثر من محاولة للامتحان الكلي (خيار المحاولات المسموح

بها أكثر من واحد)، يتم الاحتفاظ بنتائج المحاولة السابقة التي جرت على هذا الاختبار.

Question behaviour

▼ نعم ? Shuffle within questions

▼ Interactive with multiple tries ? كيف تتصرف الأسئلة

▼ Students may redo another version of any finished question ? * Allow redo within an attempt

▼ لا ? كل محاولة تبني على سابقتها *

اظهر أقل...

- خيارات المراجعة: وهي الخيارات التي يراها الطالب عند مراجعته للمحاولات التي قام بها في الاختبار، أو مراجعة تقرير

الاختبار، ويوجد عدة أنواع للخيارات مقسمة زمنياً حسب التوقيت الذي تتم فيه المراجعة، وذلك كما يلي:

○ المراجعة خلال المحاولة: الخيارات التي يمكن مراجعتها ما دام الطالب ضمن المحاولة وقبل تثبيت الإجابات.

○ المراجعة مباشرة بعد المحاولة: وهي الخيارات التي يمكن مراجعتها خلال الدقيقتين اللاحقتين مباشرة بعد

المحاولة.

○ بعد المحاولة، ما دام الاختبار مفتوح: وهي الخيارات التي يمكن مراجعتها ما بعد الدقيقتين ما دام الاختبار

مفتوح.

○ بعد أن يغلق الاختبار: وهي الخيارات التي يمكن مراجعتها عندما يعود الطالب إلى مراجعة الامتحان بعد فترة.

Review options

بعد أن يغلق الاختبار	Later, while the quiz is still open	مباشرة بعد المحاولة	During the attempt
<input checked="" type="checkbox"/> المحاولة	<input checked="" type="checkbox"/> المحاولة	<input checked="" type="checkbox"/> المحاولة	<input checked="" type="checkbox"/> المحاولة
<input checked="" type="checkbox"/> سواء صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> سواء صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> سواء صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> سواء صحيحة
<input checked="" type="checkbox"/> الدرجات	<input checked="" type="checkbox"/> الدرجات	<input checked="" type="checkbox"/> الدرجات	<input checked="" type="checkbox"/> الدرجات
<input checked="" type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات)	<input checked="" type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات)	<input checked="" type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات)	<input checked="" type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات)
محددة	محددة	محددة	محددة
<input checked="" type="checkbox"/> إفادة عامة	<input checked="" type="checkbox"/> إفادة عامة	<input checked="" type="checkbox"/> إفادة عامة	<input checked="" type="checkbox"/> إفادة عامة
<input checked="" type="checkbox"/> إجابة صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> إجابة صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> إجابة صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> إجابة صحيحة
<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

- **المظهر:** وهي بعض الخيارات الشكلية التي تظهر للطالب عند إجراء الاختبار، وهي قد تكون صورة الطالب أو شكل العلامات والدرجات لإظهار الفواصل.

المظهر

- **الإفادة العامة:** هي النص الذي يظهر بعد الانتهاء من الاختبار. بتحديد حدود إضافية للدرجة (كنسبة مئوية أو كرقم)، فإن النص الذي يظهر سيعتمد على الدرجة التي حصل عليها الطالب.

Overall feedback

100% Grade boundary

تعليق

ممتاز

50 Grade boundary

تعليق

سيء

0% Grade boundary

Add 3 more feedback fields

استخدام الاختبار

بعد الانتهاء من ضبط إعدادات الاختبار، ينتقل الاختبار إلى مرحلة التحرير وإضافة الأسئلة، والتي لها أنواع متعددة، ويمكن إضافة أسئلة جديدة أو استخدام الأسئلة التي تم حفظها من قبل المدرسين في بنك الأسئلة.

وب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > الامتحان الأول

الامتحان الأول

الاختبار الأول لمادة هندسة البرمجيات - العام الدراسي 2019 - 2020 - الفصل الدراسي الأول

المدة: ساعة

المحاولات المسموح بها: 2

This quiz opened at 12:54, 8 يناير 2020, الأربعاء

This quiz will close at 12:54, 16 يناير 2020, الخميس

الوقت المحدد: 1 ساعة

طريقة التقييم: أعلى درجة

لم يتم إضافة أية أسئلة بعد

حرر الاختبار

العودة إلى صفحة المقرر الدراسي

سب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > الامتحان الأول > حرر الاختبار

Editing quiz: الامتحان الأول

Questions: 0 | Quiz open (closes 16/01/20, 12:54)

حفظ

الدرجة القصوى 10.00

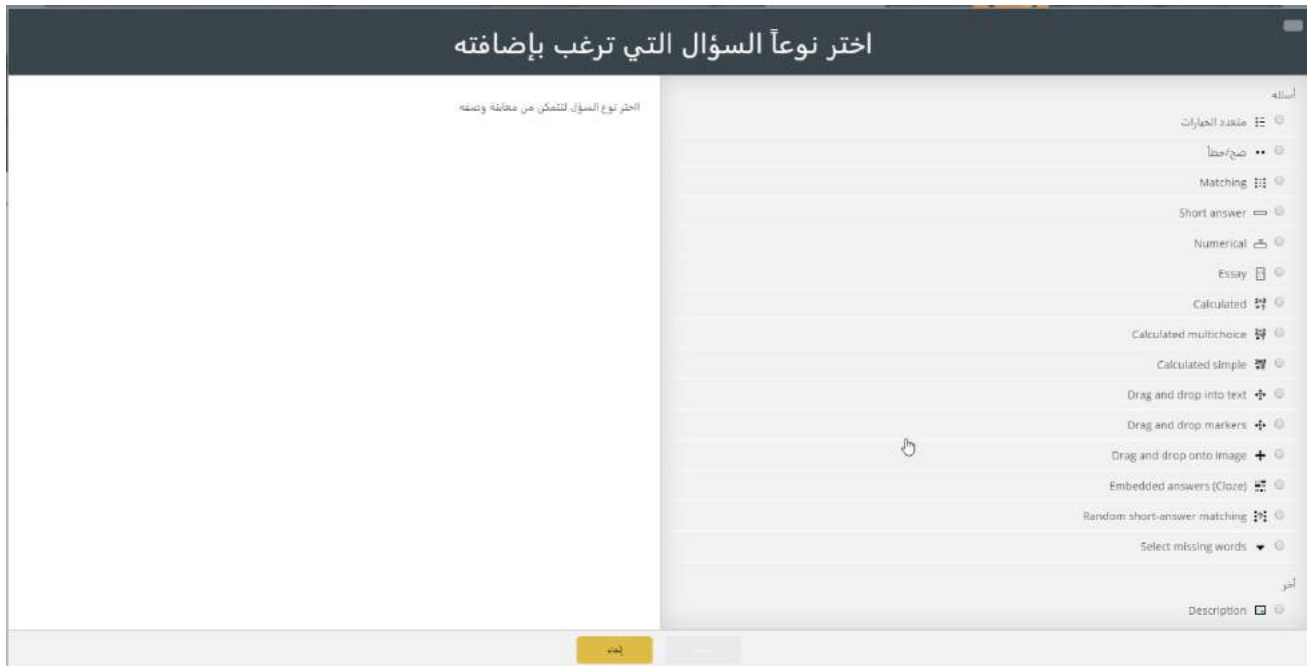
Total of marks: 0.00

Select multiple items

Repaginate

اخلط الاسئلة

أضف



تتصنف أنواع الأسئلة كما يلي:

- **متعدد الخيارات:** يختار الطالب إجابة واحدة فقط صحيحة للسؤال أو عدة إجابات من مجموعة من الإجابات المتاحة.



○ ضبط إعدادات السؤال: يتم وضع اسم ونص للسؤال، ومن ثم توفير الإجابات المتاحة، مع وضع الدرجات المرافقة لكل إجابة ممكنة، بحيث يمكن وضع درجات كلية للإجابة الصحيحة كلياً، أو درجات جزئية للإجابات الصحيحة جزئياً، أو عدم وضع درجات للإجابات الخاطئة، كما يمكن وضع الإفادات من أجل هذه الأنواع من الإجابات، ومن أجل المحاولات المتعددة للسؤال، يمكن إجراء خصومات على كل محاولة بنسب يحددها المعلم، وذلك كالمثال التالي:

إضافة سؤال متعدد الخيارات

توسيع الكل

عامة

فئة افتراضي ل الامتحان الأول

أسم السؤال * السؤال الأول

نص السؤال *

يستخدم مفهوم النمذجة من أجل

الدرجة الافتراضية * 1

إفادة عامه ?

ID number ?

اجابة واحدة أو عدة اجابات؟ اجابة واحدة فقط

خط الخيارات ؟

عدد الخيارات 1..2..3 ...

إجابات

نتائج

- الأدوار المعنية محلياً
- صلاحيات
- مراجعة الصلاحيات
- منقحات
- نفاذ بر
- نسخة إلكترونية
- استرجاع
- بناء الأسئلة
- أسئلة
- فئات
- استيراد
- تصدير
- إدارة المقرر الدراسي

خيار 1

توليد نماذج معدة

درجة 100%

التغذية الراجعة (ملاحظات)

الإجابة صحيحة

خيار 2

توليد معادلات رياضية

درجة لا يوجد

التغذية الراجعة (ملاحظات)

الإجابة خاطئة

خيار 3

تبسيط الأفكار

درجة 50%

التغذية الراجعة (ملاحظات)

السؤال 3 من 3

التغذية الراجعة (الملاحظات) مستمعة

لكن إجابة صحيحة

إجابات صحيحة

لكن إجابة صحيحة خطأ

إجابات صحيحة بشكل جزئي

خيارات

لا إجابة غير صحيحة

إجابات غير صحيحة

محاولات متعددة

33.33333%

النقطة لكل محاولة غير صحيحة

تلميح

Hint 1 options

تلميح

Hint 2 options

علامات

تم إنشائه / آخر مرة تم الحفظ

حدد القدرات والمعادلات المعرفية

إرسال

حدد القدرات

التحويل المباشر إليها في هذا النموذج مطلوب

○ معاينة السؤال:

إخفاء الكتل وضع ملء الشاشة

هذا المقرر

مقرراتي الدراسية

الأحداث

صفحتي الرئيسية

الصفحة الرئيسية

سؤال 1
صحيح/خطأ
درجة 1.00 من 1.00

يستخدم مفهوم النمذجة من أجل

اختر أحد الخيارات

1. توليد معادلات رياضية

2. توليد نماذج مجردة ✓ الإجابة صحيحة

3. تبسيط الأفكار

إجابتك صحيحة

يفيد هذا السؤال في التعرف على أهمية مفهوم النمذجة

الإجابة الصحيحة هي: توليد نماذج مجردة

إعطاء النتيجة

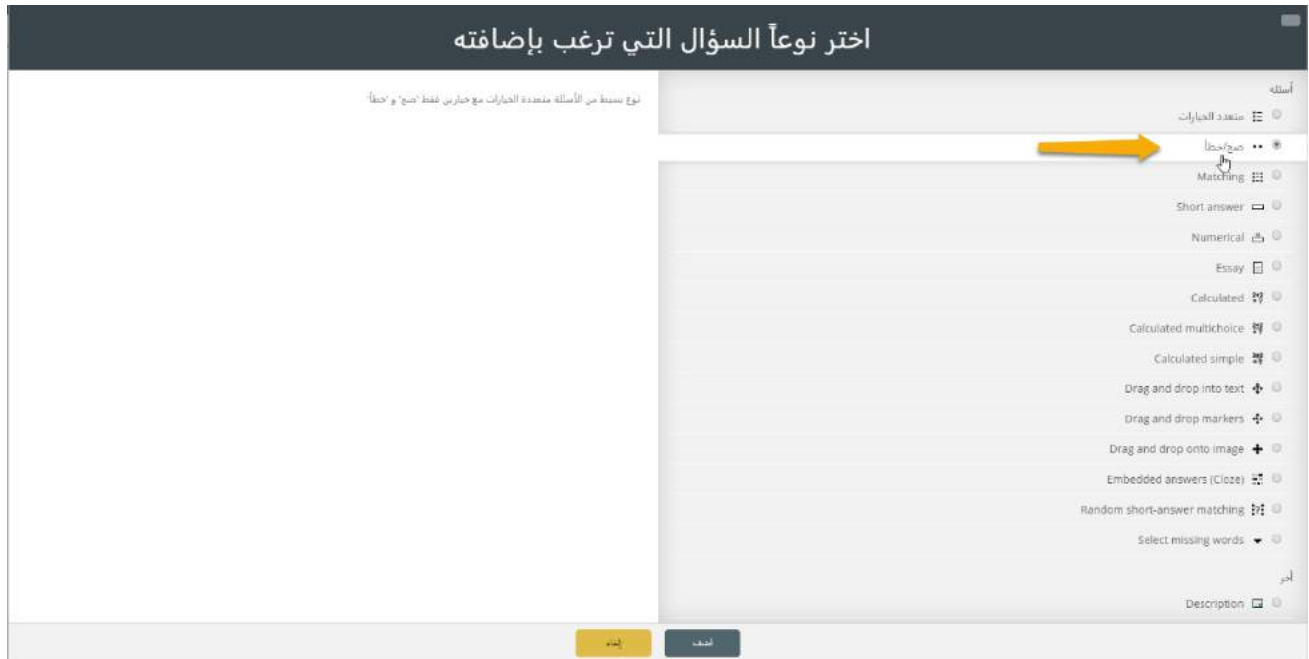
تم إرسال الإجابة

تم إرسال الإجابة

تم إرسال الإجابة

إتمام من جديد

- صحيح / خطأ: يكون السؤال عبارة يضعها المعلم، ويختار الطالب في حال كانت العبارة صحيحة أو خاطئة.



- ضبط إعدادات السؤال: يتم وضع اسم ونص للسؤال، ومن ثم تحديد فيما إذا كانت الإجابة صحيحة أو خاطئة، كما يمكن وضع الإفادات من أجل الإجابة بشكل صحيح أو بشكل خاطئ، ومن أجل المحاولات المتعددة للسؤال، يمكن إجراء خصومات على كل محاولة بنسب يحددها المعلم، وذلك كالمثال التالي: عندما يتم تشغيل الأسئلة باستخدام 'التفاعلية مع محاولات متعددة' أو اختيار سلوك 'وضع التكيف'، سيتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات للحصول على الإجابة الصحيحة للسؤال، ثم سيتحكم هذا الإعداد أيضاً بما سيتم خصمه كمعاقبة لكل محاولة غير صحيحة. وتكون العقوبة نسبة من إجمالي درجة السؤال، فإذا كان السؤال يستحق ثلاث علامات، والعقوبة 0.333333، سوف يحصل الطالب على 3 درجات إذا أجاب بطريقة صحيحة من أول محاولة، ويحصل الطالب على 2 إذا أجاب من المحاولة الثانية، وعلى درجة واحدة إذا أجاب بطريقة صحيحة من المحاولة الثالثة.

[illegible]

○ معاينة السؤال:

يساعد مخطط حالات الاستخدام على تحديد الخدمات المطلوبة في النظام من وجهة نظر الزبون

اختراجه الخيارات

صح ✓ خطأ ✗

سؤال 1
صحيح/صح
درجة 1.00 من 1.00

أهمية المخطط تأتي من قدرة الزبون على فهمه
يفيد السؤال في التعرف على أهمية مخطط حالات الاستخدام
الإجابة الصحيحة هي "صح"

إغلاق الأسئلة | ملء/مراجعة | Fill in correct responses | ... | ابداء من جديد

- **توصيل:** يكون السؤال عبارة عن مجموعة من العبارات غير المكتملة، ومجموعة موافقة لها تكمل العبارات الأولى، وعلى الطالب توصيل هذه العبارات بشكل صحيح بحيث يحقق المعنى المطلوب.

اختر نوعاً السؤال التي ترغب بإضافته

The answer to each of a number of sub-question must be selected from a list of possibilities.

أسئلة

متعدد الخيارات

صح/خطأ

Matching

Short answer

Numerical

Essay

Calculated

Calculated multichoice

Calculated simple

Drag and drop into text

Drag and drop markers

Drag and drop onto image

Embedded answers (Cloze)

Random short-answer matching

Select missing words

أخر

Description

إضافة | حذف

- ضبط إعدادات السؤال: يتم وضع اسم ونص للسؤال، ومن ثم وضع مجموعة العبارات في المجموعة الأولى والعبارة الموافقة الصحيحة لكل عبارة، وفي حال رغب المدرس بإضافة أجوبة أكثر من عدد العبارات الأولى، يمكن إضافة عبارات مع ترك السؤال الخاص بها فارغ، وفي حال أجاب الطالب على جزء من التوصيلات بشكل صحيح، يتم اجتزاء العلامة حسب عدد الأسئلة الموجودة، مثال: في حال كان هناك سؤالين وأجاب الطالب على واحد فقط بشكل صحيح، يعطى الطالب نصف العلامة المقدرة للسؤال الكلي، ومن أجل المحاولات المتعددة للسؤال، يمكن إجراء خصومات على كل محاولة بنسب يحددها المعلم، وذلك كالمثال التالي: عندما يتم تشغيل الأسئلة باستخدام 'التفاعلية مع محاولات متعددة' أو اختيار سلوك 'وضع التكيف'، سيتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات للحصول على الإجابة الصحيحة للسؤال، ثم سيتحكم هذا الإعداد أيضاً بما سيتم خصمه كمعاقبة لكل محاولة غير صحيحة. وتكون العقوبة نسبة من إجمالي درجة السؤال، فإذا كان السؤال يستحق ثلاث علامات، والعقوبة

0.3333333، سوف يحصل الطالب على 3 درجات إذا أجب بطريقة صحيحة من أول محاولة، ويحصل الطالب على

2 إذا أجب من المحاولة الثانية، وعلى درجة واحدة إذا أجب بطريقة صحيحة من المحاولة الثالثة.

توسيع الكل

عامة

هنة

اسم السؤال *

السؤال الثالث

نص السؤال *

طابق كل مخطط من المخططات التالية مع الاستخدامات الصحيحة لها:

الدرجة الافتراضية *

إعادة عامه

ID number

Shuffle

إجابات

You must provide at least two questions and three answers. You can provide extra wrong answers by giving an answer with a blank question. Entries where both the question and the answer are blank will be ignored.

Available choices

سؤال 1

يحدد مخططات حالات الاستخدام في

إجابة

سؤال 2

يحدد مخططات دقة العمل في

إجابة

سؤال 3

يحدد المبنى الأساسية في النظام

إجابة

Blanks for 3 more questions

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية

الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

استمعني في صفحتي الرئيسية

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في حادة

هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

تصويت من أجل موعد

المحاضرة التالية

استمعني في صفحتي الرئيسية

حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

ويكي هندسة البرمجيات

قاموس هندسة البرمجيات

قاموس هندسة البرمجيات

الناقش في مفاهيم

محاضرة النمذجة

الامتحان الأول

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

Quiz administration

تغيير الإعدادات

Group overrides

User overrides

حيز الاختبار

معاينة

نتائج

الأدوار المعنية معاً

ملاحظات

مراجعة التصحيحات

ملاحظات

نسخة إحصائية

إسترجاع

ذلك الأسئلة

أسئلة

فئات

استيراد

تصدير

إدارة المقرر الدراسي

محاولات متعددة

▼ 33.3333%

العقوبة لكل محاولة غير صحيحة

تلميح

Rich text editor toolbar with icons for text formatting, alignment, and insertion.

Hint 1 options

ردود غير صحيحة واضحة ☐ عرض عدد الإجابات الصحيحة ☐

تلميح

Rich text editor toolbar with icons for text formatting, alignment, and insertion.

Hint 2 options

ردود غير صحيحة واضحة ☐ عرض عدد الإجابات الصحيحة ☐

إضافة تلميح آخر

○ معاينة السؤال:

طابق كل مخطط من المخططات التالية مع الاستخدامات الصحيحة لها:

✓	تحدد كيفية سلوك الخدمات التي يحتويها النظام	يفيد مخطط دفق العمل في
✗	تحديد البنى الأساسية في النظام	يفيد مخطط حالات الاستخدام في

سؤال 1

إجابة جزئية

درجة 0.50 من 1.00

إجابتك صحيحة بشكل جزئي

لقد قمت باختيار إجابة صحيحة

يفيد السؤال في المقارنة بين استخدامات المخططات

الإجابة الصحيحة هي: يفيد مخطط دفق العمل في → تحدد كيفية سلوك الخدمات التي يحتويها النظام، يفيد مخطط حالات الاستخدام في → تحديد الخدمات التي يجب على النظام أن يحتويها

إغلاق التلميح

سؤال/إجابة

Fill in correct responses

نقط

إبداء من جديد

- **سؤال بجواب قصير:** وفي هذا النوع من الأسئلة يكون الجواب كلمة أو عبارة يحددها المعلم ضمن الإجابات الصحيحة للسؤال، وعلى الطالب كتابتها تماماً كما كتبها المعلم في الإجابات الصحيحة، لذلك يكون هذا السؤال مفيد عندما التعبير عن الجواب ممكن أن يكون بأكثر من طريقة أو عبارة.



- ضبط إعدادات السؤال: يتم وضع اسم ونص للسؤال، ومن ثم إضافة العبارات الممكنة للإجابة والدرجات الموافقة لها، ويمكن ضبط حالة الأحرف في حال كانت حساسة أم لا، ومن أجل المحاولات المتعددة للسؤال، يمكن إجراء خصومات على كل محاولة بنسب يحددها المعلم، وذلك كالمثال التالي: عندما يتم تشغيل الأسئلة باستخدام 'التفاعلية مع محاولات متعددة' أو اختيار سلوك 'وضع التكيف'، سيتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات للحصول على الإجابة الصحيحة للسؤال، ثم سيتحكم هذا الإعداد أيضاً بما سيتم خصمه كمعاقبة لكل محاولة غير صحيحة. وتكون العقوبة نسبة من إجمالي درجة السؤال، فإذا كان السؤال يستحق ثلاث علامات، والعقوبة 0.3333333، سوف يحصل الطالب على 3 درجات إذا أجاب بطريقة صحيحة من أول محاولة، ويحصل الطالب على 2 إذا أجاب من المحاولة الثانية، وعلى درجة واحدة إذا أجاب بطريقة صحيحة من المحاولة الثالثة.

Adding a short answer question

توسيع الكل

عامة

فئة افتراضي ل الامتحان الأول (3)

السؤال الرابع

أسم السؤال *

نص السؤال *

يستخدم المخطط التالي من أجل تحديد الخدمات التي يجب على النظام أن يحتويها

.Draft saved

الدرجة الافتراضية *

1

إفادة عامة

ID number

Case sensitivity

No, case is unimportant

Correct answers

You must provide at least one possible answer. Answers left blank will not be used. '*' can be used as a wildcard to match any characters. The first matching answer will be used to determine the score and feedback

احيات

التنقل

- الصفحة الرئيسية
- صفحتي الرئيسية
- نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة
- مقرراتي الدراسية
- مركز اللغات
- كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات
- هندسة البرمجيات
- المشتركون
- درجات
- استدراج في هندسة البرمجيات
- تعريف النمذجة
- استطلاع رأي في مادة
- هندسة البرمجيات
- جمع معلومات عن طلاب
- هندسة البرمجيات
- تصويت من أجل موعد
- المحاضرة التالي
- منتدى هندسة البرمجيات
- حلقة بحث عن هندسة
- البرمجيات
- ويكي هندسة البرمجيات
- قاموس هندسة البرمجيات
- قاموس هندسة البرمجيات
- التقاضي في مفاهيم
- محاضرة النمذجة
- الامتحان الأول
- الموضوع 2
- هندسة البرمجيات
- تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

- Quiz administration
- تغيير الإعدادات
- Group overrides
- User overrides
- حرر الاختبار
- معاينة

إجابات

Answer 1

مخطط حالات الاستخدام

100% درجة

(تعددية راجعة (ملاحظات

Answer 2

حالات الاستخدام

100% درجة

(تعددية راجعة (ملاحظات

Answer 3

use-cases diagram

100% درجة

(تعددية راجعة (ملاحظات

خبر الاختبار

معاينة

نتائج

الأدوار المعينة معلياً

ملاحظات

مراجعة الملاحظات

ملفات

تقارير

نسخة إجنابطة

إسترجاع

بنك الأسئلة

أستله

نقات

استيراد

تصدير

إدارة المقرر الدراسي

Blanks for 3 More Answers

محاولات متعددة

33.33333%

العقوبة لكل محاولة غير صحيحة

تلميح

تلميح

إضافة تلميح آخر

○ معاينة السؤال:

يستخدم المخطط التالي من أجل تحديد الخدمات التي يجب على النظام أن يحتويها

سؤال 1
صحيح/صح
درجة 1.00 من 1.00

Answer: مخطط حالات الاستخدام

معرفة أي المخططات التي تستخدم من أجل هذه الغاية
الإجابة الصحيحة هي: مخطط حالات الاستخدام

إغلاق المعاينة

ملء الإجابة

Fill in correct responses

نموذج

إدلاء من جديد

- **عددي:** بالنسبة للطالب يشبه هذا السؤال نوع السؤال بإجابة قصيرة، مع وجود اختلاف بأن السؤال العددي يقبل ترتيباً صحيح بالإجابة، وهذا يجعل مجال عددي محدد من الإجابات جميعها إجابات صحيحة، مثال في حال كانت الإجابة الصحيحة 30 مع ترتيب 5، فالإجابات الصحيحة من 25 إلى 35.

اختر نوعاً السؤال التي ترغب بإضافته

Allows a numerical response, possibly with units, that is graded by comparing against various model answers, possibly with tolerances.

نوع السؤال

- Multiple choice
- True/False
- Matching
- Short answer
- Numerical
- Essay
- Calculated
- Calculated multichoice
- Calculated simple
- Drag and drop into text
- Drag and drop markers
- Drag and drop onto image
- Embedded answers (Cloze)
- Random short-answer matching
- Select missing words

إضافة

إلغاء

- ضبط إعدادات السؤال: يتم وضع اسم ونص للسؤال، ويتم إضافة الإجابات والدرجات الموافقة لها، في حال كانت الإجابة صحيحة بشكل كلي أو بشكل جزئي أو خاطئة، كما يتم وضع الإفادة العامة لكل إجابة، ويمكن استخدام الواحدات للجواب ويمكن تقييم الواحدة بشكل منفصل عن الرقم أو بشكل كلي.

Adding a Numerical question

توسيع الكل

عامة

اسم السؤال

نص السؤال

ما هو عدد المحطات في لغة UML

الدرجة الافتراضية

إجابة عامة

بشكل تقريبي

ID number

إعدادات

- الصفحة الرئيسية
- صفحة الرئيسية
- نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية
- الإدارة
- مقررات الدراسة
- مركز القادح
- كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية
- والانضمامات
- هندسة البرمجيات
- المستودع
- زوارك
- الصفحة الرئيسية
- تقرير الكفاءة
- المدخلات التي في مادة
- هندسة البرمجيات
- تجميع معلومات عن طلاب
- هندسة البرمجيات
- تصويت من أجل موقع
- المناقشة التالية
- مناقشة هندسة البرمجيات
- حالة بحث في هندسة
- البرمجيات
- ويكي هندسة البرمجيات
- أبواب هندسة البرمجيات
- تأثيرات هندسة البرمجيات
- التأثيرات في مفاهيم
- مناقشة الهندسة
- الامتحان الأول
- الموضوع 2
- هندسة البرمجيات
- تصنيف المقررات الدراسية

إحيات

Answer 1


100% 10 Error 10

القائمة (ملاحظات)

Answer 2

• Error

(تعليمية واجهة (ملاحظة)



Answer 3

• Error:

(الاجابة لا يوجد)

Answer 4

* لا يوجد Error

(كتابة رسالة) (اختياري)

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, indent, outdent, undo, redo, etc.

Answer 5

• Error

(العبارة خاطئة)

Answer 6

* لا يوجد Error

(الكتابة باللغة الإنجليزية)

Blank for 3 more answers

- Quiz administration
- تصميم الإجابات *
- Group overrides *
- User overrides
- قوائم الاختبار
- معالجة
- نائج
- * الأدوات المضمنة مع ملف
- صفحات
- مراجعة الصفحات
- صفحات
- نماذج
- نسخة إحصائية
- إستراتيج
- نك الأسئلة
- * أسئلة
- * نكات
- * استيراد
- * تصدير
- إدارة التقييم المباشر

Unit handling

Units are not used at all. Only the numerical value is graded

Unit handling

Unit penalty

as a fraction (0-1) of the response grade 0.1

the text input element

Units are input using

on the right, for example 1.00cm or 1.00km

Units go

Units

Unit 1

1.0

Blanks for 2 more units

معاينة السؤال

ما هو عدد المخططات في لغة UML

Answer: 15

بشكل تقريبي

الإجابة الصحيحة هي: 10

سؤال 1

صحيح/أصح

درجة 1.00 من 1.00

إغلاق المعاينة

سؤالك التالي

Fill in correct responses

إعطاء من جديد

- مقالة: في هذا النمط من الأسئلة يترك المعلم للطالب إمكانية الكتابة الحرة ورفع مختلف أنواع الملمييديا باستخدام أداة التحرير المتوفرة في النظام، وتتميز المقالة بأن تقييمها يجب أن يكون يدوي.

اختر نوعاً السؤال التي ترغب بإضافته

Allows a response of a file upload and/or online text. This must then be graded manually

متعدد الخيارات

صح/خطأ

Matching

Short answer

Numerical

Essay

Calculated

Calculated multichoice

Calculated simple

Drag and drop into text

Drag and drop markers

Drag and drop onto image

Embedded answers (Cloze)

Random short-answer matching

Select missing words

Description

- ضبط إعدادات المقالة: يتم وضع اسم ونص للسؤال، بالإضافة إلى تحديد شكل أداة التحرير التي يمكن للطالب من خلالها كتابة مقالته، بحيث يمكن استخدام أداة التحرير التي يوفرها النظام والسماح برفع عدد معين من الملفات بأنواع محددة، كما يمكن منع رفع الملفات أو منع كتابة النصوص، كما يمكن للمدرس إضافة نموذج لكيفية هيكلية المقالة وذلك ضمن إعدادات "نموذج الإجابة"، وتوفير بعض الملاحظات للشخص الذي سوف يقيم الإجابات من أجل وضع معايير محددة للتقييم وذلك ضمن إعدادات "معلومات التصحيح"

⊕ Adding an Essay question

توسيع الكل

عامة

قناة افتراضي ل الامتحان الأول (5)

السؤال السادس

أسم السؤال *

نص السؤال *

الدرجة الافتراضية *

إفادة عامة

ID number

اكتب مقال يشرح أهمية مفهوم النمذجة في هندسة البرمجيات

عبر عن وجهة نظرك في استخدامات مفهوم النمذجة وأهميته في هندسة البرمجيات

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

تصويت من أجل موعد

المحاضرة التالي

منتدى هندسة البرمجيات

حلقة بحث عن هندسة البرمجيات

ويكي هندسة البرمجيات

فاموس هندسة البرمجيات

فاموس هندسة البرمجيات

النقاش في مفاهيم

محاضرة النمذجة

الامتحان الأول

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

Response Options

<div style="margin-bottom: 10px;">▼ HTML editor with file picker</div> <div>▼ Require the student to enter text</div>	Response format Require text Input box size ▼ lines 15 ▼ 1 Allow attachments ▼ Attachments are optional
---	---

أنواع الملفات المقبولة: اختر لا اختيار

Response Template

② Response template

x^2 x_2 S U <>

1. المقدمة
 2. جسم المقال
 3. الخاتمة

Grader Information

Information for graders

x^2 x_2 S U <>

1. وضع علامات على الشكل
 2. وضع علامات على المحتوى

○ معاينة السؤال:

اكتب مقال يشرح أهمية مفهوم النمذجة في هندسة البرمجيات

سؤال 1
تم يتم الإجابة عليه
بدون حد
درجة من 10.00

1. المقدمة
2. جسم المقال
3. الخاتمة

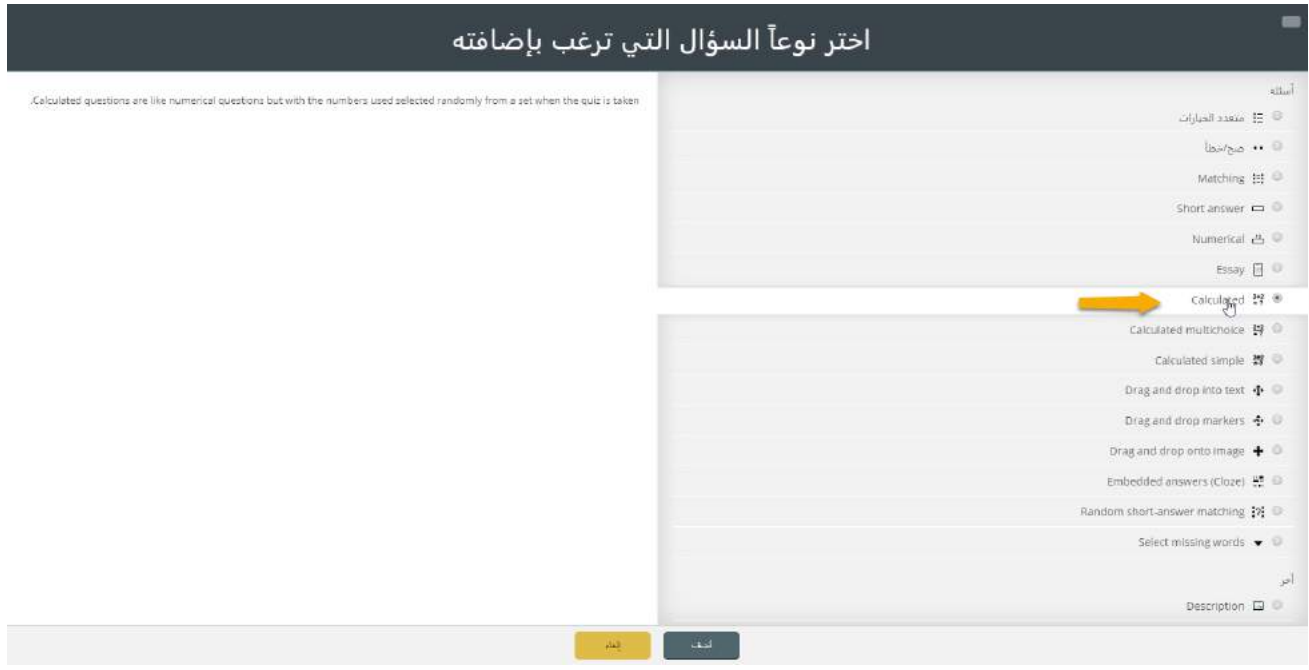
I

التحكم الأقصى للملفات الجديدة : ١٠ ملفات يوميًا أقصى عدد للمرفقات :

ملفات

لا يمكن سحب وإفلات الملفات هنا تم إضافتها

- **حسابي:** يتم استخدام هذا النوع من الأسئلة في حال وجود معادلات رياضية وحسابية في نص السؤال، بحيث يسمح باستخدام نمط المتحولات مثل x, y ، بحيث يقوم النظام بتوليد قيم للمتحويلات التي يتم إدخالها، وعلى المعلم توفير المعادلات الصحيحة التي يتم من خلالها احتساب النتيجة وفقاً للمتحويلات المتوفرة والمعادلة الصحيحة، وبذلك يقوم الطالب بالإجابة على السؤال بتوفير الإجابة التي تعتمد على الأرقام التي ولدها النظام بشكل عشوائي وفي حال طبق المعادلة الصحيحة التي وضعها المعلم، تكون إجابته صحيحة.



- ضبط إعدادات السؤال: يوجد ثلاث مراحل لبناء هذا النوع من السؤال، وهي كالتالي:
- (1) الصفحة الأولى: يتم وضع فيها اسم السؤال ويجب أن يكون مميز لإيجاده في بنك الأسئلة
نص السؤال: يتم فيه وضع النص للسؤال والغاية التي يجب على الطالب احتسابها، بالإضافة إلى المتحولات التي سيقوم الطالب باستخدامها من أجل إيجاد الإجابة الصحيحة، ويتم وضع هذه المتحولات بين قوسين بالشكل التالي $\{\{x\}\}$ ، هذه المتحولات يقوم النظام بتبديلها بقيم عشوائية تعتمد على مجموعة من الأرقام التي سيتم تحديدها في الخطوات اللاحقة.
إجابات: وفيها يتم وضع شكل المعادلة الحسابية التي من المفترض على الطالب تنفيذها باستخدام الأرقام الموجودة لديه في نص السؤال، ويكون النظام مسؤول عن تطبيق هذه المعادلة لإيجاد الجواب الصحيح الموافق للأرقام التي تم توليدها في السؤال.
كما يمكن إدارة الواحدات المرافقة للجواب، وتقييمها بشكل منفصل عن الجواب الرقمي، وإدارة المحاولات المتعددة للجواب والخصومات التي تحصل على كل محاولة.

Editing a Calculated question

توسيع الكل

عامة

الفئة الحالية

افتراضي لـ الامتحان الأول (7) ☒ استخدم هذه الفئة

أحفظ في الفئة افتراضي لـ الامتحان الأول (7)

Update the category

No shared wild card in this category

Shared wild cards

السؤال السابع

Question stored name

نفس السؤال

الدرجة الافتراضية *

إفادة عامة

ID number

السؤال السابع

أحسب مساحة المستطيل باستخدام المتحولات {base}, {height}

1

إجابات

= Answer 1 formula

100% درجة {base}*{height}

± Tolerance

Relative Type 0.01

Answer display

decimals Format 2

(نغذية راجعة ملاحظات)

Blanks for 1 more answers

- سج
- الأدوار المعنية محلياً
- صلاحيات
- مراجعة الصلاحيات
- منقحات
- تقارير
- نسخة احتياطية
- إسترجاع
- بنك الأسئلة
- أسئلة
- فئات
- استيراد
- تصدير
- إدارة المقرر الدراسي

(2) إدارة المتحولات والقيم: إن توليد القيم من قبل النظام للمتحولات الموجودة في نص السؤال يكون عشوائي ولكن ضمن مجالات ومجموعات قيم محددة، وذلك يوفر نسبة من التحكم على القيم من أجل أن تكون مناسبة للمعادلة المستخدمة، ومن أجل كل متحول يتم توفير المجموعة الممكنة له من القيم، وهنا يوجد نوعان للمجموعات، مجموعة خاصة في هذا السؤال وتكون القيم فقط صحيحة فقط من أجل هذا السؤال (يقوم النظام بتوليدها لأول مرة)، أو مجموعة مشتركة بحيث تتكرر في الأسئلة المتشابهة لتوفير الوقت.

مقرراتي الدراسية > كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات > هندسة البرمجيات > النمذجة في هندسة البرمجيات > الامتحان الأول > بنك الأسئلة > أسئلة >

Editing a Calculated question

Choose wildcards dataset properties

The wild cards {x..} will be substituted by a numerical value from their dataset

Mandatory wild cards present in answers

- ▼ will use the same existing private dataset as before {Wild card {base
- ▼ will use the same existing private dataset as before {Wild card {height

Possible wild cards present only in the question text

Synchronise the data from shared datasets with other questions in a quiz

Do not synchronise ●

Synchronise ●

Synchronise and display the shared datasets name as prefix of the question name ●

Next page

التنقل

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية
الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية
والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

(3) إضافة مجموعات القيم: وهنا يتم إنشاء المجموعات من القيم التي يمكن لكل متحول أخذها في نص السؤال، ويوجد طريقتين للإضافة، إما الإضافة اليدوية أو ترك النظام لتوليدها.

Edit the wildcards datasets

No shared wild card in this category Shared wild cards

Update the datasets parameters

Item to add

5.5

(Wild card (base)

مجال من القيم

10

Minimum

1

- Maximum

Decimal places

Distribution

6.8

(Wild card (height)

مجال من القيم

10

Minimum

1

- Maximum

Decimal places

Distribution

Answers tolerance parameters

Update the answers tolerance parameters

$37.40 = 6.8 * 5.5$

(base)*(height)

Correct answer : 37.40 inside limits of true value
Min: 37.026 --- Max: 37.774

أظهر الحريظ

'Next' item to Add

reuse previous value if available

forceregeneration of only non-shared wilddards

forceregeneration of all wilddards

Get now 'item to Add': now

أضف عنصر

new set(s) of wild card(s) values

أضف عنصر

لنف

حذف

Delete item

set(s) of wild card(s) values

حذف

Set 4

5.2

(Wild card (base)

مجال من القيم

6.4

(Wild card (height)

مجال من القيم

Display

$33.28 = 6.4 * 5.2$

(base)*(height)

Correct answer : 33.28 inside limits of true value
Min: 32.9472 --- Max: 33.6128

صفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقرتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشتركون

درجات

عام

التلمذة في هندسة البرمجيات

تعريف التلمذة

استطلاع رأي في عادة

هندسة البرمجيات

جميع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

تصويت من أجل موعد المحاضرة التالي

متددي هندسة البرمجيات

خطة بحث في هندسة البرمجيات

ويكي هندسة البرمجيات

قاموس هندسة البرمجيات

قاموس هندسة البرمجيات

الانفاخي في مفاهيم محاضرة التلمذة

الاختام الأول

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصفح المقررات الدراسية

إعدادات

Quiz administration

* تغيير الإعدادات

* Group overrides

* User overrides

* عرض الاختبار

معاينة

نتائج

الأدوار المعنية مجليا

* صلاحيات

* مراجعة الصلاحيات

* منتقبات

* تقارير

* نسخة إحصائية

* إسترجاع

* بنك الأسئلة

* أسئلة

* فئات

* استيراد

* تصدير

إدارة المقرر الدراسي

بحث الشبكات

محاكاة

○ معاينة السؤال:

سؤال 1
صحيح/صح
درجة 1.00 من 1.00

احسب مساحة المستطيل باستخدام المتحولات
6.4, 5.2

Answer: 33.28 ✓

الإجابة الصحيحة هي: 33.28

إغلاق المعاينة

سؤاله التالي

Fill in correct responses

نقط

ابدأ من جديد

- حسابي متعدد الخيارات: وهو دمج بين السؤال الحسابي ومتعدد الخيارات، بحيث تكون الإجابات هي ناتج لمعادلة يضعها المعلم، وعلى الطالب أن يختار الإجابة الصحيحة منها.

اختر نوعاً السؤال التي ترغب بإضافته

Calculated multichoice questions are like multichoice questions which choice elements can include formula results from numeric values that are selected randomly from a set when the quiz is taken

أسئلة

- متعدد الخيارات
- صحيح/خطأ
- Matching
- Short answer
- Numerical
- Essay
- Calculated
- Calculated multichoice
- Calculated simple
- Drag and drop into text
- Drag and drop markers
- Drag and drop onto image
- Embedded answers (Cloze)
- Random short-answer matching
- Select missing words

أخر

Description

- ضبط إعدادات السؤال: يتم إضافة اسم مميز للسؤال، والنص الذي يحوي المتحولات التي سيتم تبديلها بالأرقام العشوائية المولدة من مجموعات القيم، والإجابات تكون عبارة عن معادلات، في الإجابة الصحيحة يتم وضع المعادلة الصحيحة، ويتم توفير مجموعة من المعادلات الخاطئة وجعلها إجابات خاطئة.

موسم 2021

عامة

فئة:

السؤال التالي:

أسم السؤال:

نص السؤال:

Shared wild cards

الدرجة الافتراضية:

إفادة عامة:

ID number:

اجابة واحدة أو عدة اجابات؟

حظ الخيارات؟ ☐

عدد الخيارات:

إجابات

الصفحة الرئيسية

صفحتي الرئيسية

نظام إدارة التعلم | الجامعة السورية الخاصة

مقرراتي الدراسية

مركز اللغات

كلية هندسة الحاسوب والمعلوماتية والاتصالات

هندسة البرمجيات

المشركون

درجات

عام

النمذجة في هندسة البرمجيات

تعريف النمذجة

استطلاع رأي في مادة

هندسة البرمجيات

جمع معلومات عن طلاب

هندسة البرمجيات

تصويت من أول موعد

المحاضرة التالي

مبنى هندسة البرمجيات

خطة بحث عن هندسة

البرمجيات

ويكي هندسة البرمجيات

قاموس هندسة البرمجيات

قاموس هندسة البرمجيات

النقاش في مفاهيم

محاضرة النمذجة

الامتحان الأول

الموضوع 2

هندسة البرمجيات

تصنيف المقررات الدراسية

إعدادات

Quiz administration

تعديل الإعدادات

Group overrides

User overrides

حزب الاختيار

معاينة

نتائج

الأدوار المعنية محلياً

صلاحيات

مراجعة الصلاحيات

إجابات

خيار 1

100% درجة

The rectangle's area is $(=A) \times (B)$ cm2

Answer display

decimals Format 2

تعليق راجع ملاحظات

خيار 2

100% درجة

The rectangle's area is $(=A) \times (B) - (B)$ cm2

Answer display

decimals Format 2

تعليق راجع ملاحظات

إدارة المقرر الدراسي

تعليمات

مراجعة التعليمات

ملاحظات

تقارير

نسخة إخطارية

إسترجاع

ذلك الأصل

أسئلة

فئات

استيراد

تصدير

إدارة المقرر الدراسي

○ معاينة السؤال:

سؤال 1

صحيح/صح

درجة 1.00 من 1.00

.Calculate the area of a rectangle where $l = 8.4$ cm and $h = 7.2$ cm

اختر أحد الخيارات

a. The rectangle's area is 60.48 cm2 ✓

b. The rectangle's area is 53.28 cm2

إجابتك صحيحة

الإجابة الصحيحة هي: The rectangle's area is 60.48 cm2

إغلاق المعاينة

تمتلكه واقتنى

FBi in correct responses

حفظ

ابدأ من جديد

- حسابي بسيط: وهو نفس السؤال الحسابي مع وجود واجهة أبسط،

اختر نوعاً السؤال التي ترغب بإضافته

A simpler version of calculated questions which are like numerical questions but with the numbers used selected randomly from a list when the quiz is taken

- أسئلة
- متعدد الخيارات
- صحيح/خطأ
- Matching
- Short answer
- Numerical
- Essay
- Calculated
- Calculated multichoice
- Calculated simple
- Drag and drop into text
- Drag and drop markers
- Drag and drop onto image
- Embedded answers (Cloze)
- Random short-answer matching
- Select missing words
- أخر
- Description

إضافة

- ضبط إعدادات السؤال: يتم إضافة اسم مميز للسؤال والنص الذي يحوي على المتحولات، والتي يتم تغييرها بقيم معينة وذلك من خلال تمييزها بوضعها بين قوسين {x}، ويتم وضع الإجابة بشكل معادلة لتوليد النتيجة الصحيحة منها من خلال تبديل المتحولات بالأرقام التي تم توليدها في السؤال.

إجابات

100% درجة

(x) * (y)

= Answer 1 formula

± Tolerance

Answer display

تعددية راحة (ملاحظات)

Blank for 1 more answers

Unit handling

Units

محاولات متعددة

Find the wild cards (x...) present in the correct answer formulas

Wild cards parameters used to generate the values

new set(s) of wild card(s) values

Generate

set(s) of wild card(s) values

Display

Wild card(s) values

Save as a new regular calculated question

علامات

تم إنشائه / آخر مرة تم الحفظ

حفظ الأسئلة ومعالجة الآخرين

إضافة

○ معاينة السؤال:

مساحة مستطيل فيه الطول = 8.0 العرض = 8.2	سؤال 1 صحيح/صح درجة 1.00 من 1.00
Answer: 65.6	

الإجابة الصحيحة هي: 65.60

إغلاق المعاينة

شارك ورقائ

Fill in correct responses

معد

إيداء من جديد

- **السحب والإسقاط النصي:** ويكون السؤال هو مجموعة من العبارات التي ينقصها مجموعة من الكلمات، وتكون مجموعة من الكلمات موجودة لدى الطالب، وعليه اختيار الكلمة المناسبة من هذه المجموعة لإكمال الجملة الناقصة.

اختر نوعاً السؤال التي ترغب بإضافته

Missing words in the question text are filled in using drag and drop.

أسئلة

- متعدد الخيارات
- صحيح/خطأ
- Matching
- Short answer
- Numerical
- Essay
- Calculated
- Calculated multichoice
- Calculated simple
- Drag and drop into text
- Drag and drop markers
- Drag and drop onto image
- Embedded answers (Cloze)
- Random short-answer matching
- Select missing words
- أخر
- Description

بدء

انته

○ ضبط إعدادات السؤال: يتم إضافة اسم مميز للسؤال والنص، ويكون تحرير النص بأي شكل يرغبه المعلم، وتتم إضافة الفراغات في العبارة من خلال إضافة مكان الكلمة الناقصة قوسين مع رقم مناسب لرقم الفراغ، كما في الشكل التالي: [1]، وتتم إضافة الإجابات المتاحة الموافقة لكل فراغ بترتيب الأرقام الصحيح، كما يمكن إضافة كلمات أكثر من عدد الفراغات، وخلط الإجابات بطريقة عشوائية.

Adding a drag and drop into text

توسيع الكل

عامة

فئة افتراضي ل الامتحان الأول (9)

السؤال العاشر

أسم السؤال *

نص السؤال *

أكمل العبارة التالية بالكلمات الناقصة:
يفيد مفهوم النمذجة في توليد [[1]]

الدرجة الافتراضية *


إفادة عامه ?

ID number ?


Choices

☒ Shuffle

Choice 1

Unlimited ☐ 1 Answer Group 

Choice 2

Unlimited ☐ 1 Answer Group 

Choice 3

Unlimited ☐ 1 Answer Group

Choice 4

Unlimited ☐ 1 Answer Group

Choice 5

Unlimited ☐ 1 Answer Group


Choice 6

Unlimited ☐ 1 Answer Group

Blanks for 3 more choices

○ معاينة السؤال:

سؤال 1
صحيح/صح
درجة 1.00 من 1.00

أكمل العبارة التالية بالكلمات الناقصة:
يفقد مفهوم النمذجة في توليد 

إجابتك صحيحة
الإجابة الصحيحة هي:
أكمل العبارة التالية بالكلمات الناقصة:
يفقد مفهوم النمذجة في توليد [نماذج مجردة]

إغلاق المعاينة

ملء الإجابات

Fill in correct responses

نموذج

إبداء من جديد

- السحب والإسقاط للعلامات: يمكن باستخدام هذا النوع من الأسئلة أن يملأ الطالب فراغات موجودة على مناطق محددة من صورة معينة، وذلك باستخدام كلمات محددة له مسبقاً وأماكن محصورة من الصورة، بحيث يكون الهدف هو وضع العلامات المناسبة على الأماكن المناطق المحددة من قبل المعلم بشكل صحيح.

اختر نوعاً السؤال التي ترغب بإضافته

Markers are dragged and dropped onto a background image

أسئلة

متعدد الخيارات

صحيح/خطأ

Matching

Short answer

Numerical

Essay

Calculated

Calculated multichoice

Calculated simple

Drag and drop into text

Drag and drop markers

Drag and drop onto image

Embedded answers (Cloze)

Random short-answer matching

Select missing words

أجر

Description

إضافة

إلغاء

ضبط إعدادات السؤال: يتم وضع اسم ونص للسؤال، ومن ثم تحميل الصورة المناسبة التي يجب على الطالب ملأ الفراغات ضمنها من خلال تقسيمها إلى مناطق معينة، ويقوم المعلم بإضافة مجموعة الكلمات المناسبة التي على الطالب أن يؤشر من خلالها على الصورة في المناطق الصحيحة، وتكون الإجابة خاطئة اذا حدد الطالب على منطقة خطأ، يتم تحديد كل كلمة على المنطقة المناسبة لها، من خلال تقسيم الصورة إلى مناطق معينة ويتم ذلك من خلال إضافة منطقة جديدة بالشكل المطلوب (مستطيل، دائرة أو مضلع) ومن ثم تعديل المساحة المطلوبة لهذا المستطيل من خلال سحب الشكل على الصورة المرفقة إلى المنطقة المطلوبة.

Adding drag and drop markers

توسيع الكل

عامة

فئة افتراضي ل الامتحان الأول (11)

السؤال الثاني عشر

أسم السؤال *

نص السؤال *

الدرجة الافتراضية *

إفادة عامة

ID number

سج المناطق التالية من الصورة بحيث تحدد الأسماء لكل عنصر من عناصر مخطط دفق النشاط:

1

Highlight drop zones which have not had the correct marker dropped on them ☒

Preview

Select a background image file, enter text labels for markers and define the drop zones
 on the background image to which they must be dragged

Refresh preview

الحجم الأقصى للملفات الجديدة: 8 ميغا بايت

اختر ملف

Background image



أنواع الملفات المقبولة:








Image (GIF) .gif

Image (JPEG) .jpe .jpeg .jpg

Image (PNG) .png

Image (SVG+XML) .svg .svgz



Sr. No	Name	Symbol
1.	Start Node	
2.	Action State	
3.	Control Flow	
4.	Decision Node	
5.	Fork	
6.	Join	
7.	End State	

Markers

Shuffle drag items each time question is attempted ☐

▼ 1	Number	Start Node	Marker 1
▼ Infinite	Number	Action State	Marker 2
▼ Infinite	Number	Control Flow	Marker 3
▼ Infinite	Number	Decision Node	Marker 4
▼ Infinite	Number	Fork	Marker 5
▼ Infinite	Number	Join	Marker 6
▼ Infinite	Number	End State	Marker 7
▼ Infinite	Number	Use Case	Marker 8
▼ Infinite	Number	Association	Marker 9

Blanks for 3 more markers

Drop zones

134,51;143,16

Shape ▼ Rectangle

Marker ▼ Start Node

Coordinates

Drop zone 1

131,39;145,76

Shape ▼ Rectangle

Marker ▼ Action State

Coordinates

Drop zone 2

129,38;145,123

Shape ▼ Rectangle

Marker ▼ Control Flow

Coordinates

Drop zone 3

126,48;148,169

Shape ▼ Rectangle

Marker ▼ Decision Node

Coordinates

Drop zone 4

130,49;145,227

Shape ▼ Rectangle

Marker ▼ Fork

Coordinates

Drop zone 5

3759999999999976;143.812,283.812

Shape ▼ Rectangle

Marker ▼ Join

Coordinates

Drop zone 6

129,48;145,343

Shape ▼ Rectangle

Marker ▼ End State

Coordinates

Drop zone 7

Shape ▼

Marker ▼

Coordinates

Drop zone 8

Shape ▼

Marker ▼

Coordinates

Drop zone 9

Blanks for 3 more drop zones

معاينة السؤال:

سج المناطق التالية من الصورة بحيث تحدد الأسماء لكل عنصر من عناصر مخطط دفق النشاط:

Sr. No	Name	Symbol
1.	Start Node	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Use Case End State Join Fork Decision Node Control Flow Action State Association

تحقق

سؤال 1
Tries remaining: 1
الدرجة من 1.00

إغلاق الميزة

ملء/قم وانتهى

Fill in correct responses

حفظ

إعداد من جديد

- **السحب والإسقاط الصوري:** يشبه هذا النمط من الأسئلة نمط سحب وإسقاط العلامات، ولكن يختلف عنه بأن أجزاء الصورة تكون واضحة للطالب ليضع ضمن المناطق المحددة له الأسماء أو الكلمات المناسبة لهذه المناطق، وكمثال أوضح يمكن الاستفادة من السحب والإسقاط للعلامات على الخرائط الجغرافية، بحيث يجب على الطالب معرف الحدود التي يجب أن يضع ضمنها الأسماء للقارات أو المدن، أما نمط السحب والإسقاط الصوري، يكون مفيد في حال المخططات التي تحتاج لتسمية أشكال ضمنها أو رسومات بيولوجية يتم تحديد مربعات على الطالب توصيل الأسماء المناسبة لها، فيكون الاختبار فقط في معرفة الكلمة المناسبة وليس مطلوب معرفة الحدود لهذه الكلمة على الصورة.

- **الإجابات المضمنة:**

اختر نوعاً السؤال التي ترغب بإضافته

Questions of this type are very flexible, but can only be created by entering text containing special codes that create embedded multiple-choice, short answers and numerical questions

أسئلة

- متعدد الخيارات
- صح/خطأ
- Matching
- Short answer
- Numerical
- Essay
- Calculated
- Calculated multichoice
- Calculated simple
- Drag and drop into text
- Drag and drop markers
- Drag and drop onto image
- Embedded answers (Cloze)
- Random short-answer matching
- Select missing words
- أخر
- Description

إلغاء حفظ

- اختيار الإجابات المفقودة: وهو نفس توصيل الكلمات في النص، بحيث تكون العبارات ناقصة بعض الكلمات وعلى الطالب معرفة أية الكلمات المفقودة، ولكن يختلف هذا النوع من السؤال بأن الكلمات المفقودة التي يجب على الطالب أن يختار منها تكون على شكل قائمة منسدلة يختار الطالب منها في نفس المكان الذي تكون الكلمة فيه ناقصة، بحيث يكون مفيد إذا كان النص طويلاً.

اختر نوعاً السؤال التي ترغب بإضافته

Missing words in the question text are filled in using dropdown menus

نوع السؤال

- متعدد الخيارات
- صح/خطأ
- Matching
- Short answer
- Numerical
- Essay
- Calculated
- Calculated multichoice
- Calculated simple
- Drag and drop into text
- Drag and drop markers
- Drag and drop onto image
- Embedded answers (Cloze)
- Random short-answer matching
- Select missing words

أخر

Description

إضافة

إلغاء

- ضبط إعدادات السؤال: يتم وضع اسم ونص للسؤال، وبنفس طريقة التوصيل يتم وضع الأرقام للكلمات المفقودة ضمن قوسين، ووضع الكلمات المرافقة بالترقيم المناسب ضمن الإجابات.

② Adding a select missing words question

توسيع الكل

عامة

افتراضي لـ SWE فئة

اسم السؤال *

نص السؤال *

الدرجة الافتراضية *

إفادة عامة ②

ID number ②

1

نمذجة البرمجيات هي عملية إنشاء [1] لتطبيقات برمجية. مثل إصدارات غير مكتملة لبرامج يتم العمل على تطويرها. وهي نشاط يمكن أن يحدث في حالة [2] وهي مشابهة للنمذجة المعروفة في المجالات الأخرى، كما في الهندسة الميكانيكية أو الصناعية.



Choices

☐ Shuffle

Choice 1

▼ 1 Answer نماذج Group

Choice 2

▼ 1 Answer تطوير البرمجيات Group

Choice 3

▼ 1 Answer مراجعات وتعليقات Group

Choice 4

▼ 1 Answer Group

Choice 5

▼ 1 Answer Group

Choice 6

▼ 1 Answer Group

Blanks for 3 more choices

○ معاينة السؤال:

سؤال 1
Tries remaining: 1
الدرجة من 1.00

نمذجة البرمجيات هي عملية إنشاء نموذج وهي مشابهة لتطوير البرمجيات مراجعات وتعليقات

لتطبيقات برمجية، مثل إصدارات غير مكتملة لبرامج يتم العمل على تطويرها. وهي نشاط يمكن أن يحدث في حالة في المجالات الأخرى، كما في الهندسة الميكانيكية أو الصناعية.

لنمذجة فوائد عدة: يُمكن لمتقني ومصممي البرنامج الحصول على قِيمة من المستخدمين في بداية المشروع.

اختبر...
اختبر...
تطوير البرمجيات
مراجعات وتعليقات

تحقق

إغلاق الشاشة

سلم/تم وانتهى

Fill in correct responses

حفظ

إدخال من جديد